

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	55265 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55265
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного та європейського права Факультету міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучено професорсько-викладацький склад кафедри міжнародного та європейського права, кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій, кафедри іноземних мов та перекладу, кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму, кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій Факультету міжнародних відносин, кафедри педагогіки та психології професійної освіти Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний авіаційний університет Україна, 03058, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	392317
ПІБ гаранта ОП	Нуруллаєв Ількін Садагат огли
Посада гаранта ОП	Професор (0,75 ставки)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ilkin.nurullaev@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-477-11-00
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право» реалізується на кафедрі міжнародного та європейського права Факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету.

В Національному авіаційному університеті у 2005 році було створено кафедру міжнародного права як структурний підрозділ Інституту міжнародних відносин (наказ ректора від 24.02.2005 №31/од). У 2019 році перейменовано на кафедру міжнародного права та порівняльного правознавства (наказ ректора від 17.07.2019 №348/од) Факультету міжнародних відносин (далі - ФМВ), у 2024 році перейменовано на кафедру міжнародного та європейського права (наказ ректора від 08.05.2024 №195/од) ФМВ НАУ.

У 2008-2017 рр. кафедру очолював відомий фахівець у сфері міжнародного права, проблем міжнародно-правового регулювання боротьби з тероризмом, д.ю.н., генерал-майор Служби безпеки України, основоположник антитерористичної системи України та її правової бази, професор Антипенко Володимир Федорович, який виховав цілу плеяду науковців, зокрема таких кандидатів наук, як Важну К.А., Громівчук І.М., Кубальського В.Н., Замулу А.Ю. З 2017 року завідувачем кафедри був Волошин Юрій Олексійович – д.ю.н., професор, Заслужений юрист України, лауреат премії Президента України для молодих вчених. З 2019 року кафедру міжнародного права та порівняльного правознавства очолював Короткий Тимур Робертович – к.ю.н., доцент, віцепрезидент Української асоціації міжнародного права. З 2020 року – д.ю.н., професор Стрельцова Ольга Вікторівна, з 2022 року – к.ю.н., доц. Максимович Роман Олегович.

Кафедра здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів за спеціальністю 293 «Міжнародне право, а також докторів наук за спеціальностями 12.00.11 – міжнародне право, 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Кафедра випускає бакалаврів з 2008 року, набір у магістратуру здійснюється з 2010 року, в аспірантуру та докторантуру – з 2022 року. Діє Спеціалізована вчена рада Д26.062.21 з присудження ступеня доктора юридичних наук.

У 2022 році в НАУ започатковано провадження освітньої діяльності зі спеціальності 293 «Міжнародне право» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, ліцензований обсяг 30 осіб (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.05.2022 № 85-л «Про ліцензування освітньої діяльності»). Першу редакцію освітньо-наукової програми «Міжнародне право» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» (далі - ОП) затверджено Вченою радою НАУ (протокол від 16.02.2022 №2), введено в дію наказом ректора від 08.04.2022 №87/од (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/7/%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20293%20%D0%9C%D1%96%Do%B6%D0%BD%Do%Vo%D1%80%Do%BE%Do%B4%Do%BD%Do%B5%20%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BE.pdf>). ОП щороку переглядається. Відповідно до Положення про освітні програми Національного авіаційного університету (<http://e.surl.li/hnpifi>) перегляд здійснюється з використанням процедури громадського обговорення та залучення стейкхолдерів. Проекти нових редакцій ОП та інформація про результати обговорення оприлюднюються на офіційному сайті НАУ (<http://e.surl.li/crfypw>).

У 2023 році, на виконання наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 22.12.2023 № 557/од "Про щорічний перегляд освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії" та після вивчення ситуації на ринку праці, розвитку спеціальності, останній досягненні науки у сфері міжнародного права, аналізу пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти (далі - ВО), власного попереднього досвіду надання освітніх послуг, а також аналізу можливостей організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення рішенням Вченої ради НАУ затверджено редакцію ОП 2024 року (протокол від 20.03.2024 №3), введено в дію наказом ректора від 28.03.2024 №120/од (<http://surl.li/tcxqrq>). Затверджено навчальні плани №НДФ-17-293/24, №НДФ-17-293з/24.

До розроблення редакції ОП 2024 року були залучені провідні науково-педагогічні працівники (далі - НПП) кафедри, а також фахівці галузі, зокрема Короткий Т.Р., к.ю.н., віце-президент Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація міжнародного права», Радник Президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного питання, Надоленко Г.О., Надзвичайний і Повноважний Посол України, Директор Дипломатичної академії при МЗС України, представник здобувачів вищої освіти Бялий Г.А. Освітня програма була узгоджена та отримала позитивні відгуки від академічної спільноти Європейської організації публічного права, Гданського університету, Київського національного університету імені Тараса Шевченка; представників роботодавців ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН»», ТОВ «Юридична компанія «Приходько та партнери»».

ОП передбачає підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародного права та відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень. Відмінність програми від інших - авіаційна складова, спрямована на вивчення ключових аспектів міжнародного повітряного права, нормативно-правових актів, пов'язаних з авіаційною діяльністю. Кафедра активно співпрацює в межах угод про співробітництво з Європейською організацією публічного права, Вільнюським університетом (Литва), Гданським університетом та Міжнародною академією прикладних наук у Ломжі (Польща), Університетом Тойо (Японія), Державним університетом Флорида (США), Університетом Чарльза

Стерта (Австралія) тощо.
ОНП “Міжнародне право” спеціальності 293 “Міжнародне право” другого (магістерського) рівня вищої акредитується вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2024 - 2025	30	1	2	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	22	2	2	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	30	18	2	6	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21327 Міжнародне право
другий (магістерський) рівень	20448 Міжнародне право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55265 Міжнародне право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	293 ОНП МП 2024.pdf	J5iBj1yRmDxVqVAREYRW9U3shvzf8B71qYDeYBafGZ4=
Навчальний план за ОП	НДФ-17-293-2024.pdf	aPtFmF4ZPA5oI+syAwGyK1KLbFn77sKHGKiFSgqKTzQ=
Навчальний план за ОП	НДФ-17-2933-2024.pdf	aJti9ZAj03TrNbGBRvDVIvDP+kXKI/AqvzaRcuDe9Ds=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам)	Відповідність_публікацій_наукових_керівників_темам.pdf	/z48QmT3/MdBmB8edk7G6Y33HTGWrrMB2tfobo/EoI8=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>293 асп Рецензії усі.pdf</i>	MeKyQABI1oNPtO3NUnF81sAphNO9ugnbUWHXLaMQ gro=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 293 Міжнародне право відсутній. Підготовка докторів філософії на ОНП здійснюється відповідно до 8 кваліфікаційного рівня НРК (<http://surl.li/jbohui>), отже визначені ПР відповідають змісту дескрипторів НРК.

ОНП має на меті підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародного права та відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень. У рамках освітньо-наукової програми реалізується також авіаційна складова, спрямована на вивчення ключових аспектів міжнародного повітряного права, нормативно-правових актів, пов'язаних з авіаційною діяльністю. Відмінною особливістю цієї програми є відсутність аналогів серед ЗВО України (<http://surl.li/tcxqrq>). Зміст ОНП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін обов'язкового блоку, які дозволяють набути здобувачам вищої освіти відповідні програмні компетентності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 293 «Міжнародне право» відсутній. При розробці ОНП використовувалися вимоги Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187, Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 28.07.2010 №327. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457, Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики від 29.12.2004 №336 тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час перегляду ОП у 2024 до групи розробників увійшов здобувач ВО Бялий Г.А., партнер юридичної фірми «Asters», адвокат; в обговоренні брали участь здобувачі ВО ОП Пашинна Л.В., голова української делегації Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи, Нестеренко С.А. та Никифорук М.М. (протоколи засідань кафедри від 12.02.24 №2, від 11.03.24 №4 <http://e.surl.li/pekmhz>).

За результатами обговорення в опис ОНП додано інформацію, що аспірантам надається інформаційна підтримка участі в конкурсах на отримання наукових стипендій, грантів, робота у проектних командах, при виконанні держбюджетних тем, а також щодо апробації результатів наукових досліджень на конференціях, круглих столах тощо.

Особисті думки та пропозиції здобувачів ВО враховуються також під час опитувань (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, <http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості/>). Здобувачі ВО позитивно оцінюють якість реалізації ОНП за всіма показниками, зазначають, що на ОНП все влаштовує і оптимізовано для навчання і науки. Пропозиції враховано шляхом впровадження проекту цифровізації освітнього процесу «Digital University» (<http://e.surl.li/ahuvia>), створення Центру кар'єри ФМВ (<http://e.surl.li/yywsse>).

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані під час формулювання цілей і ПР ОНП безпосередньо при обговоренні ОНП в процесі її розробки, зокрема в частині формування мети ОНП, СК та ПР. До робочої проектної групи ОНП редакції 2024 включено Віце-президента Всеукраїнської громадської організації “Українська асоціація міжнародного права”, Радника Президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного питання, к.ю.н. Короткого Т.Р., а також МЗС в особі Надзвичайного і Повноважного посла України, Директора Дипломатичної академії при МЗС України Надоленка Г.О., члена Ради роботодавців ФМВ, члена Ради роботодавців НАУ (<http://e.surl.li/lqzsaw>). До обговорення також залучалися Когут Ю.І., генеральний директор ТОВ «Консалтингова компанія «СІДЖОН»», к.ю.н., заступник голови Ради роботодавців ФМВ (<http://e.surl.li/xmoqrj>), Приходько А.А., засновник ТОВ «Юридична компанія «Приходько та партнери»», адвокат, д.ю.н., Тисячний Д.В., директор з розвитку неавіаційної діяльності ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», к.ю.н. Зокрема, Короткий Т.Р. запропонував переглянути СК11-12, Тисячний Д.В. - переглянути ПР13-14 та врахувати авіакоосмічний контекст ОНП, Надоленка Г.О. - додати в опис ОНП посилання на сторінки сайту НАУ і ФМВ з інформацією про перелік укладених угод про співпрацю між НАУ й ЗВО в Україні та ЄС (протоколи засідань кафедри від 12.02.24 №2, від 11.03.24 №4 <http://e.surl.li/pekmhz>).

- академічна спільнота

Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо цілей, компетентностей і ПРН враховані у таких компетентностях, як ЗКЗ, ФК2 (здобувачі здатні працювати в міжнародному науковому контексті; презентувати результати наукових досліджень тощо). За 2023-2024 рр. в НАУ були проведені XI Всесвітній конгрес «Авіація в ХХІ столітті – Безпека в авіації та космічні технології» (<http://congress.nau.edu.ua/2024/programa/>), де брали участь здобувачі та викладачі ОНП, щороку проводиться міжнародна науково-практична конференція «Політ» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/>), міжнародна науково-практична конференція «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<http://fmv.nau.edu.ua/science/suchasni-mizhnarodni-vidnosynu-aktualni/>) та інші. При формуванні ОНП та в ході її реалізації враховано думки, коментарі та поради ЗВО України - Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Інституту держави і права ім.В.М.Корецького НАН України; закордонних ЗВО-партнерів - Вільнюський університет, Європейська організація публічного права, Гданський університет тощо (<http://fmv.nau.edu.ua/мижнародні-партнери/>).

- інші стейкхолдери

З метою удосконалення ОНП підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 293 “Міжнародне право” та поліпшення якості освітніх послуг кафедра міжнародного та європейського права НАУ проводить опитування серед існуючих та потенційних стейкхолдерів. Всі зацікавлені сторони освітнього процесу мали змогу долучитися до обговорення проекту освітньо-наукової програми «Міжнародне право» та надати свої пропозиції і рекомендації. На сайті університету був заздалегідь оприлюднений проект ОНП «Міжнародне право» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає Концепції освітньої діяльності НАУ (п.2 Статуту НАУ, <http://e.surl.li/ahuvia>) та є одним з ключових функціональних складників реалізації Стратегії розвитку НАУ до 2030 р. (<http://e.surl.li/atlchf>), відображає фундаментальні засади розвитку Університету згідно Доктрини розвитку НАУ (<http://surl.li/smfbbq>). Місія і стратегія НАУ наголошують на гідному внеску Університету в розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях шляхом генерації нових знань, інноваційних ідей, інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики. Мета ОНП відповідає місії та стратегії НАУ, оскільки передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань, впровадження їх у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв’язання актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародного права, а також формування у здобувачів ВО цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності. У рамках ОНП реалізується також авіаційна складова, спрямована на вивчення ключових аспектів міжнародного повітряного права, нормативно-правових актів, пов’язаних з авіаційною діяльністю. Подальше вдосконалення ОНП узгоджено з перспективами розвитку НАУ в питаннях поєднання навчання і практики, підтримки постійного зв’язку з випускниками, залученню роботодавців до реалізації й оцінювання ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

З метою відстеження тенденцій розвитку науки і спеціальності група забезпечення ОНП системно здійснює моніторинг, враховуючи результати при перегляді ОНП.

Мета та ПРН ОНП визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки міжнародного права, у тому числі актуальних вітчизняних і зарубіжних доктринальних підходів до формування й реалізації системи юридичних принципів і норм, що регулюють відносини у сферах міжнародного публічного права, міжнародного приватного права, права ЄС, порівняльного правознавства. Беруться до уваги наукові здобутки за результатами роботи Спеціалізованої вченої ради Д26.062.21 з присудження ступеня доктора юридичних наук (<http://e.surl.li/ojfnscu>), наукових шкіл кафедри (<http://e.surl.li/uvjvib>), членство НПП в Науково-консультативній раді Конституційного суду України (<http://e.surl.li/sjaabi>).

Мета та ПРН ОНП розроблені з метою інтеграції української науки та підготовки майбутніх докторів філософії до Європейського дослідницького простору, що сприяє розвитку міжнародного науково-технічного співробітництва, вільному обміну знаннями та мобільності дослідників. Така інтеграція забезпечує ефективне працевлаштування

випускників у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах, а також в центральних органах державної влади та їх територіальних структурах, органах системи правосуддя, міжнародних організаціях тощо. В підтвердження - здобувач ОНП Пашинна Л.В. є головою української делегації Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Актуальні тенденції ринку праці враховано на основі співпраці з роботодавцями (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>, <http://e.surl.li/xmoqrj>), а також шляхом перегляду контенту ОНП за результатами анкетування здобувачів ВО та випускників (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освіти/>), обговорень з академічною спільнотою ЗВО України та інших країн (<http://e.surl.li/wxgjbh>). ОНП враховує специфіку регіонального контексту: групою забезпечення ОНП постійно досліджується ринок праці України, м. Києва та Київської області, а також сучасні вимоги роботодавців до фахівців з міжнародного права. ОНП підтримує можливості для аспірантів поєднання як теоретичного навчання, так і практичної діяльності, міжнародного стажування, застосування для дисертації баз даних дослідницьких центрів, залучення практиків для консультацій, експертизи, майстер-класів тощо. Особливість регіонального контексту полягає в тому, що в Києві розташовані представництва іноземних держав, міжнародна організація цивільної авіації (ІКАО), Державне космічне агентство і центральні органи влади, що в свою чергу створює попит на фахівців, здатних вирішувати складні галузеві завдання та практичні проблеми, пов'язані з міжнародно-правовим регулюванням відносин.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було вивчено і взято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, але відрізняються цілями та очікуваними результатами:

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (<https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy>).
2. Львівський національний університет імені Івана Франка (<https://intrel.lnu.edu.ua/academics/postgraduates>).
3. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (<https://www.onua.edu.ua/ua/navchannia/silabusynd/766-spetsialnist-081-mizhnarodne-pravo>).
4. Інститут держави і права ім. В.М.Корецького Національної академії наук України (http://idpnan.org.ua/ua/aspiranutra-i-doktoratura/informatsiya-dlya-aspirantiv/mijnarodne-pravo/osvitno-naukova-programa-onp-_mijnarodne-pravo_.html)
5. Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна (<https://law.karazin.ua/Informatsiyui-paket/spetsialnist-293-mijnarodne-pravo>)

Було запозичено досвід запровадження європейських цінностей щодо студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньо-наукової діяльності; здатності здобувача до критичного мислення, орієнтації на навчання протягом усього життя, набуття навичок soft skills тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Кафедра міжнародного та європейського права активно співпрацює в межах угод про співробітництво:

1. Європейська організація публічного права, Греція (<http://e.surl.li/dnjtdn>).
2. Вільнюський університет, Литва (<http://e.surl.li/pzrcsf>).
3. Гданський університет, Польща (<http://e.surl.li/hzwyvf>).
4. Університет Тойо, Японія (<https://www.toyo.ac.jp/nyushi/en/about/faculty/law/>).
5. Токійський столичний університет, Японія (<http://e.surl.li/xjagfg>).
6. Державний університет Флорида, США (<http://e.surl.li/ccgidx>).
7. Університет Чарльза Стерта, Австралія (<http://e.surl.li/jyvczs>, <http://e.surl.li/fdilrc>).

Було запозичено досвід колег щодо запровадження світових цінностей до студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньої діяльності; здатності здобувачів до критичного мислення, орієнтації на навчання протягом усього життя, набуття здобувачами навичок soft skills; здатності працювати у міжнародному науковому контексті (<http://e.surl.li/mnhyas>).

Аналіз закордонних програм з підготовки докторів філософії також застосовано при формуванні тематик наукових досліджень, розширенні кількості вибіркового компонентів, наповненні модулів предметних дисциплін та визначенні ключових компетентностей.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

54

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 293 «Міжнародне право». ОП має чітко продуману структуру, що логічно пов'язує між собою освітні компоненти (ОК). Відповідність предметній області відображається в об'єкті, меті, методах та компонентах ОП.

Об'єктом вивчення є передові концептуальні, методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері правового регулювання міжнародних відносин, міжнародного публічного права та його окремих галузей. Теоретичний зміст предметної області полягає у теоретико-методологічних аспектах розвитку міжнародного та європейського права в сучасних умовах з урахуванням світових тенденцій.

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародного права та відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у здобувачів ВО цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень. У рамках ОП реалізується авіаційна складова, спрямована на вивчення ключових аспектів міжнародного повітряного права, нормативно-правових актів, пов'язаних з авіаційною діяльністю (<http://surl.li/tcxqrq>).

Методи та методики спрямовані на розвиток навичок універсального дослідника, загальнонаукові та мовні компетентності, набуття педагогічних навичок та оволодіння фаховими компетентностями, формуються шляхом використання діалектичного, формально-логічного методу, порівняльно-правового, історико-правового, системно-функціонального методів, методик статистичного моделювання.

Структура ОП включає цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими компетентностями, університетськими навичками дослідника та викладача, глибинними знаннями зі спеціальності, здобуття мовних компетентностей, цикл практичної підготовки та вибіркові компоненти (ВК) ОП (ВК в межах спеціальності, які поглиблюють фахову підготовку; ВК із загальноуніверситетського каталогу).

Предметна область ОП знаходить своє відображення в змісті ОК1.3.1, спрямованого на оволодіння основними сучасними методами міжнародно-правових наукових досліджень та можливість комплексного їх використання, ОК1.3.2, спрямованого на оволодіння методичними підходами щодо дослідження механізмів міжнародного публічного права, ОК1.3.3, спрямованого на забезпечення здобувачів необхідним теоретичним та методичним інструментарієм з міжнародного транспортного та повітряного права; ОК1.3.4, спрямованого на забезпечення здобувачів теоретичним та методологічним підґрунтям для інтерпретації тенденцій розвитку сучасного європейського права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту», а також Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/ACkHr4G>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/fnbqi>). Основний документ, який фіксує формування індивідуальної освітньої траєкторії – індивідуальний навчальний план здобувача ВО (Положення про індивідуальний навчальний план студента НАУ, <https://cutt.ly/7CkFgXs>). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти регламентує Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/ijfrsy>). ОП є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Аспірантам запропоновано вибіркові дисципліни, які стосуються основних напрямків досліджень, вони можуть повністю сформувавши їх пакет відповідно до потреб свого дисертаційного дослідження.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється із набору вибіркових навчальних дисциплін впродовж перших двох місяців з дня зарахування до аспірантури університету. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін, що в НАУ регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/ijfrsy>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/fnbqi>). Дані документи розроблено на основі Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Вибір здобувачем навчальних дисциплін здійснюється із переліку варіативних навчальних курсів, що сприяє забезпеченню вимог варіативної складової фахової підготовки. Сформований кафедрою каталог вибіркових дисциплін передається до Відділу докторантури та аспірантури НАУ.

ВК обираються здобувачем індивідуально із запропонованого каталогу загальноуніверситетських та фахових вибіркових дисциплін з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності. Процедура обрання ВК включає інформування здобувачів про зміст дисциплін у формі силабусів, висвітлених на сайті НАУ (<http://surl.li/qkctrc>), подання заяв здобувачами на вивчення ВК, проведення коригування з метою

виконання умов щодо мінімальної кількості здобувачів ВО, які можуть бути записані на дисципліну. Відповідальність за організацію роботи щодо вибору навчальних дисциплін здобувачами несуть наукові керівники, завідувач випускової кафедри та гарант ОНП. Отриману інформацію про вибір дисциплін узагальнює завідувач аспірантури, формує списки груп та доводить інформацію до кафедр та гаранта ОНП. Вибрані здобувачами ВК включаються до індивідуального навчального плану та є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ (<http://surl.li/fnbqj>), Рекомендацій щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики здобувачів ВО третього (освітньо-наукового) ступеня доктора філософії в НАУ (<http://surl.li/fumke>). Практична підготовка забезпечується теоретичним підґрунтям у вигляді ОК1.2.4, ОК1.4.1 та ОК1.4.2. Дані ОК містять науково-прикладні вправи, що необхідні для подальшої професійної діяльності, формують у здобувачів наступні компетентності: здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології; здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності; здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення; здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності тощо.

В ОНП запроваджено ОК1.5.1 з акцентом на дослідницькій професійній практиці за принципом «навчання через дослідження». Практична підготовка до викладацької діяльності передбачає ознайомлення здобувача з діяльністю НПП, відповідними нормативними та методичними документами; включає підготовку та проведення занять зі студентами з використанням сучасних педагогічних технологій.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття комунікативних, організаційних, когнітивних цінностей, культурної обізнаності та інших соціальних навичок. Навчання за ОНП забезпечує набуття та розвиток соціальних навичок за рахунок використання різноманітних форм та методів навчання, таких як лекційні курси та семінарські заняття через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, портфоліо, проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, проходження фахової науково-педагогічної практики, апробації результатів дослідження (наукові конференції, семінари, симпозіуми тощо).

Соціальні навички формуються через загальноуніверситетські заходи (<http://e.surl.li/aodfmh>), воркшопи з іноз. мови (<http://e.surl.li/bmdjfd>, <http://e.surl.li/rgijvz>, <http://e.surl.li/fcwrzo>), заходи NAU-hub (<https://e.surl.li/jklrhp>), ППОСА (<http://pposa.nau.edu.ua/>), NAU-tour (t.me/nautour), участь в театрі ФМБ (<http://e.surl.li/paixaa>), інших заходах (<http://surl.li/vmlwrx>, <http://surl.li/kszkkc>, <http://e.surl.li/wbspax>, <http://surl.li/zsxcml>, <http://surl.li/ekbpnv>, <http://surl.li/sfhygm>, <http://surl.li/mqoodb>, <http://surl.li/ovknie>, <http://surl.li/mjtiof>, <http://surl.li/wkrjir>, <http://surl.li/ijxnbp>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, що будується на основі її компонентів, що включають обов'язкові та вибіркові компоненти. Освітні компоненти ОНП становлять логічну взаємопов'язану та послідовну систему. До ОНП включені обов'язкові ОК, які складаються із циклів дисциплін: із оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОК1.1.1); набуття університетських навичок дослідника та викладача (ОК1.2.1-1.2.4); оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності (ОК1.3.1-1.3.5); здобуття мовних компетентностей (ОК1.4.1, 1.4.2), практичної підготовки (ОК1.5.1) тощо (<http://surl.li/tcxqrq>).

Перелік компонентів ОП також містить вибіркові дисципліни для поглиблення фахової підготовки. Такий підхід та логічна послідовність компонентів ОП дає змогу досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів ВО контролюється за співвідношенням аудиторної та самостійної роботи здобувача та кількістю контрольних заходів. Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/sRcHWm9>), яке визначає, що обсяг годин на самостійну роботу повинен становити не менше 1/2 та не більше 2/3 загального часу, відведеного на вивчення ОК. Нормативна тривалість ОНП денної форми навчання становить 4 роки із загальним обсягом кредитів ECTS – 54. У навчальному плані ОНП «Міжнародне право» наведено календарний графік на весь період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні

заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, атестацію, визначено обсяг годин на освітні компоненти, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. Обсяг ОНП та окремих ОК, форми і методи аудиторної та самостійної роботи відповідають досягненню поставлених цілей, ПРН та фактичному навантаженню здобувачів. Для коригування фактичного навантаження аспірантів проводиться періодичне опитування на загальноуніверситетському рівні (<http://surl.li/sbqymn>) та на факультеті (<http://surl.li/xhrqwd>), результати якого засвідчують, що аспіранти мають достатньо часу на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується комплексом заходів:

залучення практиків до проведення аудиторних занять (ОК “Актуальні проблеми європейського права” викладає Н.Камінська - Член дорадчої групи експертів Конституційного Суду України, має досвід роботи в Інституті законодавства Верховної Ради України (2020-2022), Дослідницькій службі Верховної Ради України (2022-2023), Незалежній антикорупційній комісії (2021); ОК “Правове регулювання асоціації України з ЄС” - О.Стрельцова, 2018-2021 член роб.групи з підготовки щорічної Доповіді Уповноваженого ВРУ з прав людини); експерти галузі проводять гостьові лекції (<http://e.surl.li/vvjmat>, <http://surl.li/kszkke>, <http://e.surl.li/sxcboxf>, <http://surl.li/ufoyhfh>, <http://e.surl.li/jnrypi>, <http://surl.li/hhownc>, <http://surl.li/rslsluh>, <http://surl.li/vimbio>, <http://e.surl.li/hdtjzp>, <http://e.surl.li/chhngc>, <http://surl.li/bjrmwu>, <http://e.surl.li/nratum>, <http://e.surl.li/roaclx>, <http://e.surl.li/dxjckf>, <http://e.surl.li/dznoyt>, <http://surl.li/ijxnbp>); запроваджено цикл зустрічей з послами (<http://e.surl.li/unshmg>, <http://e.surl.li/orrzlg>, <http://e.surl.li/genehw>, <http://e.surl.li/atlceh>, <http://e.surl.li/vmmvgy>, <http://e.surl.li/swkgvn>); залучення роботодавців до перегляду ОНП.

Підготовка в НАУ за дуальною освітою здійснюється відповідно до Положення про дуальну форму (<http://e.surl.li/gldtnu>). За ОНП дуальна форма не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

До змісту ОК 1.3.1 “Міжнародно-правова доктрина та джерелознавство” та ОК 1.3.5 “Правове регулювання асоціації України з Європейським Союзом” включені питання, які забезпечують набуття здобувачами вищої освіти знань, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р. відповідно до наказу ректора 063/од від 09.02.2022 (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/2/Наказ%20ректора%20від%2009.02.2022%20№063.pdf>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravila-prijomu>
<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/dokumenti-dlya-vstupu-do-asp%D1%96ranturi>
<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/stroki-prijomu-zayav-ta-dokument%D1%96v>
<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/konsultacz%D1%96ya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання на ОНП регулюється Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/fnbqi>) та здійснюється на конкурсній основі відповідно до Правил прийому до аспірантури і докторантури НАУ у 2024 (<http://surl.li/njmpys>).

Вступні випробування до аспірантури НАУ здобувачів ступеня доктора філософії складаються з: тесту з іноземної мови ЄВІ (ваговий коефіцієнт 0,2); вступного іспиту з української мови – для іноземних громадян (ваговий коефіцієнт 0,2); вступного іспиту з наукової спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності), за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника (ваговий коефіцієнт 0,2); реферату з презентацією дослідницької пропозиції та власних наукових досягнень за підписом наукового керівника (ваговий коефіцієнт 0,4). Вступне випробування полягає в заслуховуванні та обговоренні наукового повідомлення вступника. Реферат з презентацією оцінює предметна комісія з відповідної наукової спеціальності. На вступному випробуванні зі спеціальності відбувається оцінювання презентації дослідницької пропозиції наукового повідомлення вступника. Програми додаткових вступних випробувань та вступних випробувань зі спеціальності розробляються кафедрами, ухвалюються рішенням вчених рад факультетів та затверджуються проректором з наукової роботи (<http://surl.li/lguusd>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ (п.3.6, <https://e.surl.li/nlyfoj>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ (<http://surl.li/kvejns>), Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://e.surl.li/sjzwii>), Положенням про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства в НАУ (<http://surl.li/mvoqnm>), Наказом про особливості набуття та поновлення статусу здобувача вищої освіти у 2024 році (<http://surl.li/azdnsu>). Всі нормативні документи знаходяться на сайті НАУ у вільному доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання в рамках міжнародної співпраці із ЗВО-партнерами здійснюється із використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або використовуючи систему оцінювання навчальних досягнень здобувача, що прийнята в країні ЗВО-партнера, у випадку, якщо в ній не застосовується ЄКТС. НАУ сприяє перезарахуванню кредитів та оцінок, здобутих під час участі в програмах академічної мобільності, які передбачають отримання таких кредитів, згідно із заявою здобувача та попереднім погодженням із кафедрою та відділом аспірантури. Здобувачам, які реалізували своє право на академічну мобільність, протягом навчання, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи поза її межами надається індивідуальний графік навчання.

У 2024 році було переведено на навчання з іншої ОНП здобувачів Головатенко М.Ю. та Матієву Я.С. та відбулося перезарахування вивчених ОК на підставі наданих здобувачами документів з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завірених в установленому порядку.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ (<http://e.surl.li/fqbnmj>), Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ (<http://surl.li/fnbqi>). Результати навчання, які отримані у формальній/інформальній освіті, можуть бути визнані в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу освітніх компонент ОНП, за умови порівняльного аналізу ОНП та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та компетентностей.

Аспірант, який підтвердив рівень свого знання англійської мови дійсним сертифікатом на рівні C1, має право на зарахування відповідних кредитів ОНП як таких, що виконані у повному обсязі, та на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей за погодженням із науковим керівником.

Для всіх учасників освітнього процесу НАУ безоплатно доступні сервіси неформальної освіти Ukraine Global Faculty (<http://e.surl.li/wkrwzl>), Coursera (<http://e.surl.li/faqxnb>), Prometheus (<http://e.surl.li/ctycgb>), НАУ-хаб (<http://e.surl.li/yjnazr>). Інформування здобувачів про можливість визнання результатів неформальної освіти здійснюється викладачами під час викладання дисциплін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачу ВО ОНП Кушніру Я.В. були перезараховані завдання з практичних занять навчальної дисципліни "Філософія науки" в межах теми 5 "Наукові інновації та розвиток інноваційного світогляду і мислення в міжнародних процесах та авіакосмічній галузі" за результатами навчання, отриманими у неформальній освіті, а саме - авторський курс лекцій "Стратегія інновацій" Павла Шеремети, экс-міністра економічного розвитку і торгівлі України, засновника Києво-Могилянської бізнес-школи, члена Міжнародної консультативної ради GLOBSEC, засновника Шумпетерівської школи інновацій (<http://e.surl.li/fveeoi>).

Здобувачам ВО, які пройшли тренінг з міжнародного гуманітарного права, також будуть перезараховані результати навчання за їх зверненням (<http://e.surl.li/sjaabi>).

Результати навчання НПП, отримані у неформальному середовищі, перезараховані як підвищення кваліфікації: 1) проф. Волошин Ю.О. - проходження навчального курсу «Загальні виклики безпеки ЄС та Чорноморського регіону», організованого Дипломатичною академією України імені Геннадія Удовенка при МЗС спільно з Естонською школою дипломатії (Естонія, 2022); 2) проф. Нуруллаєв І.С. - проходження навчального курсу «Сучасні тенденції розвитку міжнародної юрисдикції» у Вищій школі бізнесу та наук про здоров'я (Польща, 2022) та інші (<http://e.surl.li/tfpdqo>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і

викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП базується на положеннях нормативних документів.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<http://e.surl.li/sjzwii>) на ОНП передбачені такі форми навчання і викладання, що сприяють досягненню ПРН: лекційні та практичні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи.

Основу викладання дисциплін, що формують СК та ПРН, складають інтерактивні методики та індивідуальне проблемно-орієнтоване навчання, що пов'язане із виконанням прикладних творчих завдань (ОК.1.2.1., ОК 1.3.3, ОК1.4.2 та ін.), дослідницьких завдань (ОК1.1.3, ОК1.3.1 та ін.). Зокрема, форми та методи навчання і викладання розкриті у робочих програмах (РП) та силабусах навчальних дисциплін (<http://surl.li/dxvtzv>).

Підтвердженням застосування дослідницького методу є участь здобувачів ВО в міжнародних науково-практичних конференціях та публікації в наукових збірниках і журналах (<http://e.surl.li/tmgkuf>).

Університет забезпечує та контролює викладання усіх ОК державною мовою.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчальний процес на ОНП орієнтовано на студентоцентрований підхід при виборі форм, технологій та методів навчання і викладання, що представлені в РП і силабусах (<http://surl.li/nxdodb>). Передбачено форми, методи та технології навчання і викладання, що забезпечують розвиток особистості кожного здобувача, націлені на підтримку креативного діалогу зі здобувачами, надають перевагу інтерактивним методам, створення можливостей творчої співпраці.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання оцінюється шляхом анкетування (<http://surl.li/bhrtgc>). За результатами опитування червня 2024 року 100% здобувачів зазначили, що форми й методи навчання є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. Результати опитування систематично обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи від 12.02.24 №2, від 06.09.24 №13), Комісії з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ФМВ (протоколи від 13.02.24 №1, від 23.09.24 №5), Вченої ради Факультету (протокол від 15.02.24 №2).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Система менеджменту якості НАУ (<http://surl.li/etdjk>) та організація освітнього процесу передбачає дотримання принципів академічної свободи та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.14 №1556-VII. Всі здобувачі ВО є самостійними і незалежними у своєму виборі дисциплін з переліку (<https://e.surl.li/rjldjm>), виборі форми підсумкового контролю за дисциплінами, виборі наукового керівника, теми, об'єкту та предмету дослідження, способів апробації результатів дослідження, вільного висловлювання в наукових дискусіях, під час навчальних занять. Відповідно до ЗУ «Про освіту» (<http://surl.li/gadlu>), Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/lyvsnm>) та Методичними рекомендаціями до розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (<http://surl.li/fwpfr>) викладачам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається через надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми дисертаційних робіт, теми наукових досліджень (<http://surl.li/hxieaw>), права на академічну мобільність, певні компоненти ОНП, навчання одночасно за декількома ОНП, формування індивідуального навчального плану тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих ОК здійснюється через офіційний сайт НАУ, ФМВ, кафедру міжнародного та європейського права, освітню платформу Google Suite for Education. Відповідно до нормативних документів НАУ (<http://surl.li/folft>, <https://e.surl.li/birlxe>) з усіх ОК ОНП розроблено робочі програми (РП) та силабуси (<http://surl.li/cmuxkt>). Контрольні заходи проводяться згідно з графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП ОК. Правила розробки РП надано у Методичних рекомендаціях щодо розроблення РП з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у НАУ (<http://surl.li/fwpfr>). Здобувач може ознайомитися з РП в електронному вигляді на сайті (<http://surl.li/cmuxkt>). Друковані РП зберігаються на кафедрі та у відділі аспірантури та докторантури. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного та підсумкового контролю з ОК та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджуються в РП та доводяться до відома здобувачів на першому навчальному занятті з ОК. Додаткову інформацію всі учасники освітнього процесу можуть отримати з сайту ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/>), інформаційного пакету відділу аспірантури та докторантури (<http://asdoc.nau.edu.ua/>); розділів сайту НАУ «Здобувачу вищої освіти», «Освітній процес», «Наука», «Забезпечення якості» (<https://nau.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є ключовою ознакою організації освітнього процесу в НАУ:

В НАУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://ysa.nau.edu.ua>), Студентське наукове товариство ФМВ (https://t.me/+VBQroZ_hN6diMzNi).

З метою стимулювання науково-дослідної роботи, організації спільних наукових проєктів розширюється мережа ЗВО-партнерів (<http://e.surl.li/uapyov>, <http://e.surl.li/mnhyas>, <http://e.surl.li/wxgjbh>, <http://e.surl.li/lnnqru>, <http://e.surl.li/jzszqg>, <http://e.surl.li/ucntfq>).

На кафедрі міжнародного та європейського права формуються наукові школи за участю НПП, докторантів та здобувачів ВО (<http://e.surl.li/hhezwg>).

Проводяться наукові дослідження в межах кафедральних науково-дослідних робіт (<http://e.surl.li/xzdqj>).

Діє Спеціалізована вчена рада Д26.062.21 з присудження ступеня доктора юридичних наук (<http://e.surl.li/ojfnscu>).

НПП і здобувачі ВО постійно публікують результати власних наукових досліджень в монографіях, журналах, включених до наукометричних баз даних, категорії В, інших наукових виданнях, а також беруть участь в наукових заходах, що проводяться як в Україні, так і за кордоном (<http://e.surl.li/oylebw>, <http://e.surl.li/fscbo>, <http://fmv.nau.edu.ua/science/>).

Наукові керівники є головами і членами редколегій як українських, так і міжнародних наукових видань, зокрема д.ю.н., проф. Волошин Ю.О. є головою редакційної колегії науково-практичного та фахового видання Національної школи суддів «Слово Національної школи суддів» та інших фахових видань; є членом редколегії міжнародного видання «Central and Eastern European Legal Studies» (<http://surl.li/akdvld>); Стрельцова О.В. - член редколегії фахового наукового журналу «Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Юридичні науки».

На кафедрі створено та діє науковий гурток «DocudaysUA» (<http://e.surl.li/cohdxa>).

Наукова складова представлена в практичній підготовці здобувачів ВО, зокрема під час проходження фахової науково-педагогічної практики у сфері міжнародного права.

Актуальність та значимість наукових досліджень підтверджується участю в численних вітчизняних і закордонних міжнар. науково-практ. конференціях, у тому числі тих, які проводяться в НАУ: Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» (<http://e.surl.li/cezhfp>, <http://e.surl.li/tnpshe>), «ABIA-2023» (<http://e.surl.li/ykvybb>), «ПОЛІТ» (<http://e.surl.li/ihfxnw>), «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<http://e.surl.li/qnucbl>, <http://e.surl.li/sjfwor>), Круглий стіл з нагоди Дня спротиву окупації АР Крим та міста Севастополя (<http://e.surl.li/aquyfx>), конференції з питань кібердипломатії (<http://e.surl.li/vbnqv>) тощо.

Участь в грантових програмах (<http://fmv.nau.edu.ua/20902-2/>, <https://nau.edu.ua/ua/info/granti/>).

Запроваджено систему стимулювання дослідницької діяльності (<http://e.surl.li/sfsqwe>, <http://e.surl.li/yvvdxd>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОК передбачено системою забезпечення якості освіти в НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>) та регламентується Положенням про освітні програми (<http://e.surl.li/wnnatu>), Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://e.surl.li/mxshyc>), Методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (<http://e.surl.li/osplaj>).

Оновлення змісту робочих програм ОК обговорюється на засіданнях кафедр, науково-методично-редакційній раді ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/science/scientific-and-methodological-work/>). На основі принципу академічної свободи НПП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики варто пропонувати здобувачам під час навчання.

Регулярному оновленню матеріалів навчальних дисциплін сприяє активна науково-дослідна робота викладачів.

НПП публікують значну кількість наукових праць у вітчизняних і закордонних виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science.

НПП регулярно оновлюють зміст навчальних дисциплін через впровадження результатів своїх монографічних наукових досліджень та публікацій, конференцій і стажувань, практичної юридичної діяльності. Так, результати своїх наукових досліджень проф. Христокін Г.М. імплементує в межах ОК1.1.1 «Філософія науки», проф. Татаренко Н.О. - в ОК1.2.2 «Економічне забезпечення наукових досліджень».

При викладанні ОК1.3.2 «Актуальні проблеми міжнародного публічного права» використовуються наукові дослідження проф. Бабіна Б.В., проф. Волошина О.Ю., проф. Камінської Н.В., проф. Нуруллаєва І.С., в ОК1.3.4 «Актуальні проблеми європейського права» та ОК1.3.5 «Правове регулювання асоціації України з Європейським Союзом» розглядаються результати досліджень проф. Камінської Н.В., проф. Стрельцової О.В., проф. Нуруллаєва І.С., проф. Замули А.Ю., в ОК1.2.1 «Правове забезпечення наукових досліджень» - наукові здобутки проф. Глинської Н.В. та проф. Волошина Ю.О. За результатами стажування в Українському центрі економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова (2023) проф. Стрельцова О.В. оновила ОК1.3.4 «Актуальні проблеми європейського права». Проф. Волошин Ю.О. проходив підвищення кваліфікації в Естонській школі дипломатії (Естонія, 2022, 2023), дослідивши роль міжнародних організацій у вирішенні сучасних глобальних викликів, наукові результати впровадив в межах тем ОК1.3.1 «Міжнародно-правова доктрина та джерелознавство» (<http://fmv.nau.edu.ua/%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bb%d1%96%d0%ba-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd-3/>).

В цілому викладачі мають потужний науковий доробок, що є релевантним тим ОК, які вони викладають (табл. 2).

Тематика наукових досліджень НПП корелює з темами дисертацій здобувачів ВО, які вони проводять в межах наукової діяльності за ОНП «Міжнародне право».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ОНП розвивається відповідно до Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (<http://e.surl.li/atlchf>), Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти (http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization_strategy.pdf), Положення про реалізацію права на академічну мобільність (http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya_18_07_19.pdf), Положення про навчання іноземних громадян в НАУ (<http://e.surl.li/ejzrep>). Впроваджується програма входження НАУ в світові рейтинги (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/zovnishni-reytingi/>). Створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність (<http://e.surl.li/xwoyds>). Підписано договори з низкою закордонних ЗВО

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/nashi-partneri/>, <http://e.surl.li/mnhyas>).

На ОНП відбувається співпраця з Вільнюським університетом (<http://surl.li/acdbdj>), EPLO (<http://e.surl.li/xawkpz>, <http://surl.li/wiamzv>), Політехнічним інститутом Лейпці (<http://e.surl.li/yjllino>), університетом Штату Флорида (<http://surl.li/dovqic>, <http://surl.li/pzjfi>).

Викладачі та здобувачі ВО беруть участь в міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності (<http://e.surl.li/iqnlvm>, <http://surl.li/torjlw>), конкурсах (<http://e.surl.li/ilxyaq>), літніх школах (<http://surl.li/aujlek>), форумах (<http://surl.li/kwvvl>), публікують результати досліджень в закордонних наук. виданнях (<http://e.surl.li/tzhlc>, <http://e.surl.li/rmmyug>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/dirhh>) для перевірки досягнення ПРН застосовується поточний, модульний, підсумковий семестровий контроль та атестація згідно з індивідуальним планом виконання освітньо-наукової програми. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Оцінювання самостійної роботи здобувачів та індивідуальних завдань підтверджує рівень їх відповідальності та автономії. При підготовці індивідуальних завдань акцентується увага на особистих здібностях здобувачів, напрямках їх наукових досліджень. НПП використовують різні методи навчання: загальнонаукові, новітні інтерактивні методи, які передбачають тісну взаємодію зі здобувачами, метод генерації ідей, кейс-метод, метод моделювання різних ситуацій, мозкові штурми, метод критичного мислення. Комунікаційні навички оцінюються під час представлення та захисту презентацій, звітів щодо проведеного дослідження та доповідей, усних відповідей. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних статистичних та інших видів даних, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо). Підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю й має на меті оцінити результати навчання на певному освітньому ступені рівнів вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Максимальна кількість балів - 100; дисципліна вважається засвоєною успішно, якщо здобувач вищої освіти набере не менше ніж 60 балів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В НАУ форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО чітко та зрозуміло відображено в Положенні про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://e.surl.li/sjzwii>), Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ (<http://surl.li/fvzig>), ОНП, навчальних планах, робочих програмах дисциплін, силабусах тощо (<http://e.surl.li/ptdgm>).

На першому занятті з дисципліни викладач інформує здобувачів про її зміст та передбачені форми контрольних заходів. Періодично проводяться опитування здобувачів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості/>, <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до здобувачів на початку навчального семестру викладачами, які викладають відповідну дисципліну ОНП, а також відображається у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін (<http://e.surl.li/ptdgm>). Електронні ресурси до навчальних дисциплін розміщені на платформі Google Classroom і передбачають оцінювання виконаних здобувачем вищої освіти завдань. Також інформацію про форми контрольних заходів, відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю, отримують під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі аспірантури, від наукових керівників, а також під час участі у методичних семінарах кафедри міжнародного та європейського права (<http://surl.li/hwlbrc>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для третього рівня за спеціальністю 293 «Міжнародне право» відсутній.

Згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (із змінами,

внесеними згідно з Постановами КМ № 507 від 03.05.2024) атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП «Міжнародне право» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Необхідною умовою допуску до захисту є виконання здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Атестація здобувачів регламентується Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ (<http://surl.li/pvwczu>), відповідно до яких всі необхідні документи здобувачів розміщуються на сайті відділу аспірантури та докторантури у розділі «Разові спеціалізовані вчені ради з присудження ступеня доктора філософії» (<http://surl.li/zsrbhk>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доводиться до відома здобувачів на першому лекційному або практичному занятті і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://e.surl.li/lyvsmn>), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/dirhh>), Методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/fwpfr>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/fvzig>).

Нормативні документи знаходяться у вільному доступі на сайті НАУ (<http://surl.li/eisif>). У РП освітніх компонентів відображено форми контрольних заходів, організацію та критерії оцінювання (<http://surl.li/tolpjf>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується завдяки чітко розробленими критеріями оцінювання освітніх компонентів та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://e.surl.li/lyvsmn>), високим рівнем кваліфікації та значним досвідом науково-педагогічних працівників. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, НПП, які викладали навчальні дисципліни, проводять консультації відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів (<http://surl.li/fofie>). Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/wfdxf>). Випадків виникнення конфліктів інтересів за час провадження ОНП не було, чому сприяє дотримання Кодексу честі НПП і студента (<http://surl.li/mnftvz>). В НАУ здійснюються регулярні опитування рівня задоволеності здобувачів (<http://surl.li/gfyltp>, <http://e.surl.li/bjrpnr>).

З метою запобігання конфліктам інтересів діє Відділ з питань запобігання і виявлення корупції (<http://e.surl.li/jehuok>), впроваджено Антикорупційну програму університету (<http://surl.li/drqefn>), спрямовану на забезпечення доброчесності та прозорості в наданні освітніх послуг.

Процедури, що стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». За період реалізації ОНП конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів ВО ОНП на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/dirhh>). Якщо за результатами семестрового контролю здобувач ВО отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, але виконав обов'язкові види індивідуальних завдань (робіт) з навчальної дисципліни, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (п.3.2). Якщо при повторному перескладанні екзамену з навчальної дисципліни здобувач отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати комісії, яку затверджує розпорядженням декана факультету (п.3.3). Оцінка з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні є остаточною і перегляду не підлягає.

Прикладів повторного проходження контрольних заходів на ОНП «Міжнародне право» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://cutt.ly/YBl5hUm>). Здобувач, котрий вважає, що на екзамені викладач оцінив не об'єктивно, у результаті чого відбулося зниження оцінки, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри, екзаменатор або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані протягом двох днів у присутності здобувача переглянути апеляцію з метою визначення об'єктивності оцінювання. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена.

Випадків оскарження здобувачами ОНП «Міжнародне право» процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В НАУ затверджено низку документів, які є необхідними для успішного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/rlbtffh>).

Протидія порушенням академічної доброчесності в НАУ регулюється:

- Статутом НАУ (<http://surl.li/ejmwqa>);
 - Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/dnfch>);
 - Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<http://surl.li/ptdrhk>);
 - Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/guxqgw>);
 - Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента (<http://surl.li/dtdoek>).
- НПП та здобувачі ВО заповнюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/fwsjr>), форма якої оприлюднена на офіційному сайті НАУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО. 2019-2024 між НАУ та ТОВ «Антиплагіат» діяв договір, згідно якого в університеті застосовувалась система виявлення текстових збігів та запозичень Unicheck (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>), а в 2024 підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com (<https://nau.edu.ua/ua/news/2023/1/nau-otrimav-dostup-do-antiplagiat-sistemi-strikeplagiarism.html>, <https://www.lib.nau.edu.ua/page.php?id=15>).

Перевірку здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в НАУ здійснюється шляхом проведення низки заходів:

1. Інформування щодо академічної доброчесності на сайті (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>), (<http://fmv.nau.edu.ua/science/academic-virtue/>), розміщення на інформ. стендах корпусів.
2. Запроваджений Кодекс честі НПП і Кодекс честі студента (<http://e.surl.li/fwoliv>). Метою кодексу є формування в університеті демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності, розвиток корпоративної культури.
3. НПП та здобувачі ВО підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).
4. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу та проведення науково-методичних семінарів (<http://e.surl.li/czjdql>).
5. Надання вільного доступу для всіх учасників освітнього процесу до сервісів Unicheck (<http://e.surl.li/vyuhws>) і Strikeplagiarism (<http://e.surl.li/kugqmi>).
6. Академічна доброчесність розглядається також в тематичному наповненні ОК1.2.1.
7. Нагадування щодо дотримання академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та практичної підготовки.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату (<http://e.surl.li/obdtod>), Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<http://e.surl.li/bfzqwj>), Порядком перевірки академічних та наукових праць на плагіат <http://e.surl.li/dknwbs>), змістом статті 42 Закону України «Про освіту». Науково-педагогічні та наукові працівники, здобувачі вищої освіти несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності.

Здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня; повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента ОП або зниження результатів оцінювання; відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання; призначення додаткових контрольних заходів. За час дії ОНП випадків виявлення порушення академічної доброчесності здобувачами ВО на ОНП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зведена інформація про науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОНП, розміщена в ЄДЕБО (<https://info.edbo.gov.ua/>) та на сайті кафедри (<http://e.surl.li/jgueeh>).

Керуючись нормами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом НАУ, Ліцензійними умовами

проведення освітньої діяльності та у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/konkurs-na-zamishchennya-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv.html>) відбувається відбір НПП з урахуванням специфіки та унікальності ОП на основі переліку встановлених конкурсних вимог до кандидатів.

Реалізацію ОНП забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають фахову вищу освіту відповідно до профілю ОНП, науковий ступінь, вчене звання, стаж науково-педагогічної діяльності та / або досвід роботи у галузі, високий рівень професійної та наукової активності (у тому числі мають навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі, монографії, підручники, навчальні посібники, наукові праці, опубліковані у фахових виданнях та виданнях баз Scopus та Web of Science), регулярно проходять стажування або підвищення кваліфікації, підтверджене відповідними сертифікатами, викладають дисципліни на високому науково-методичному рівні та працюють на постійній основі. НПП за кожною ОК ОНП відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Усі викладачі, залучені до реалізації ОП, мають науковий ступінь та вчене звання (100%), у т. ч. доктори наук – 90%. Всі викладачі, залучені до навчального процесу на ОНП, відповідають ліцензійним умовам (табл. 2 додатку).

Саме тому за підсумками опитування 100% здобувачів ВО ОНП вважають високим рівень професіоналізму викладачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті НАУ (<http://surl.li/uexgdl>). Оголошення містить інформацію про вакантні посади, основні вимоги до претендентів, перелік і терміни подачі документів. Кандидати мають можливість ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів. Для організації проведення конкурсу утворюється Конкурсна комісія. Учасники конкурсу оцінюються на основі їх професійної кваліфікації та відповідності ліцензійним умовам. Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП, які реалізують ОНП, застосовується така практика: під час першого етапу конкурсного відбору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання за профілем ОНП, а також підвищення кваліфікації; під час подальших етапів конкурсу враховуються вимоги, що визначені Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту" та відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ (<http://surl.li/qlygnс>). Кандидати, які мають належний рівень освіти, науковий ступінь та вчене звання відповідно до профілю ОНП, навчально-методичні і наукові праці, стаж науково-пед. роботи, викладають дисципліни на високому науково-метод. рівні, є претендентами для викладання на ОНП. На ОНП працюють найбільш кваліфіковані фахівці (<http://surl.li/wjsoup>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НАУ активно залучає до організації і реалізації освітнього процесу роботодавців, використовує їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних компетентностей здобувачів, в наступних формах: в університеті функціонує Рада роботодавців НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/gada-robotodavtsiv/>), Рада роботодавців ФМВ (<http://surl.li/iwuyxk>); спільна робота при проектуванні, реалізації, рецензуванні та перегляді ОНП (протоколи засідання кафедри від 12.02.24 №2); проведення гостьових лекцій та тренінгів (<http://e.surl.li/glbicq>, <http://e.surl.li/sxzytb>, <http://e.surl.li/vwjerb>, <http://e.surl.li/bbwigg>); відвідуванні заходів (<http://surl.li/tcfxgp>, <http://surl.li/survvy>), залучення до участі у міжнародних наукових конференціях (<http://surl.li/sfnjbx>, <http://surl.li/kiqvvs>), на яких обговорюються сучасні проблеми та тенденції розвитку міжнародного права; сприяння у підвищенні кваліфікації викладачів; наукове консультування тощо. Системна співпраця налагоджена з Інститутом держави і права ім. В.М.Корецького НАН України, Всеукраїнською громадською організацією «Українська асоціація міжнародного права», Міжнародною Асоціацією Малих Громад, Товариством Червоного Хреста України, профільними компаніями (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регулює Положення про підвищення кваліфікації НПП (<http://e.surl.li/ovhqjw>). В НАУ функціонує Центр підвищення кваліфікації (<http://e.surl.li/cmoei>); Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва сприяє проходженню стажувань в межах міжнар. програм (<http://e.surl.li/cifsbu>); є безкоштовний доступ до освітніх платформ (<http://e.surl.li/wkrwzl>, <http://e.surl.li/faqxb>, <http://e.surl.li/ctycgb>); налагоджена співпраця з Університетом менеджменту освіти НАПН України. Є можливість підвищити кваліфікацію згідно двосторонніх угод про співпрацю (<http://e.surl.li/sfkjxa>, <http://e.surl.li/dfqfpw>). НПП опікуються власним професійним розвитком (<http://fmv.nau.edu.ua/science/>).

Так, Волошин Ю.О. проходив підвищення кваліфікації в Естонській школі дипломатії (Естонія, 2022, 2023); Стрельцова О.В. - в Українському центрі економічних і політичних досліджень ім.О.Разумкова (2023); Нуруллаєв І.С. - в Академії бізнесу та наук про здоров'я (Польща, 2022); Замула А.Ю. - Університет менеджменту освіти (2020) (<http://e.surl.li/qljjiw>). Максимович Р.О. взяв участь у LUISS Summer School (Італія, <https://is.gd/yu6d4F>); Пазюк А.В. - у NICE Conference and Expo у Далласі; виступив модератором панельної дискусії з питань міжнар. кіберправа «International Legal Agenda: Shaping Norms in Cyberspace» на І науково-практ. міжнар. конф. з питань кібердипломатії (<https://is.gd/3KQJis>), за участю МЗС України, Дип.академії та Європейської організації з кібербезпеки (ECSSO).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом НАУ (<http://e.surl.li/xnvpeo>), Колективним договором (<http://e.surl.li/pwqsxd>), Положенням про преміювання працівників (<http://e.surl.li/klorxy>), Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення (<http://e.surl.li/ynaouob>).

Матеріальне стимулювання може здійснюватися за активну участь у підготовці проектів наукових конкурсів (<http://e.surl.li/fdjtul>), видання монографій і підручників (<http://e.surl.li/jqbyzx>), впровадження інноваційних інформаційних комплексів (<http://e.surl.li/zbeoph>), впровадження в освітній процес власних наукових досліджень, результати яких були опубліковані в WoS, Scopus (<http://e.surl.li/omchhv>).

Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження нагрудними знаками, подяками та грамотами ректора, а також за поданням адміністрації НАУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

Заохочення нематеріального характеру реалізовані через нагородження НПП Почесною грамотою Верховної Ради України (Волошин Ю.О., 2021); Нагрудним знаком "Відмінник освіти" (Волошин Ю.О., 2021); Подякою МОН України (Стрельцова О.В., 2022); Почесною грамотою МОН України (Замула А.Ю., 2023) тощо (<http://e.surl.li/dcgfjc>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НАУ має сучасну матеріально-технічну і соціальну інфраструктуру (<http://e.surl.li/kzgmlo>): 12 навч.корпусів, 12 гуртожитків, Центр харчування, Авіаційний медичний центр, Центр культури, Навчально-спортивний центр, Науково-технічна бібліотека (<https://www.lib.nau.edu.ua/>), репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), видавництво тощо. Інформація про фінансові та матеріально-технічні ресурси (<http://e.surl.li/obbgxv>) та річні звіти про діяльність НАУ (<http://e.surl.li/rkythl>) розміщуються на сайті НАУ (<http://e.surl.li/jxoqes>), що забезпечує прозорість у фінансовій сфері.

Навчальний процес проходить в корпусі №7 ФМВ. Приміщення укомплектовані необхідними меблями, Інтернет та мультимед. обладнанням. Заняття проводяться в комп'ютерних класах і лінгафонних кабінетах, навч.-науковій лабораторії «Інформаційний центр ЄС», навч. лабораторії міжнародного права. Наповнення навчальних приміщень новими засобами відбувається за кошти НАУ і партнерської спонсорської допомоги (<https://e.surl.li/wotrqq>; договір від 17.07.24 №17/07 з MESDHEU EDUCATION).

На території НАУ розташовано 12 укриттів, які є в застосунку «Київ цифровий», з цілодобовим доступом і Wi-Fi (<http://e.surl.li/nwkkjf>).

Навч.-методичне забезпечення ОП дозволяє досягати цілей та ПРН ОП завдяки максимальній змістовій насиченості, оновленню і розміщенню в репозитарії, на сайті кафедри (<http://e.surl.li/ptdgm>).

Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО є вільний та безоплатний для всіх учасників освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище НАУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО, збалансовуючи матеріальні ресурси і сприяючи усвідомленню здобувачів як рівноправних партнерів у створенні власної освітньої траєкторії.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua/>), Студентське наукове товариство ФМВ (https://t.me/+VBQroZ_hN6diMzNi), НАУхаб (<http://e.surl.li/klqlni>) організують заходи професійного та культурно-творчого спрямування. Бібліотека НАУ надає безоплатний доступ до ресурсів Springer, Scopus, Web of Science, ЦУЛ, архівів наукових журналів (<https://www.lib.nau.edu.ua/page.php?id=7>). Забезпечено можливість участі в конференціях НАУ (<http://e.surl.li/hpwwr>, <http://e.surl.li/byukbi>) та публікації наукових результатів (<http://e.surl.li/vytwvd>). У 2024-2025 н.р. НАУ забезпечується вивчення англійської мови НПП і здобувачами ВО в рамках проекту TWINNING (<http://e.surl.li/gtsgns>). Освітній процес організовано на корпоративній платформі Google Workspace for Education, де розміщується навчально-методичне забезпечення дисциплін.

Регулярно проводяться опитування (<http://e.surl.li/dsdwug>, <http://fmv.nau.edu.ua/мониторинг-якості/>), результати яких аналізуються на засіданнях кафедр, Комісії з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ФМВ, Вченої ради ФМВ.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом НАУ (<https://cutt.ly/QRvMmKb>). Здобувачам надаються науково-методичні, культурно-просвітницькі, інформаційні, консультаційні послуги. Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Авіаційний медичний центр НАУ (<http://medcenter.nau.edu.ua/>). Психологічний супровід та допомогу в адаптації

здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи (<http://surl.li/eimtl>). В антикорупційному штабі існує «Скринька довіри» (<https://cutt.ly/GRbCBFM>). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується через інформування щодо алгоритму дій сигналу за сигналом «Повітряна тривога» (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/8/310_%D0%BE%D0%B4.pdf), цілодобове функціонування укриттів (<https://nau.edu.ua/ua/info/mapa-ukrittiv-nau.html>), проведення тренінгів з безпеки життєдіяльності (<http://e.surl.li/ijqetz>), пожежної безпеки (<http://e.surl.li/ukreua>), бесід щодо профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, ведення здорового способу життя (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/studentske-zhittya/>), запобігання та протидії булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<http://e.surl.li/mqdaqj>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО організаційно забезпечує система: кафедра – відділ аспірантури та докторантури НАУ – університет. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Для абітурієнтів на сайті відділу аспірантури та докторантури НАУ розміщено інформацію щодо вступу до аспірантури (Положення про здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ - <http://surl.li/gf1qw>), алгоритм вступу, порядок зарахування за кошти фізичних та/або юридичних осіб, інформацію щодо ОНП підготовки здобувачів. Освітня підтримка під час навчання здобувачів забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОНП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу кафедри, НПП, завідувачем відділу аспірантури та докторантури. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт факультету (<http://surl.li/bxkmtt>), університету (<https://nau.edu.ua/ua/>), сайт відділу аспірантури та докторантури (<http://asdoc.nau.edu.ua/>), корпоративну пошту, репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), он-лайн бібліотеку, через платформу Google Workspace for Education та месенджери. Згідно статуту НАУ (п. 2.3.14) забезпечується створення умов для мобільності здобувачів у межах європейського освітнянського простору та міжнародних програмах академічної мобільності (<http://surl.li/dnfbh>). Соціальна підтримка забезпечується участю здобувачів у професійній спільноті Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ, наданням гуртожитку, стипендіями, можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи (<http://rrosa.nau.edu.ua/>). Консультативну підтримку забезпечують гарант ОНП (проф. Нуруллаєв І.С.), завідувач кафедри (доц. Максимович Р.О.), декан ФМВ (проф. Волошин Ю.О., <http://e.surl.li/fsylcf>) та за потреби структурні підрозділи НАУ. Підтримку ментального здоров'я забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи (<http://e.surl.li/tqqqir>), Центр культури та мистецтв (<http://e.surl.li/megvrd>). Фізичне здоров'я забезпечує медичний центр НАУ, центр харчування, спорткомплекс (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/studentske-zhittya/>). Скарг та нарікань від здобувачів ОНП «Міжнародне право» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Анкетування здобувачів, результати якого розміщено на сайті факультету (<http://surl.li/vxoeffm>) свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка в Університеті і на кафедрі знаходиться на належному рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НАУ створені умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на основі: Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ (<http://e.surl.li/ygzsnb>), Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Inkluzivna_osvita/inkluz_nakaz.pdf), закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу (<http://e.surl.li/dgglsn>). Організація освітнього процесу для таких осіб здійснюється за рахунок забезпечення здобувачів навчально-методичними матеріалами в адаптованому до їхніх потреб форматі, забезпечення виконання ОП через індивідуальні освітні траєкторії, формування освітнього середовища шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.

Короткий огляд забезпечення безбар'єрності університету (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1gPCAFm4obpmRZtk3AQD9YaMN-WP1o2s6>, <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inkluzivna-osvita/>).

До осіб з особливими освітніми потребами відносяться також сироти, студенти з дітьми тощо. Для таких здобувачів надається як консультативна (наставники груп, Студентська рада, відповідні структурні підрозділи НАУ), так і матеріальна підтримка (<http://e.surl.li/fprbw>).

Осіб з особливими освітніми потребами на ОНП не має.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Захист здобувачів ВО під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти регулюється Правилами внутрішнього розпорядку (<http://e.surl.li/jgwzka>), Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків

(https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/8316_o_9620.pdf), Антикорупційною програмою НАУ (<http://surl.li/keuoee>), Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<http://e.surl.li/znvkpt>), Положення про комісію з правопорушень НАУ (<http://e.surl.li/fmqgfv>). У цих документах передбачено процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

На забезпечення демократичних взаємин між адміністрацією, викладачами та здобувачами ВО, упередження конфліктних ситуацій, а в разі їх виникнення – розв'язання на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення спрямований Кодекс честі НПП і студента НАУ (<http://e.surl.li/uaifza>), функціонує Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій ФМВ (<http://surl.li/mxibzk>).

Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів ВО є звернення до наукового керівника з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету. Залежно від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені правопорушення можна в електронну скриньку довіри (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>).

Консультативно-правову допомогу здобувачам надають: юридичний відділ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/yuridichnij-viddil.html>), відділ по роботі із студентами (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/>), сектор психолого-педагогічної роботи (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/sekto-r-p-sihologo-pedagogichnoi-roboti/>), органи студентського самоврядування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>), профспілкова організація студентів і аспірантів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/pposa.html>) тощо.

Випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції під час реалізації ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

НАУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Основні принципи моніторингу, оновлення та перегляду освітніх програм визначено в:

1. Статуті НАУ (<http://e.surl.li/xnvpeo>), де закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти.
2. Положенні про освітні програми НАУ (<http://e.surl.li/hnpifi>), де визначено процедури відкриття, розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП.
3. Положенні про гаранта ОП (<http://e.surl.li/zrkncs>), де визначено завдання, функціональні обов'язки, права та відповідальність гаранта ОП.
4. Положенні про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ (<http://e.surl.li/ouoggs>).
5. Положенні про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<http://e.surl.li/bgzwnp>).
6. Наказів ректора «Про перегляд освітніх програм та навчальних планів» (<http://e.surl.li/yxprbw>).
7. Процедури забезпечення якості в НАУ (<http://e.surl.li/coknkp>).

Не пізніше ніж за місяць до затвердження ОНП або змін до неї оприлюднює на офіційному вебсайті відповідний проект з метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Також щорічно проводиться моніторинг виконання програми та її компонентів шляхом опитування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів з метою оцінювання викладання і навчання, а отримана інформація використовується для вдосконалення ОНП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається групою забезпечення щороку; група забезпечення складається з керівника групи (гаранта) і науково-педагогічних працівників кафедри, також долучаються професіонали-практики, роботодавці, здобувачі вищої освіти, випускники, стейкхолдери у галузі міжнародного права та регулювання повітряного транспорту. Моніторинг передбачає оцінювання відповідності ОНП нормативній документації та стратегічним цілям НАУ, сучасних потреб ринку праці, врахування потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп стейкхолдерів. Рішення щодо оновлення ОПН приймається на засіданні кафедри міжнародного та європейського права протокольно на основі проведеного аналізу ОНП.

Останній перегляд ОНП проводився у 2024 році, за результатами якого було затверджено нову редакцію ОНП «Міжнародне право» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», а саме: ОНП для вступників 2024 року, шифр СМЯ НАУ 15.01.06-02-2024 (<http://surl.li/tcxqrq>).

Редакція ОНП 2024 року враховує пропозиції стейкхолдерів; переглянуто СК і ПР, внесено зміни в освітні компоненти та структурно-логічну схему, оновлено матриці відповідності ЗК, СК та ПР до ОК тощо. Крім того, в ОНП змінено тривалість теоретичного навчання та практичної підготовки, загальний обсяг навчальних занять протягом навчального року.

Редакція ОНП (СМЯ НАУ 15.01.06-02-2024) затверджена Вченою радою НАУ (протокол №3 від 20.03.24), введена в дію наказом в.о.ректора від 28.03.24 №120/од.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, є повноцінними партнерами в процесах забезпечення якості ОНП:

здобувач ВО Бялий Г.А. є членом робочої групи з розроблення ОНП, що відображено в ОНП;

під час засідань кафедри в обговоренні ОНП брали участь здобувачі ВО Пашинна Л.В., голова української делегації Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи, Нестеренко С.А., Никифорук М.М. (протоколи від 12.02.24 №2, від 11.03.24 №4 <http://e.surl.li/pekmhz>).

здобувачі ВО входять до складу Науково-методичної ради НАУ (<http://e.surl.li/eiwjaj>), Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua/>), Вченої ради НАУ (<http://e.surl.li/idodqt>), де відбувається погодження ОНП;

беруть участь у Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua/>);

під час проходження опитувань (<http://e.surl.li/dsdwug>, <http://e.surl.li/bjrpnr>);

при публічному обговоренні ОНП (<http://e.surl.li/jvnrqx>) тощо.

У результаті впроваджується цифрова система управління НАУ «Digital University» (<http://e.surl.li/noavfh>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Важливу роль у всіх процесах, що стосуються функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (ВСЗЯО) НАУ, відіграє студентське самоврядування. Його діяльність впливає на основні освітні, фінансові та інші процеси університету. Залучення студентів до всіх аспектів функціонування ВСЗЯО НАУ дозволяє не лише отримувати інформацію про сильні та слабкі сторони системи, але й максимально використовувати потенціал самих здобувачів.

Студентське самоврядування активно залучене до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм і має можливість впливати на їх реалізацію. Це відбувається завдяки присутності представників студентів у різних комісіях та радах факультету та університету, таких як Комісія з якості ФМВ та НАУ, Вчена рада ФМВ та НАУ, Науково-технічна рада НАУ, Комісія з правопорушень, Комісія з поселення, Стипендіальна комісія тощо. До студентського самоврядування НАУ також відноситься Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, та молодих вчених НАУ, голова якого бере участь у обговоренні й затвердженні ОНП, навчальних та робочих навчальних планів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання беруть участь у періодичному перегляді ОНП та інших процедур забезпечення якості.

1. Представники роботодавців є членами робочої групи ОНП (ВГО «Українська асоціація міжнародного права», Товариство Червоного Хреста України, Дипломатична академія України імені Г. Удовенка при МЗС України).

2. ОНП отримала позитивні відгуки від представників КНУ ім.Т.Шевченка, Інституту держави і права ім.В.Корецького, Вільнюського університету, Гданського університету, Європейської організації публічного права тощо.

3. Пропозиції збираються під час публічного обговорення ОНП через онлайн-форму (<http://e.surl.li/lodyozx>), у формі письмових та усних відгуків.

4. Рекомендації роботодавців обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах та інших спільних заходах (протоколи від 12.02.24 №2, від 11.03.24 №4).

5. Діє Рада роботодавців ФМВ (<http://e.surl.li/xmoqrj>) НАУ (<http://e.surl.li/lqzsaw>), які сприяють забезпеченню високої якості підготовки здобувачів.

В результаті цих дій було змінено мету ОНП (додано інформацію, що в її рамках реалізується перш за все авіаційна складова, спрямована на вивчення ключових аспектів міжнародного повітряного права, нормативно-правових актів, пов'язаних з авіаційною діяльністю); уточнено особливості ОНП; змінено СК з їх акцентацією на авіакосмічній галузі, що корелюватиме з місією і стратегією НАУ (СК11-12), переглянуто та змінено ПР13-14; змінено структурно-логічну схему (<http://surl.li/tcxqrq>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОНП «Міжнародне право» проводиться вперше.

Збір та аналіз інформації про професійні орієнтири та кар'єрні траєкторії випускників ОНП відбувається централізовано через Асоціацію випускників НАУ (<http://e.surl.li/qzvospr>). Процес також включає активну участь факультетів і кафедр, що реалізується наступними способами: анкетування випускників для збору інформації про їх професійні досягнення (<http://e.surl.li/bjrpnr>); проведення моніторингу професійних досягнень шляхом формування бази даних випускників (<http://e.surl.li/iybqbf>), використання соціальних мереж для комунікації та обміну інформацією (<http://e.surl.li/rgtgtw>, <http://e.surl.li/izperx>); пошук вакансій і надання інформації про можливості працевлаштування (<http://e.surl.li/uhebpt>); організація зустрічей з роботодавцями та консультації щодо вимог компаній (<https://e.surl.li/svugeb>); допомога у знаходженні місць для фахової науково-педагогічної практики; залучення потенційних роботодавців до участі в круглих столах і конференціях; забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями (<http://surl.li/ybkunp>) тощо.

Окрім того, в НАУ діє студентське кадрове агентство на базі Первинної профспілкової організації студентів та

аспірантів НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/pposa.html>), функціонує Центр кар'єри ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/student/career-center/>) з метою надання допомоги у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, здійснення моніторингу їх кар'єри.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система менеджменту якості НАУ відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<http://e.surl.li/esgsys>). Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується через виконання наступних процедур (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>): розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; перегляд ОНП з визначеною періодичністю та постійним моніторингом; формування системи відповідальності за забезпечення якості; залучення здобувачів до забезпечення якості; щорічне оцінювання здобувачів, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів ВО, за кожною ОП; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОНП, ступені ВО та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду. Опитування здобувачів ВО та випускників ОНП є однією з форм їх участі у системі забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» (<http://e.surl.li/bjrpnr>). За результатами анкетування 100% здобувачів ВО під час реалізації ОНП вказали високий рівень задоволеності навчанням за ОП, високий рівень актуальності змісту дисциплін ОНП, рівень професійності викладачів, організації дистанційного навчання. Результати анкетування та пропозиції розглянуті на засіданнях кафедр (протокол від 12.02.24 №2), Комісії з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ФМВ (протокол від 13.02.24 №1), Вченої ради ФМВ (протокол від 15.02.24 №2) та враховані в подальшій діяльності. При формуванні нової редакції ОП 2024 року в обговоренні проекту брали участь НПП, роботодавці, представники академічної спільноти. За результатами моніторингу відкориговано мету ОНП та уточнено її особливості з акцентацією на авіакосмічний контекст; додано СК11-12 та ПР13-14, змінено перелік освітніх компонентів та структуру ОНП (<http://surl.li/tcxqrq>), запроваджено цифрову систему управління НАУ «Digital University» (<http://e.surl.li/noavfh>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП “Міжнародне право” відбувається вперше. Під час її удосконалення були взяті до уваги зауваження та рекомендації з акредитації інших ОП:

1. Нова редакція ОНП публічно обговорювалася із залученням всіх груп стейкхолдерів (<http://e.surl.li/ldyozx>), були враховані всі пропозиції (протоколи засідань кафедри від 12.02.24 №2, від 11.03.24 №4, <http://e.surl.li/pekmhz>).
2. Відкориговано ціль та особливості ОНП, додано інформацію, що в її рамках реалізується перш за все авіаційна складова, спрямована на вивчення ключових аспектів міжнародного повітряного права, нормативно-правових актів, пов'язаних з авіаційною діяльністю; додано додаткові СК11-12 та ПР13-14. Посилення акценту ОНП на міжнародно-правовому регулюванні авіакосмічної сфери враховує зауваження ГЕР 29 з попередніх акредитацій в НАУ.
3. До проведення аудиторних занять залучаються науковці та фахівці-практики у сфері міжнародного права. Посилено публікаційну активність НПП і здобувачів ступеня доктора філософії у фахових виданнях, що індексуються в міжнародних базах даних, зокрема Scopus та Web of Science.
5. Удосконалено структуру сайту ФМВ та сторінки кафедр (<http://fmv.nau.edu.ua/>).
6. На ФМВ створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій (<http://fmv.nau.edu.ua/structure/settlement-of-conflicts/>) для протидії та запобігання булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту, корупції тощо, до складу якої входять здобувачі ВО.
7. НАУ перезапустив антикорупційну політику, тепер “гаряча лінія” професійно адмініструється Антикорупційним штабом, а не співробітниками університету. (<https://nau.edu.ua/ua/news/2024/5/natsionalniy-aviatsiyiy-universitet-perezaruskae-antikoruptionsynu-politiku.html>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

НАУ активно впроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через різноманітні просвітницькі заходи, роз'яснювальну роботу та систему матеріального і морального заохочення. Учасники академічної спільноти активно залучені до процесів внутрішнього забезпечення якості: проводять опитування для виявлення проблем у забезпеченні якості ВО (<http://surl.li/nzlngn>), обговорюють питання якості освіти та процедури її забезпечення на засіданнях кафедр, Вченій раді факультету (<https://e.surl.li/wadxgy>), Вченій раді НАУ (<https://e.surl.li/yyqasd>), Науково-методичній раді (<https://e.surl.li/xjuhbn>), а також у Комісіях з якості факультетів (<https://e.surl.li/satjoe>) і Раді з якості НАУ (<https://e.surl.li/jzoeqi>).

Академічна спільнота забезпечує викладання навчальних дисциплін на високому науково-теоретичному та методичному рівні, підвищує власну педагогічну майстерність і наукову кваліфікацію, дотримується норм академічної доброчесності, етики та моралі, сприяє розвитку самостійності, ініціативності та творчих здібностей у здобувачів, формує критичне мислення і виховує в дусі патріотизму.

Крім того, учасники академічної спільноти активно беруть участь у розробці та перегляді ОНП і навчально-методичного забезпечення, імплементуючи передовий досвід у навчальний процес. Вони також беруть участь у круглих столах, наукових конференціях, проходять стажування в університетах України та ЄС, є співавторами монографій і наукових статей, підготовлених спільно з науковими співробітниками інших вітчизняних та закордонних ЗВО.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<http://surl.li/gbhgwn>): діє п'ятирівнева система розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти: 1) здобувачі ВО; 2) кафедри, гаранті ОП, робочі групи, відповідальні за освітні компоненти; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, Студентська рада ФМВ, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, та молодих вчених НАУ, Комісія з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ФМВ, Рада роботодавців ФМВ; 4) структурні підрозділи НАУ, що відповідають за внутрішню систему забезпечення якості (відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації, Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ) та структурні підрозділи НАУ, що залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом); 5) Наглядова рада, Вчена рада, ректор (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОНП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НАУ чітко прописані правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі (<http://e.surl.li/cqafy>, <http://e.surl.li/aurfvw>): Статут НАУ (<http://e.surl.li/xnvpeo>), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<http://e.surl.li/wseyio>), Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://e.surl.li/sjzwii>), Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<http://e.surl.li/icgfbj>), Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<http://e.surl.li/cpkudg>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://e.surl.li/wmjxxv>), Положення про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<http://e.surl.li/cyscsy>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://e.surl.li/fqbnmj>), Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти (<http://e.surl.li/qphxrr>), Положення про атестацію здобувачів (<http://e.surl.li/ezbyno>), Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату (<http://e.surl.li/obdtod>), Положення про гаранта освітньої програми (<http://e.surl.li/eafubm>), Положення про освітні програми НАУ (<http://e.surl.li/hnpifi>), договір про надання освітньої послуги, контракти з НПП, посадові інструкції тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Посилання на веб-сторінку НАУ з проєктами нормативних документів НАУ та проєктами освітніх програм (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/>).

Посилання на веб-сторінку з проєктом останньої редакції ОП та пропозиціями стейкхолдерів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2024.html>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

1. https://asdoc.nau.edu.ua/INFO/DOCS/%D0%93%D0%90%D0%9B%D0%A3%D0%97%D0%86%20%D0%97%D0%9D%D0%90%D0%9D%D0%AC,%20%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A6%D0%86%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%86/%D0%A2%D0%90%D0%91%D0%9B%D0%98%D0%A6%D0%AF/2024-2025/293%20%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20%D0%9C%D0%9F%202024_%D0%B7%20%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F%D0%BC%D0%B8.pdf

2. <http://fmv.nau.edu.ua/%d0%be%d0%bf%d0%bf-3/>

3. <http://fmv.nau.edu.ua/%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bb%d1%96%d0%ba-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd-3/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Дисципліни професійної і практичної підготовки ОНП є дотичними до напряму наукових досліджень здобувачів (<http://surl.li/hrhlp>). Це з'ясується під час вступу до аспірантури і фіксується у висновку наукового керівника за результатами обговорення. Актуальні теми наукових досліджень аспірантів формуються в рамках специфіки ОНП і зорієнтовані на вирішення науково-методичного або прикладного завдання у сфері міжнародного права, забезпечення потреб повоєнного розвитку України, формування системи національної освіти як складової європейського освітнього простору на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики (<http://surl.li/lycabv>). Обов'язкові ОК є забезпеченням методологічних та педагогічних компетентностей здобувачів: ОК загального циклу сприяють набуттю загальнонаукових (філософських) компетентностей (ОК1.1.1), універсальних навичок дослідника (ОК1.2.1, ОК1.2.3), мовних компетентностей (ОК1.4.1, ОК1.4.2). Ефективність дослідницької діяльності здобувача забезпечено засвоєнням обов'язкових і вибіркових дисциплін, а саме: ОК, що забезпечують здобуття глибоких знань зі спеціальності (ОК1.3.1-ОК1.3.5). Пропоновані здобувачам ВК репрезентують досягнення наукових досягнень НПП, в межах яких здобувачами обирались теми досліджень, що поглиблюють розуміння наукового контексту власних досліджень. ВК оновлюються щорічно з урахуванням пропозицій стейкхолдерів відповідно до тематик наукових інтересів аспірантів (протоколи від 12.02.24 №2, від 11.03.24 №4).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів ВО третього (освітньо-наукового) рівня відповідають специфіці ОНП, темам науково-дослідної роботи кафедри, науковим інтересам та напрямам досліджень НПП. Теми наукових досліджень здобувачів ВО проходили обговорення на засіданні кафедри міжнародного та європейського права та затверджувалися Вченою радою ФМВ. Напрями наукових досліджень НПП визначаються науковими працями та оприлюднені на офіційному сайті кафедри (<http://surl.li/crfhoe>, <http://e.surl.li/glsnlz>), доступні для користувачів та для майбутніх здобувачів на момент вступу до аспірантури на конкретну ОНП; з переліком наукових праць викладачів здобувач може ознайомитися, зокрема, у профілях Google Academy, ORCID, Scopus, ResearchGate тощо. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень наукових керівників підтверджується змістом наукових публікацій. Здобувачі та наукові керівники є співвиконавцями науково-дослідної теми №69-2021/15.01.06 «Міжнародні стандарти міжнародних організацій та їх імплементація державами-членами» (<http://surl.li/eqmqrj>).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Атестація здобувачів за ОНП проводиться згідно з Порядком підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/lgiqfn>). Атестація аспірантів в разових спеціалізованих вчених радах в НАУ (<http://surl.li/bnvzcx>) здійснюється відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення (<http://surl.li/jhyosf>). Разова спеціалізована вчена рада (РСВР) утворюється в НАУ за умови акредитованої ОНП (<http://surl.li/mkoswf>). Після попередньої експертизи дисертації випускова кафедра подає вченій раді НАУ пропозиції щодо кандидатур до РСВР. Рішення вченої ради НАУ про утворення РСВР вводиться в дію наказом в.о.ректора (станом на 10.10.24) протягом п'яти робочих днів (<http://surl.li/nxggrj>). Компетентність членів РСВР визначається наявністю публікацій за темою дослідження здобувача. Університет забезпечує РСВР можливість перевірки дотримання здобувачем академічної доброчесності (Unicheck, StrikePlagiarism), трансляцію захисту в режимі реального часу та дотримується Порядку присудження ступеня доктора філософії. Наявність наукової школи Спеціалізованої вченої ради Д26.062.21 (<http://surl.li/zxcvmi>), фахових журналів "Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: "Юридичний вісник "Повітряне і космічне право"", "Стратегія розвитку України", публікаційна активність НПП за напрямом "Міжнародне право" дозволяють сформувати в НАУ РСВР за спец. 293 (<http://surl.li/jtbaaj>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Відділ аспірантури та докторантури забезпечує організаційний супровід навчання (<https://asdoc.nau.edu.ua/>). Інформацію щодо конференцій, семінарів, стажувань розміщено на сайті університету (<http://surl.li/hwkhaz>), сайті факультету (<http://surl.li/urpwiu>). ЗВО матеріально та організаційно сприяє у можливості апробації результатів наукових досліджень здобувачами через проведення наукових конференцій, симпозіумів, круглих столів (<http://surl.li/mjyrom>).

Важливу роль у підтримці проведення наукових досліджень здобувачів відіграють центри і лабораторії ЗВО: лабораторія НАУ AJAX (<http://surl.li/qytruo>), лабораторії ФМВ: Центр дослідження нового світового порядку та глобального розвитку (<http://surl.li/hkxbic>), Науково-дослідна лабораторія «Міжнародний інститут штучного інтелекту та кібер майбутнього» (<http://surl.li/lhgzhz>), Інформаційний центр ЄС, Центр німецького права

(<http://surl.li/ocbebn>), Навчальна лабораторія міжнародного права (<http://surl.li/lfufeii>), які ініціюють дослідницькі проекти, підтримують здобувачів у їх дослідженнях, створюють сприятливе середовище для розвитку дослідницьких навичок здобувачів у галузі міжнародного права.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проектах тощо

ЗВО надає можливості залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через організацію проектів, міжнародних науково-практ. конференцій, круглих столів, створення сприятливих умов щодо їх участі у програмах академічної мобільності, неформальному освітньому середовищі, публікації досліджень у міжнародних виданнях (<http://surl.li/taybwd>, <http://e.surl.li/ihfxnw>, <http://e.surl.li/qnucbl>, <http://e.surl.li/sjfwor>).

З метою організації спільних наукових проектів розширюється мережа ЗВО-партнерів (<http://e.surl.li/uapyov>, <http://e.surl.li/mnhyas>, <http://e.surl.li/wxgjbh>, <http://e.surl.li/lmnqru>, <http://e.surl.li/jzszqg>, <http://e.surl.li/ucntfq>). Аспіранти залучені до участі у грантових програмах (<http://fmv.nau.edu.ua/20902-2/>, <https://nau.edu.ua/ua/info/granti/>), міжнародних проектах (<http://e.surl.li/bwwmod>, <http://surl.li/torjlw>), літніх школах (<http://surl.li/aujlek>), форумах (<http://surl.li/kwvvl>), публікують результати досліджень в закордонних наук. виданнях (<http://e.surl.li/tznhlc>, <http://e.surl.li/rmmyyg>).

Восводіна Г.І. пройшла навчання у Кембриджській бізнес-школі для суддів «Відбудова фінансового сектору України: програма технологій та принципів», курс у Європейському інституті менеджменту та фінансів.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проектах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів (Ю.Волошин, Н.Мушак, Н.Камінська, І.Нуруллаєв, О.Стрельцова, Б.Бабін, А.Пазюк, В.Процаєв, О.Вареник, Р.Максимович, А.Замула, Д.Кібець, О.Каспрук, Н.Глинська) є ядром наукової школи глобального та європейського конституціоналізму, порівняльного правознавства (<http://surl.li/vwtozv>), до якої залучені і здобувачі. Наукові керівники здобувачів є керівниками та відповідальними виконавцями і співвиконавцями кафедральних тем (<http://surl.li/mjycmm>). Волошин Ю.О. - Віце-президент Світового конгресу українських юристів; директор Представництва Європейської організації публічного права в Україні; член Ради Директорів Європейської організації публічного права; член Європейської групи публічного права (м.Афіни); Пазюк А.В. - координатор від української сторони проекту КА2 Еразмус+ «Посилення обізнаності щодо кібербезпеки в освіті» (2023-2026); Бабін Б.В. співпрацює з Гарвардським університетом у програмі «Temerty Contemporary Ukraine» та Кембриджським університетом (2024); Максимович Р.О. бере участь у літній школі LUISS Summer School (Італія) «Парламентська демократія в Європі» (2024); Каспрук О.С. - в програмі «International Relations and Diplomacy» в Естонській школі дипломатії (2023-2024); Замула А.Ю. - гостьовий лектор «Університету КАЗГЮУ імені М.С. Нарикбаєва» Республіки Казахстан тощо (<http://surl.li/ttxqxd>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Забезпечення академічної доброчесності є однією з складових інституційної структури системи забезпечення якості в НАУ. Дотримання принципів академічної доброчесності регулюється: Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://e.surl.li/obdtod>), Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності (<http://e.surl.li/bfzqwj>), Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://e.surl.li/dknwhs>). 2019-2024 між НАУ та ТОВ «Антиплагіат» діяв договір про застосування системи виявлення текстових збірів Unicheck (<http://e.surl.li/xghzec>), з 2024 - ТОВ «Плагіат» з вільним доступом до сервісу StrikePlagiarism.com (<http://e.surl.li/uzqkxk>).

Згідно з Положенням перевірки на академічний плагіат підлягають індивідуальні завдання навчально-дослідницького, творчого характеру; дисертаційні роботи на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду спец.радою; монографії, підручники, навчальні посібники та інші роботи, що мають авторський текст; заключні звіти за результатами виконання НДР тощо. При вступі до НАУ здобувачі заповнюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Аспіранти беруть участь в семінарах для формування культури академічної доброчесності (<http://surl.li/rlvkoc>). В процесі навчання здобувачі проходять опитування щодо усвідомлення та дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/dyrmjj>). Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО ОНП не було.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

П.9 Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/axmzjh>) визначає відповідальність авторів та посадових осіб за академічний плагіат. У разі виявлення низької оригінальності текстів це може стати підставою для відмови у наданні рекомендацій для друку або ж вимагати доопрацювання матеріалів. Згідно з п.5-13 Положення (<http://surl.li/rbsdik>) НПП при оформленні трудових відносин з НАУ підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка визначає основні зобов'язання наукового керівництва: об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів; утримання від неправомірної допомоги і хабарів; використання лише достовірних джерел інформації; запобігання плагіату і надання достовірної інформації про дослідження і педагогічну діяльність. Здійснюється постійний контроль за дотриманням академічної доброчесності. Факти плагіату, виявлені у роботах НПП, будуть враховуватись при продовженні контракту, оформленні

керівництва над дисертаційними роботами, присвоєнні вчених звань, нагород та під час рейтингування. Університет має повноваження звертатися до відповідних органів (за поданням Ради з якості НАУ) з проханням про позбавлення наукового ступеня або вченого звання тих, у кого в академічних текстах зафіксовано плагіат. Завдяки активній політиці щодо популяризації академічної доброчесності та перевірці на плагіат наукових робіт здобувачів і їхніх керівників, за весь період реалізації ОНП не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

1. Висококваліфікований професорсько-викладацький склад кафедри міжнародного та європейського права, що має високий рівень наукової та професійної активності. НПП, крім викладацької, здійснюють видавничу, аналітичну, експертну діяльність шляхом участі у роботі Науково-консультативної ради Конституційного суду України, Науково-експертної ради Національної агенції запобігання корупції, Науково-методичної ради Національної школи суддів України, Науково-консультативної ради при Голові Верховної Ради України, Конституційної Асамблеї та Конституційної комісії, Європейської організації публічного права, Ради з прав людини та корінних народів Організації Об'єднаних Націй, міжнародних міждержавних організацій (Ради Європи, Європейського Союзу, Управління Верховного Комісара ООН з прав людини, Управління Верховного Комісара ООН у справах біженців, Світового Банку тощо).
2. Участь в реалізації стратегії "Формула миру" в аспекті розроблення міжнародного компенсаційного механізму відшкодування та репарацій.
3. Використання конкретних наукових здобутків, розробок у діяльності міжнародних організацій - Генеральній Асамблеї ООН, Експертному механізмі ООН з прав корінних народів, Бюро демократичних інститутів та прав людини ОБСЄ, Генерального директорату з фінансової стабільності, фінансових послуг та ринків капіталу ЄС щодо санкційної політики, Конгресу регіональних влад Ради Європи, Європейській організації публічного права тощо.
4. НПП кафедри мають високий рівень публікаційної активності (зокрема Scopus та WoS), є членами редколегій наукових фахових та міжнародних видань, виконавцями вітчизняних і закордонних наукових проєктів, членами спеціалізованих вчених рад.
5. В НАУ функціонує Спеціалізована вчена рада Д26.062.21 з присудження ступеня доктора юридичних наук зі спеціальностей 12.00.11 – Міжнародне право, 12.00.02 – Конституційне право; Муніципальне право.
6. Інтернаціоналізація результатів дослідження здобувачами вищої освіти, зокрема шляхом участі в українській делегації Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи.

Слабкі сторони ОНП:

1. Недостатня залученість іноземних науковців та фахівців-практиків до реалізації ОНП.
2. Обмежені можливості покриття витрат на участь аспірантів у закордонних наукових заходах.
3. Житлово-побутові умови проживання в гуртожитках для аспірантів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОНП необхідно відзначити:

1. Початок формування спеціалізованих вчених рад з правом прийняття до розгляду та проведення разових захистів дисертацій здобувачів з метою присудження ступеня доктора філософії для перших достроково виконаних дисертаційних робіт здобувачами ОНП.
2. Прийом на навчання за ОНП іноземних громадян.
3. Розвиток досліджень, які роблять внесок у міжнародно-правове забезпечення зовнішньої політики та післявоєнне відновлення України.
4. Започаткування програми подвійного диплому з університетом штату Флориди (на виконання договору про співпрацю від 01.07.24 США, UA-U.S.), Вільнюським університетом (договір про співпрацю від 24.08.23 Литва, UA-LT, договір про обмін студентами та співробітниками від 12.09.24 Литва №(1.79)SU-2711/UA-LT), Казахським державним юридичним університетом імені М.С. Нарикбаєва (договір від 30.04.21 Республіка Узбекистан, №10-2021/ KZ).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 21.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Актуальні проблеми європейського права	навчальна дисципліна	<i>OK1.3.4 Актуальні проблеми європейського права.pdf</i>	S2LYTxxauLbR5AmEwMaSt/b8qoFMwSccM6921n55AZQ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Практичні аспекти реалізації міжнародного транспортного та повітряного права	навчальна дисципліна	<i>OK1.3.3 Практичні аспекти реалізації міжнародного транспортного та повітряного права.pdf</i>	Nd/B5eUxKkffwbYp w10yaokKnMfkHZ2KZoLiD7oRvsw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Актуальні проблеми міжнародного публічного права	навчальна дисципліна	<i>OK1.3.2 Актуальні проблеми міжнародного публічного права.pdf</i>	cPPV4IAqSnKNeDyngWLVJijUOYolNhxvCM1g/JXb4/k=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>OK1.1.1 Філософія науки.pdf</i>	Ud6LmZE6Mho/JZ4l14WfOaAsh6yZ/D193fJ/g9gOVfw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Правове забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.1 Правове забезпечення наукових досліджень.pdf</i>	aJAGtixhffS9afNaTXCiOf+w34E4RYsVo+ErV97Kr/s=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Економічне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.2 Економічне забезпечення наукових досліджень.pdf</i>	Ac3rPbmgoUfxIOaOcEXmF6wU2BcMhsJhiqvzea7j9Ww=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.3 Інформаційне забезпечення наукових досліджень.pdf</i>	9CWN2aQRBoWL7axzOXODCdWskmr65JfUec8lq+EpAq0=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>OK1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти.pdf</i>	vnoNhh9usp2vFiXo5ZjjMJ5IwjnIYmCdDtFgnQmlPVU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Міжнародно-правова доктрина та джерелознавство	навчальна дисципліна	<i>OK1.3.1 Міжнародно-правова доктрина та джерелознавство.pdf</i>	X32FsEliCKStXfxLWqeJ43qlSeTFMPD5yXRqmjlxWNo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Правове регулювання асоціації України з Європейським Союзом	навчальна дисципліна	<i>OK1.3.5 Правове регулювання асоціації України з Європейським Союзом.pdf</i>	ujle7AWMO3MsozgPoeq0oNI2bmcth3wMSAJAUteARvc=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи

				Google Workspace for Education
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	OK1.4.1 Англійська мова наукового спрямування.pdf	ZPewf/dBXJuL88sd5JOhuYr265v4mqehXNw4+w/eIVg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	OK1.4.2 Академічне письмо англійською мовою.pdf	Zds7q7C7SYulTZK6c7+ynbA9oPhwC9qGi/JsKHn5II=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
377378	Татаренко Наталія Олексіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: Політекономія, Диплом кандидата наук ЭК 019183, виданий 26.06.1985, Атестат доцента ДЦАР 004350, виданий 27.06.1996, Атестат професора ПР 002965, виданий 17.02.2005	40	Економічне забезпечення наукових досліджень	Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, спеціальність “Політекономія”, кваліфікація - економіст, викладач політичної економії. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – політична економія, тема дисертації «Розподіл за працею в умовах розвинутого соціалізму». Вчене звання: професор кафедри міжнародної економіки. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Татаренко Н.О., Побоченко Л.М., Прокоп’єва А.А. Сучасні тренди розвитку світового ринку зерна в умовах війни в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 48. URL: https://economyandsoc

iety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220 . DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-2.
2. Татаренко Н.О., Побоченко Л.М., Набок І.І., Прокоп'єва А.А. Energy sector as an object of economic warfare and economic sanctions. Вчені записки. 2023. № 29 (1). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220> . DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-2.
3. Татаренко Н.О., Прокоп'єва А.А., Набок І.І., Побоченко Л.М. Сучасні дипломатичні відносини України з Японією: кроскультурний та економічний аспект. Ефективна економіка. 2023. №3. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220> DOI: DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.2>.
4. Татаренко Н.О., Набок І.І., Побоченко Л.М., Прокоп'єва А.А. Віртуалізація міжнародного бізнесу в умовах розвитку інформаційних технологій. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2023. №3. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3>.
5. Tatarenko N. Vietnam as Ukraine's economic partner. Actual problems of international relations – Vol 1 No 152 - 2022. – P. 35–46. – (1,2 др. арк) – <http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/3830>.
п.38 пп.3
1. Татаренко Н.О. Економічна дипломатія: сучасні виклики і тренди. /Публічна дипломатія: навч. посібник / За заг. ред. І. Матяш. К.: Національний університет «Острозька академія»; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. 2021. 224 с. <https://sshd.org.ua/publicna-dyplomatiya-navch-posibnyk-zagal-red-iryny-matyash-natsionalnyj->

universytet-ostrozka-akademija-naukove-tovarystvo-istoriyi-dyplomatiyi-ta-mizhnarodnyh-vidnosyn-kyiv-gorobets-2021-22/.

2. Татаренко Н.О. Економічний вимір глобальних трендів міжнародних відносин. Глобальні тренди міжнародних відносин: Монографія. К.: Вадекс, 2020. С. 284-320.

3. Імперативи і виклики економічної нерівності // Modern international relations: topical problems of theory and practice: Collective monograph / Under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin. Lodz-Kyiv: Faculty of International Relations of the National Aviation University, Kyiv; Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. P. 200-222.
п.38 пп.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Національні стратегії економічного розвитку» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», 291 «Міжнародні відносини», НАУ, 2022.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні бізнес-стратегії» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», НАУ, 2022.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне забезпечення наукових досліджень» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальностями ФМВ НАУ, 2024.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс» для здобувачів ступеня доктора філософії за

спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», НАУ, 2022.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна дипломатія» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», НАУ, 2022.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол та етикет» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», НАУ, 2022.

7. Програма фахової практики спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», НАУ, 2022.

8. Панікар Г.Ю., Татаренко Н.О., Прокоп'єва А.А. Методичні рекомендації щодо порядку оформлення, виконання та захисту курсових робіт з навчальної дисципліни «Економічний аналіз» студентами спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2024.

9. Прокоп'єва А.А., Панікар Г.Ю., Татаренко Н.О. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Україна в міжнародних економічних зв'язках» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2024.

п.38 пп.8

1. Член редакційної колегії наукового журналу "Міжнародні стратегії розвитку: політологія, право, економіка", Серія КВ №25397-15337Р.

2. Член редакційної колегії наукового видання "Україна дипломатична" (2011-

2019).
п.38 пп.10
1. Спільний Міжнародний англомовний освітній проект Дипломатичної академії України і НАТО “Економічна дипломатія”.
2. Міжнародний проект Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин і Фонду Г. Зайделя (ФРН) «Дипломатія» (з 2015 по теперішній час).
3. Міжнародний проект Фонду ім. Фрідріха Еберга “Прогресивні – The Time Higher Education” (з 2023 по теперішній час).
4. Спільний Міжнародний проект Наукового товариства історії дипломатії, МЗС України, Фонду Г. Зайделя (ФРН), Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин і д «Жіноче обличчя дипломатії» (2021-2024).
5. Міжнародний проект «Стратегія повоєнного відновлення України» International NGO “Carpathian platform” (Словаччина) (з 2023 по теперішній час).

п.38 пп.12
1. Татаренко Н.О. Виклики глобального енергетичного переходу і завдання авіації у їхньому контексті. XI Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті Безпека в авіації та космічні технології», 25-27 вересня 2024 року. К.: НАУ, 2024. 6 с.
2. . Татаренко Н.О. Стратегія економічного відродження України: завдання економічного прориву. XV Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 25 травня 2024: Збірник тез. К.: НАУ, 2024. С.25-35.
3. Nataliia Tatarenko. Public diplomacy as a factor in the success of

economic diplomacy during the war. The 20th Warsaw East European Conference titled "How to deter Russia: Resilience of Ukraine and the Western community", organized by the Centre for East European Studies of the University of Warsaw on July 1–3, 2024. 4 p.

4. Татаренко Н.О. Війна в Україні як фактор деформації глобальної валютної системи. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 11 травня 2023: Збірник тез. К.: НАУ, 2023.

5. Tatarenko N. Economic diplomacy of Ukraine: transformations in the conditions of war. Матеріали і міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний світ та економічна дипломатія: виклики, рішення та відновлення України», Київ, 4 квітня 2023 рік – К.: ДАУ, 2023. С. 17-24

6. Tatarenko N. War in Ukraine as a Factor of Geoeconomic Restructuring. Fundamental shifts in geo-economic systems of the world: international collection of scientific works. National Academy of Sciences of Ukraine; State Organization "Institute for Economics and Forecasting of the NAS of Ukraine". Kyiv, 2023. Pp.60-64. – <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Fundamental-shifts-in-geo-economic-systems-of-the-world.pdf>.

7. Natalia Tatarenko. Vietnam is a friendly country and economic partner of Ukraine. // 30th anniversary of diplomatic relations between Ukraine and the Socialist Republic of Vietnam. – Đại sứ Quán Ucraina tại Việt Nam – Học viện Ngoại giao Việt Nam, 2022. Pp. 17-26.

8. Татаренко Н.О. Авіаційна галузь в національній стратегії економічного прориву. Всесвітній авіаційний конгрес: К.: НАУ, 2022.

9. Татаренко Н.О. Автаркія і економічні санкції в економічних війнах. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 26 травня 2022: Збірник тез. К.: НАУ, 2022. С.33-35.

10. Татаренко Н.О. Національні мобілізаційні моделі економічного розвитку і глобальні соціально-економічні інновації. Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14 травня 2021 р.: тези доп. К., 2021. С. 19-23. Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Державна служба фінансового моніторингу України «Академія фінансового моніторингу» Державний заклад післядипломної освіти. 01.02.2021-27.02.2021. Тема: Моніторинг валютно-фінансових операцій як складова антикорупційної політики. Документ: Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування), видана Державним закладом післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу».

2. Державний навчально-науковий заклад післядипломної освіти «Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ». 01.11.2021–24.12.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Формування емпіричної бази

						<p>наукових досліджень в галузі МЕВ і запозичення методичного досвіду підготовки фахівців з міжнародних відносин. Документ: Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування №1/1221 від 24.12.2021; Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>3. Стажування в рамках міжнародного науково-освітнього проекту Фонду Ганса Зайделя і Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин «Жіноче обличчя дипломатії»: 22 березня 2024 р. – «Жінка в науковій та освітній дипломатії. Як брати участь у формуванні позитивного іміджу України?»; 12 квітня 2024 р. – «Культурна дипломатія: як через освіту і культуру сприяти формуванню позитивного іміджу країни?»; 17 травня 2024 р. – «Чи існує жіноча дипломатія? Особливості (не)жіночої професії»; 21 червня 2024 р. - «Жінка в дипломатії під час війни. Як протистояти російській агресії на «дипломатичному фронті»?» (30 годин, 1 кредит ECTS) Документ: Сертифікат 28.03.2024 №187/21</p>	
377381	Войтко Тетяна Владиславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019,</p>	20	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація - викладач англійської мови та літератури, вчитель німецької мови.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 - германські мови, тема дисертації «Англомовні номінації банківської справи (лексико-семантичний та функціонально-дискусійний)». Вчене звання: доцент кафедри теорії і</p>

спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 006459,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
040217,
виданий
31.10.2014

практики перекладу.
Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1

1. Voytko T. Analysis of the use of English legal terminology by judges during the judicial session. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. 2023. №1. С. 12-17.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2023.2.2>

2. Войтко Т. Розширена метафора як концепційний стилістичний прийом метафізичної поезії та методологія дослідження. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. 2021. №1. С. 12-17.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.2>

3. Чернюк А., Войтко Т. Англомовний юридичний дискурс в аспекті перекладу. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. 2021. №1. С. 43-47.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.1>

4. Voytko T.V. Translation of the phraseological units in the headlines of the publicistic style (on the example of "the New York Times"). Харків, Астрей. 2020. С. 13. п.38 пп.3

1. Voytko T.V. New terms in the sphere of electronic media publications (on the materials of journal articles). Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2024: the Monograph: MANS w Łomży, 2024. P. 104-114.

2. Voytko T.V., Main features of equivalence in a legal discourse translation: Contemporary International Relations: Topical Highlights of

Theory and Practice – 2023: the Monograph. P.120-128.

3. Voytko T. V., Cherniuk A. An algorithm for expanding communicative competence of English for specific purposes during the war. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. P. 20-26

4. Voytko T. V., Cherniuk A. P. Typological characteristics of an advertising slogan: content component and communicative task. Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2021. P. 8-16. п.38 пп.4

1. Войтко Т.В., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання вищих навчальних закладів з дисципліни «Іноземна мова» (англійська). К.: ФМВ НАУ, 2021. 45 с.

2. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)», НАУ, 2021.

3. Робоча програма дисципліни «Ділова іноземна мова», НАУ, 2021.

4. Робоча програма дисципліни «Академічне письмо англійською мовою», НАУ, 2023.

5. Робоча програма дисципліни «Англійська мова наукового спрямування», НАУ, 2023. п.38 пп.12

1. Voytko T. V. Frequency of metaphors in international relations discourse. Сучасні

тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 07 червня 2024 р.). К.: ФМВ, НАУ, 2024. С. 143-149.

2. T.V. Voytko , The difficulty of rendering internationalisms from English into Ukrainian. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 02 червня 2023 р.). К.: ФМВ, НАУ, 2023. С. 32-38.

3. T.V. Voytko, N.V. Goncharenko-Zakrevska. Lexical and semantic variants of neologisms in the English paradigm for specific purposes. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". September 28-30, 2022.

4. Войтко Т.В. Гончаренко-Закревська Н. В. THE BASIC CHARACTERISTIC FEATURE OF POETIC METAPHOR IN DISCOURSE. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 3 червня 2022 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2022. – 95 с.

5.Войтко Т.В. Питання досягнення еквівалентності у юридичному дискурсі. Конференція. Київ, МАУП. 2022 – с-6.

6. Войтко Т.В. Типології ланцюжків вторинної номінації на прикладі спеціального дискурсу. Конференція кафедри іноземних мов,НАУ. 2021.

7. Войтко Т.В.

Differential features and typology of special (banking) discourse. У співавторстві з Гончаренко-Закревською Н.В. Матеріали до монографії НАУ. 2021

8. Войтко Т.В. Translation of secondary nominated lexemes in a special discourse. Конференція. Київ, МАУП.2020. 5с.

9. Войтко Т.В. Terminology in English language for specific purposes. Конференція. Київ, МАУП. 2019 3с.

10. Войтко Т.В. The secondary nomination typology in English. Конференція. Київ, МАУП. 2019 4с. п.38 пп.14

Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі». п.38 пп.19

Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції». п.38 пп.20

1. Перекладач Бюро Перекладів (МАУП) з 2014 по теперішній час.

2. Перекладач Бюро Перекладів Jur Klee з 2020 по теперішній час.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом». 03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної

діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Метафора в англійському художньому дискусі: типологія, функціонування, переклад. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004226-20 від 26.02.2020.

2. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом».

06.09.2021–29.10.2021 (210 годин / 7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Неологізми як засіб відтворення світосприйняття людства. Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004880-21 від 29.10.2021.

3. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом».

02.10.2023-24.11.2023 (210 годин/7 кредитів

						<p>ЕКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Лексико-семантичні аспекти перекладу публіцистичного стилю. Документ: Підвищення кваліфікації ПК №00127522/006077-23, з 02.10.2023 по 24.11.2023.</p>	
355871	Христокін Геннадій Володимирович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 028625,</p>	27	Філософія науки	<p>Вища освіта: 1. Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова, спеціальність «Історія та методика виховної роботи», кваліфікація – вчитель історії та методист виховної роботи. 2. Академія державної податкової служби України, спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист. Науковий ступінь: доктор філософських наук, спеціальність 09.00.11 та 09.00.14 – релігієзнавство; теологія. Вчене звання: професор кафедри філософії та політології. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Khrystokin H., Deineha I., Danevich O., Kolhan T.,</p>

виданий
10.11.2011,
Атестат
професора АП
002448,
виданий
09.02.2021

Krasnoshchok I.
Bushman I.
Mechanisms and
models of risk
management process of
educational activity of
higher education
institutions //
International Journal of
Management (IJM).
2020. Vol. 11. Issue 5.
pp. 65-77. (Scopus).
2. Khrystokin H.,
Kobryn M., Lyovkina O.
Development of the
Greek Catholic Church
in Independent
Ukraine: Persons,
Historical Heritage, and
New Trends. Occasional
Papers on Religion in
Eastern Europe. 2020.
Volume 40, Issue 3.
Religious Communities
in Contemporary
Ukraine Since
Independence. P. 52-
72. (Web of Science).
3. Khrystokin H., Shkil
S. Theoretical Sources
of Theological
Interpretation of
Contemporary
Cosmology by Alexei
Nesteruk. Philosophy
and Cosmology. 2020.
Volume 25. P. 154-163.
(Web of Science).
4. Khrystokin H.,
Ishchuk N. Civil Society
Values as a Uniting
Factor of the Ukrainian
Orthodox Community.
Journal of Ecumenical
Studies University of
Pennsylvania Press.
2022. Volume 57. № 2.
P. 282-296. (Scopus та
Web of Science).
5. Khrystokin G. V.,
Slyusar V. M.,
Yastrebova A. O. Is
dialogue possible in the
post-truth era? (Media
philosophy and social
and communication
studies) Zhytomyr Ivan
Franko State University
Journal. Philosophical
Sciences. 2023. № 1
(93). P. 29 – 40.
6. Христокін Г.В.,
Зайцева І.В. Сучасна
практика
журналістських
розслідувань в Україні
в умовах війни.
Держава та регіони.
Серія: Соціальні
комунікації, 2023. №
2 (54). С. 71-80.
http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/article/view/91/985.
7. Христокін Г.В.,
Васильченко В.М.,
Лашкіна М.Г. Концепт
повороту в культурі та
філософії XX–XXI ст.:
методологічний та

комунікативно-медіальний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2023. Випуск 1 (49). URL: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/16363>.

8. Христокін Г., Васильченко В., Мельникова-Курганова О. Авторське право в медіасередовищі: сучасна проблематика. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. 2023. 1 (49).

9. Христокін Г.В., Лашкіна М.Г., Васильченко В.М. Крос-культурні комунікації в цифрову епоху: актуальність в журналістській діяльності. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет ; КНУ імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут журналістики. 2023. Вип. 2 (42).

10. Khrystokin H., Lozovytskyi V. Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2023. Vol. 43 : Iss. 8 , Article 2. P. 1-18. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2> (Scopus та Web of Science).

11. Khrystokin H., Lozovytskyi V. The Orthodox Theology of Modernity: Problem Statement and Prospective Tasks. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2023. Vol. 43 : Iss. 9, Article 3. P. 27-46. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3> (Scopus та Web of Science)

12. Khrystokin H., Lozovytskyi V., Tsapyuk M. Postsecular strategies of interaction between theology and philosophy. Synesis. 2024. v. 16, n.1, P. 133-

157.
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711>.
(Web of Science).

13. Khrystokin H., Lozovytskyi V. Analysis of Public Media Discourses of the Main Actors of the Church Crisis in Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2024. Volume 44, Issue 1. P. 49-80.
<https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2480&context=ree> (Scopus та Web of Science).

14. Khrystokin H., Lozovytskyi V. The Conflict Of Orthodox Narratives In Ukrainian Society: Searching For A Methodology To Analyze The Religious Crisis. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2024. Vol. 44 : Iss. 3, Article 3. DOI:
<https://doi.org/10.55221/2693-2229.2494>.
Available at:
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss3/3> (Scopus та Web of Science).
п.38 пп.3

1. Христокін Г.В. *Методологія православної теології: Монографія / Г. В. Христокін.* – К.: ПП «Фоліант» 2019. – 502 с.

2. Христокін Г.В. *Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: Монографія / Г. В. Христокін.* – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 404 с.

3. Христокін Г.В. *Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі) / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph.* – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С. 323-330.

4. Христокін Г., Іщук Н. *Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та*

основні пріоритети.
Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія / Упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. С. 63–76 (352 с.) (Серія «Українські богословські студії»).

5. Слюсар В. М., Христокін Г.В. Діалог без діалогу в медіадискурсі епохи постправди // Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325-336. 487 p.

6. Христокін Г. Наративні та реальні причини російської агресії проти України. Monograph / Edited by Z. Sharlovych, Y. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Łomża: MANS w Łomży, 2024. P. 50-65.
п.38 пп.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей ФМВ, НАУ, 2023.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіафілософія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», НАУ, 2023.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Еристика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», НАУ, 2023.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Журналістський менеджмент та маркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», НАУ, 2023.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія красномовства» для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», НАУ, 2023.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей ФМВ, НАУ, 2024.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей ФМВ, НАУ, 2024.

п.38 пп.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук по спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – теологія (2019).

п.38 пп.7
1. Офіційне опонування дисертації Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи розвитку», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. 17.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України.

2. Офіційне опонування дисертації Брильова Дениса Валентиновича «Історія ісламу в Україні кінця ХІХ – початку ХХІ століть», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – богослов'я. 12.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

3. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

4. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна теопоетика і релігійно-філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, офіційний опонент дисертаційної роботи Дениса Руслановича Бакірова «Богословська антропологія політичного представництва (theological anthropology of political representation)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 – філософія. 24.01.2024. п.38 пп.8

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін виконання 2017-2022.

Державний реєстраційний номер 0118 Уо03891.

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Житомирський науковий вісник» (з 2021 по цей час).

3. Член редакційної колегії наукового видання Східноєвропейського журналу богослов'я «Богословські роздуми» (з 2021 по цей час).
п.38 пп.9
Робота у складі Галузевої експертної ради з «Богослов'я» при Національному агентстві із забезпечення якості освіти (з 2021 по цей час).
п.38 пп.10
Участь у міжнародному проєкті у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин).
п.38 пп.12
1. Христокін Г. Православна церква України: виклики сучасності та необхідність оновлення. Практична філософія. 2019. № 2 (172). С. 181-189.
2. Христокін Г. Пошук специфіки України: аналіз основних історіософських методологій. Ірпінський гуманітарний часопис: Науковий журнал. 2019. № 1. С. 119-127.
3. Святий Матвій. Митар. Апостол. Євангеліст ≈ St. Matthew. Tax Collector. Apostle. Evangelist : Нарис / Пашко П. В., Христокін Г. В., Коваленко К. С. та ін. ; за заг. ред. Пашка П. В. – 2-ге вид., перероб. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 190 с.
4. Інтерв'ю з Дзенсеєм Терасавою // Життя – це довічна подорож. Київ: от А до Я, 2020. С. 55-69.
5. Христокін Г. Основні культурні

форми буття філософії в їх типологічному вимірі. Ірпінський гуманітарний часопис : науковий журнал / редкол. : Є.М. Суліма (голов. ред.) та ін. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. Випуск 2. С. 148-158.

6. Христокін Г.В. Історична трансформація парадигм гуманізму: освітній аспект. Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві: Матеріали ІІ Всеукраїнського круглого столу: Електронне видання. Ірпінь: УДФСУ, 2021. С. 76-83.

7. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Пошук сучасної методології обґрунтування права: російсько-український контекст. Матеріали другого науково-методологічного семінару «Права людини: відображення у медіапросторі», 27 лютого 2023 року. НАУ. С. 177-182. п.38 пп.14

Робота у складі журі ІV Всеукраїнського студентського турніру з філософії 14-15 лютого 2020 року, що проходив в Київському університеті ім. Бориса Грінченка. п.38 пп.15

1. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Філософія» (2019-2020).

2. Участь в якості журі в роботі ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2020 р. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії (6.11.2020).

3. Участь у якості журі в роботі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення:

						<p>філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігій (травень 2021).</p> <p>4. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігій (27-28 червня 2022).</p> <p>5. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігій (травень 2023).</p> <p>п.38 пп.19</p> <p>1. Член Української асоціації релігієзнавців (УАР).</p> <p>2. Член Українського філософсько-економічного наукового товариства.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації № ADV 0403150 UDU від 14.04. 2024 р. за програмою: «Освітній процес в умовах війни та у повосний період: виклики, правила, перспективи» (180 годин, 6 кредитів).</p>	
392261	Стрельцова Ольга Вікторівна	Професор (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007672, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук</p>	11	Правове регулювання асоціації України з Європейським Союзом	<p>Вища освіта: Одеська національна юридична академія, спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист. Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право, тема дисертації: «Конституціоналізація процесу асоціації України з Європейським Союзом».</p>

ДК 050600,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
042178,
виданий
28.04.2015

Вчене звання: Доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1

1. Стрельцова О.В. Конституціоналізація співробітництва України з ЄС на підставі Угоди про асоціацію: перспективи розвитку. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2021. № 116. С. 57 – 61.
2. Streltsova O., Prylutskyi S. Constitutionalization of the association process between Ukraine and European Union: meaningful and implementing aspects. Constitutional and legal academic studies. 2020. Issue 3. P. 67-76.
3. Волошин Ю.О., Стрельцова О.В. Імплементація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом: конституційно-правові аспекти. Слово Національної школи суддів України. 2021. № 4 (37). С. 19 – 32.
4. Streltsova O., Prylutskyi S. Ukrainian judiciary under the XXI century challenges. Access to justice in Eastern Europe. 2020. №7. P. 78-99. (Web of Science).
5. S.Prylutskyi, O.Strieltsova, I.Nurullaiev. Judicial Specialisation Through the Prism of the Principle of a «Natural Court»: A Comparative Analysis. Access to Justice in Eastern Europe. 2022. № 1(13) Access to Justice in Eastern Europe. P. 100–115. DOI: <https://doi.org/10.33327/AJEE-18-5.1-1000103>. (Web of Science, Scopus).
6. Стрельцова О.,

Науменко Н. Дія та припинення дії міжнародних угод в сфері освіти в умовах збройної агресії Російської Федерації проти України. Публічне право. 2024. № 1. С. 73-80.
п.38 пп.2
1. Streltsova O., Prylutskyi S. Constitutionalization of the association process between Ukraine and European Union: meaningful and implementing aspects. Constitutional and legal academic studies. 2020. Issue 3. P. 67-76.
2. Стрельцова О.В. Конституціоналізація співробітництва України з ЄС на підставі Угоди про асоціацію: перспективи розвитку. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2021. № 116. С. 57 – 61.
п.38 пп.3
Стрельцова О.В., Прилуцький С.В. Судова влада і система правосуддя України в умовах становлення національної державності. Доступ до правосуддя в умовах сталого розвитку: до 30-річчя незалежності України / за заг. ред. Ю. Притики та І. Ізарової. Київ: ВД «Дакор», 2021. 478 с. С. 249 – 296. (27 с. – загальний обсяг сторінок автора в колективній монографії).
п.38 пп.7
Член 2-х спеціалізованих вчених рад із захисту дисертаційних робіт (за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право): спеціалізованої вченої ради Д 41.086.01 Національного університету «Одеська юридична академія» та спеціалізованої вченої ради Д 26.062.16 Національного авіаційного університету (2020-2022).
Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертаційних робіт Д 26.062.21 Національного

авіаційного
університету за
спеціальностями
12.00.11 – міжнародне
право; 12.00.02 –
конституційне право,
муніципальне право (з
2023 по теперішній
час).

п.38 пп.8

Член редакційної
колегії фахового
наукового видання
«Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Юридичні науки»
(2019-2022).

п.38 пп.9

Експерт з акредитації
освітніх програм
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (з 2023
по теперішній час).

п.38 пп.10

Участь у підготовці та
проведенні
інтерактивної
науково-практичної
дискусії з нагоди
Всеукраїнського
тижня права під
егідю міжнародної
організації Amnesty
International (6-10
грудня 2021 р.; Лист-
подяка

Представництва
Amnesty International
в Україні).

п.38 пп.12

1. Стрельцова О.,
Казбанова Д. Екоцид
та злочини проти
довкілля:
міжнародно-правові
та національні
аспекти. Věda a
perspektivy. Praha,
České republiky. 2024.
№ 3(34). С. 51-62.

2. Стрельцова О.,
Патюк С., Широкова-
Мураш О.

Міжнародно-правова
кваліфікація екоциду
та злочинів проти
довкілля як воєнних
злочинів. I
International scientific
and practical
conference «Synergy of
knowledge: New
Horizons in Global
Scientific Research»
(November 01-03,
2023). Vancouver,
Canada, International
Science Unity.
Collection of abstracts.
2023. 239 p. С.86-92.

3. Стрельцова О.

Конституційне
забезпечення прав
людини в аспекті
європейської
інтеграції України.
Права людини та

публічне врядування. Збірник матеріалів II Всеукраїнського правничого форуму (15 травня 2019 р.). Чернівці: Технодрук України, 2019. – 216 с.

4. Стрельцова О. Проблеми реформування Конституції України в контексті забезпечення європейської інтеграції. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (3-4 травня 2019 року). Ужгород: Ужгородський національний університет, 2019. 310 с. С. 305 – 308.

5. Стрельцова О. Вплив європейських стандартів місцевого самоврядування на конституційні процеси децентралізації влади в Україні. Децентралізації влади в Україні: перші кроки і перспективи подальшого конституційного забезпечення: збірник тез (4 червня 2019 року). Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2019. 204 с. С. 152 – 156.

Стажування та підвищення кваліфікації: Громадська організація «Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова» (1 червня – 19 липня 2023 року)
Тема: «Конституційно-правове забезпечення незворотності європейського та євроатлантичного курсу України» 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (довідка про підвищення кваліфікації (стажування) від 19.07.2023). Товариство з обмеженою відповідальністю «Консалтингова компанія «СІДКОН» (10 січня – 29 лютого 2022 року). Тема: «Правове

						регулювання асоціативного співробітництва України та ЄС у сфері економічної безпеки: перспективи розвитку та диверсифікації» 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (довідка про підвищення кваліфікації (стажування) від 29.02.2022).	
377381	Войтко Тетяна Владиславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 006459, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 040217, виданий 31.10.2014	20	Англійська мова наукового спрямування	Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація - викладач англійської мови та літератури, вчитель німецької мови. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 - германські мови, тема дисертації «Англомовні номінації банківської справи (лексико-семантичний та функціонально-дискусійний)». Вчене звання: доцент кафедри теорії і практики перекладу. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Voytko T. Analysis of the use of English legal terminology by judges during the judicial session. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. 2023. №1. С. 12-17. https://doi.org/10.32689/maup.philol.2023.2.2 2. Войтко Т. Розширена метафора як концепційний стилістичний прийом метафізичної поезії та методологія дослідження. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. 2021. №1. С. 12-17. https://doi.org/10.3268

9/maup.philol.2021.1.2.
3. Чернюк А., Войтко Т. Англомовний юридичний дискурс в аспекті перекладу. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. 2021. №1. С. 43-47.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.2>
4. Voytko T.V. Translation of the phraseological units in the headlines of the publicistic style (on the example of "the New York Times"). Харків, Астрей. 2020. С. 13. п.38 пп.3
1. Voytko T.V. New terms in the sphere of electronic media publications (on the materials of journal articles). Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2024: the Monograph: MANS w Łomży, 2024. P. 104-114.
2. Voytko T.V., Main features of equivalence in a legal discourse translation: Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph. P.120-128.
3. Voytko T. V., Cherniuk A. An algorithm for expanding communicative competence of English for specific purposes during the war. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. P. 20-26
4. Voytko T. V., Cherniuk A. P. Typological characteristics of an advertising slogan: content component and communicative task. Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. –

Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2021. P. 8-16.
п.38 пп.4

1. Войтко Т.В., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання вищих навчальних закладів з дисципліни «Іноземна мова» (англійська). К.: ФМВ НАУ, 2021. 45 с.
2. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)», НАУ, 2021.
3. Робоча програма дисципліни «Ділова іноземна мова», НАУ, 2021.
4. Робоча програма дисципліни «Академічне письмо англійською мовою», НАУ, 2023.
5. Робоча програма дисципліни «Англійська мова наукового спрямування», НАУ, 2023.

п.38 пп.12

1. Voytko T. V. Frequency of metaphors in international relations discourse. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 07 червня 2024 р.). К.: ФМВ, НАУ, 2024. С. 143-149.
2. T.V. Voytko , The difficulty of rendering internationalisms from English into Ukrainian. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 02 червня 2023 р.). К.: ФМВ, НАУ, 2023. С. 32-38.
3. T.V. Voytko, N.V. Goncharenko-Zakrevska. Lexical and semantic variants of neologisms in the English paradigm for specific purposes. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE

XXI-st CENTURY".
September 28-30,
2022.

4. Войтко Т.В.
Гончаренко-
Закревська Н. В. THE
BASIC
CHARACTERISTIC
FEATURE OF POETIC
METAPHOR IN
DISCOURSE. Сучасні
тенденції іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі 3 червня
2022 р./ За заг. ред
Ю.О.Волошина, Н.В.
Гончаренко-
Закревської, Н.М.
Василишиної. К.:
ФМВ, НАУ, 2022. – 95
с.

5. Войтко Т.В. Питання
досягнення
еквівалентності у
юридичному дискурсі.
Конференція. Київ,
МАУП. 2022 – с-6.

6. Войтко Т.В.
Типології ланцюжків
вторинної номінації
на прикладі
спеціального
дискурсу.
Конференція кафедри
іноземних мов, НАУ.
2021.

7. Войтко Т.В.
Differential features
and typology of special
(banking) discourse. У
співавторстві з
Гончаренко-
Закревською Н.В.
Матеріали до
монографії НАУ. 2021

8. Войтко Т.В.
Translation of
secondary nominated
lexemes in a special
discourse.
Конференція. Київ,
МАУП. 2020. 5с.

9. Войтко Т.В.
Terminology in English
language for specific
purposes.
Конференція. Київ,
МАУП. 2019 3с.

10. Войтко Т.В. The
secondary nomination
typology in English.
Конференція. Київ,
МАУП. 2019 4с.
п.38 пп.14
Член оргкомітету
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
тенденції іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі».
п.38 пп.19
Член громадської

організації
«Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції».
п.38 пп.20
1. Перекладач Бюро Перекладів (МАУП) з 2014 по теперішній час.
2. Перекладач Бюро Перекладів Jur Klee з 2020 по теперішній час.
Стажування та підвищення кваліфікації:
1. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом».
03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі.
Методологічні основи викладання філологічних дисциплін.
Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ.
Актуальність викладання філологічних дисциплін.
Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Метафора в англійському художньому дискусії: типологія, функціонування, переклад. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004226-20 від 26.02.2020.
2. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом».
06.09.2021–29.10.2021 (210 годин / 7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій

школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Неологізми як засіб відтворення світосприйняття людства. Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004880-21 від 29.10.2021.

3. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом».

02.10.2023-24.11.2023 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Лексико-семантичні аспекти перекладу публіцистичного стилю. Документ: Підвищення кваліфікації ПК №00127522/006077-23, з 02.10.2023 по 24.11.2023.

46400	Замула Аліна Юрїївна	Професор (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041670, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 012240, виданий 20.02.2023	10	Практичні аспекти реалізації міжнародного транспортного та повітряного права	Вища освіта: Національний авіаційний університет, спеціальність «Міжнародне право», кваліфікація – юрист, перекладач. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.11 – міжнародне право, тема дисертації «Міжнародно-правова заборона катування як фактор впливу на ефективність боротьби з тероризмом». Вчене звання: доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Замула А.Ю., Гулієв А.Д. Наукова школа, сформована навколо ідей В.Ф. Антипенка: актуальність, здобутки та перспективи. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: наук. журнал. 2022. № 1 (117). С. 123-129. 2. Волошин Ю., Карпачова Н., Замула А. Забезпечення права ув'язнених на належну медичну допомогу. Науково- практичний журнал Запорізького державного медичного університету. Запоріжжя. 2019. Том 21, № 4 (115). С. 511 – 516. 3. Замула А.Ю., Хоружа А.І. Національно-правові засоби імплементації міжнародно-правових стандартів у сфері захисту прав жінок і шляхи їхнього вдосконалення. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 12. С. 422-425. 4. Нуруллаєв І.С.о., Замула А.Ю. Стан і проблеми імплементації та впровадження
-------	----------------------------	--	--------------------------------------	--	----	--	---

міжнародних стандартів щодо захисту прав жінок в правову систему України. Право і суспільство. 2023. № 6. С. 335-344.

5. Замула А.Ю. Роль Організації Об'єднаних Націй у захисті прав жінок: від стратегій до реалізації. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Випуск 84. Частина 4. С. 268-275.

п.38 пп.3

Замула А.Ю.

Міжнародно-правова заборона катування як фактор впливу на ефективність боротьби з тероризмом.

Монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 268 с.

п.38 пп.4

1. Міжнародне кримінальне право.

Методичні рекомендації до виконання

практичних завдань та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 293

"Міжнародне право"/ уклад.: А.Ю.Замула, О.В. Драчов. К.: НАУ, 2023. 40 с.

2. Міжнародні контракти. Методичні рекомендації до виконання

практичних завдань та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 293

"Міжнародне право"/ уклад.: О.В. Драчов, А.Ю. Замула, Д.В. Кібець-Пашутіна. К.: НАУ, 2023. 40 с.

3. Порівняльне трудове та соціальне право. Методичні рекомендації до виконання

практичних завдань та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС "Бакалавр" спеціальності 293

"Міжнародне право"/ уклад.: О.В. Драчов, А.Ю. Замула, Д.В. Кібець-Пашутіна. К.: НАУ, 2023. 36 с.

п.38 пп.7

Секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.062.21 з присудження наукового ступеня доктора юридичних

наук.
п.38 пп.8
Член редакційної
колегії наукового
видання “Евropský
politický a právní
diskurz”.

п.38 пп.12
1. Замула А.Ю. Права
ув’язнених на
належну медичну
допомогу: міф чи
реальність? Режим
доступу:
https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/prava-uv-yaznenykh-na-naleznu-medychnu-dopomogu-mif-chy-realist/.

2. Замула А.Ю. Що ми
знаємо про захист
прав жінок? Режим
доступу:
https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/shcho-my-znayemo-pro-zakhyst-prav-zhinok/.

3. Замула А.Ю.,
Кібець Д.В.
Гуманітарна
інтервенція у
міжнародних
відносинах: що ми
знаємо про це? Режим
доступу:
https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/gumanitarna-interventsiya-u-mizhnarodnykh-vidnosynakh-shcho-my-znayemo-pro-tse/

4. Замула А.Ю., Кібець
Д.В. Електронний
банкінг: нові ризики
та загрози. Режим
доступу:[https://ukrain
epravo.com/international_law/public_international_law/elektronnyy-banking-novi-ryzyky-ta-zagrozy/](https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/elektronnyy-banking-novi-ryzyky-ta-zagrozy/)

5. Замула А.Ю.
Співробітництво
держав з питань
захисту прав жінок та
ліквідації
дискримінації по
відношенню до жінок.
Міжнародна науково-
практична
конференція «The II
International Science
Conference on Science
and practical
Technologies», January
26 – 29, 2021,
Luxembourg,
Luxembourg. С. 172-
176.

6. Замула А.Ю.
Діяльність
спеціалізованих
установ ООН із
забезпечення прав
жінок. Міжнародна

						<p>науково-практична конференція «Theoretical and practical foundations of science», December 20 – 22. 2022, Rome, Italy. С. 82-88.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Педагогічний менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1241-20 від 11.09.2020.</p> <p>2. З 15 березня 2021 року по 18 червня 2021 року Замула А.Ю. пройшла закордонне навчання за напрямком “International law” в University of Warsaw. The international internship program “European science and international communication” (180 hours by the course “International law”) та отримала сертифікат № PL 9621 від 18.06.2021 р., який підтверджує її міжнародний науковий та освітній досвід.</p>	
363074	Камінська Наталія Василівна	Професор (0,25 ставки), Сумісництв	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний	20	Актуальні проблеми міжнародного публічного	Вища освіта: 1. Київський національний університет імені

о

університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 003451, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 024130, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021061, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 010039, виданий 22.12.2014

права

Тараса Шевченка, спеціальність «Міжнародне право», кваліфікація – магістр міжнародного права, перекладач з іспанської мови. 2. Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, магістр філології (германські мови та літератури, переклад включно). Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.11 – міжнародне право, тема дисертації «Європейська система місцевого і регіонального самоврядування (міжнародно-правові засади становлення, функціонування та розвитку». Вчене звання: професор кафедри загально-правових дисциплін. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1
1. Камінська Н.В. Міжнародно-правовий режим контрзаходів у формі передачі Україні російських активів: теоретичні й практичні аспекти. Право України. 2024. №3. С. 9-20. DOI: 10.33498/losh-2024-03.
2. Камінська Н.В. Правові цінності Європейського Союзу та їх вплив на національні правопорядки. Право України. 2024. №7.
3. Камінська Н.В. Добросесність: соціально-правовий зміст і значення для сучасних реформ. Філософські та методологічні проблеми права. 2023. №2(26). С. 32-41 DOI: 10.33270/02232602.32.
4. Камінська Н.В., Ковальов А.В. Парламентська дипломатія в європейському та азійському регіонах: міжнародно-правова основа та

порівняльний аналіз
ScienceRise: Juridical
Science. 2024. №2(28).
С. 55–60. DOI:
10.15587/2523-
4153.2024.309060.

5. Камінська Н.В.,
Пожидаєва М.А.
Проблеми правового
забезпечення
політичного
фінансування в
Україні на шляху
євроатлантичної
інтеграції в умовах
воєнного стану.
Європейські
перспективи. 2024.
№2. С. 257-272. DOI:
<https://doi.org/10.32782/ep.2024.2.39>.

6. Камінська Н.В.
Компетенція органів
конституційної
юстиції: порівняльно-
правовий аналіз і
перспективи
модернізації в Україні.
Філософські та
методологічні
проблеми права. 2023.
№1(25). С.38-49. DOI:
10.33270/01232502.38.
[https://philosophy.naia
u.kiev.ua/index.php/ph
ilosophy/article/view/15
44](https://philosophy.naia.u.kiev.ua/index.php/philosophy/article/view/1544)

7. Демиденко В.О.,
Камінська Н.В.,
Остудімов Б.А.
Забезпечення
гендерної рівності в
енергетичному
секторі. Європейські
перспективи. 2024.
№1. С. 295-304. DOI:
<https://doi.org/10.32782/ep.2024.1.44>,
[https://ep.unesco-
socio.in.ua/wp-
content/uploads/archiv
e/EP-2024-
1/EP_2024_1_295.pdf](https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/EP-2024-1/EP_2024_1_295.pdf).

8. Камінська Н.,
Остудімов Б.
Практика вирішення
енергетичних спорів
міжнародними і
національними
судами. Слово
Національної школи
суддів. 2024. №2(47).

9. Камінська Н.,
Щербань Є. Практика
МКС щодо
сексуального
насильства,
пов'язаного з
конфліктом: досвід
для України. Слово
Національної школи
суддів. 2023. №4.(45).
С. 116-128. DOI
10.37566/2707-6849-
2023-4(45)-10,
[https://slovo.nsj.gov.ua
/index.php/ua/arkhiv-
nomeriv/2023/4-45-
2023/32-2023/892-
praktika-mks-shchodo-](https://slovo.nsj.gov.ua/index.php/ua/arkhiv-nomeriv/2023/4-45-2023/32-2023/892-praktika-mks-shchodo)

сексуального-насилства-пов-язаного-з-конфліктом-досвід-для-україни.
10. Камінська Н.В., Бойко В.І. Міжнародно-правові стандарти захисту внутрішньо переміщених осіб. ScienceRise: Juridical Science, 2023. №3(25). С. 57–63. <http://doi.org/10.15587/2523-4153.2023.286478>

11. Камінська Н.В. Повноваження органів конституційної юрисдикції з питань міжнародних договорів: досвід зарубіжних держав та України. ScienceRise: Juridical Science, 2023. №2(24). С.4–10. DOI: 10.15587/2523-4153.2023.283460 https://journals.uran.ua/sr_law/article/view/283460

12. Kaminska N., Ostudimov B. Energy security principles: Legal nature, classification and modernisation. (Принципи забезпечення енергетичної безпеки: правова природа, класифікація і модернізація). Scientific Journal of the National Academy of Internal Affairs. 2023. Vol. 28, №1. P. 55-67. doi: 10.56215/naia-herald/1.2023.55.

13. Камінська Н.В. Демиденко В.О. Сталій енергетичний розвиток: міжнародні, конституційно-правові та доктринальні засади. Європейські перспективи. 2023. №3 С. 133-140. DOI 10.32782/EP.2023.3.17 URL: https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/EP-2023-3/EP_2023_3_133.pdf

14. Камінська Н., Муза О., Демиденко В. Глобальна енергетична політика: проблеми концептуалізації та інституціоналізації. Юридичний науковий електронний журнал. 2023, №4. С.771–775. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-4/187>

http://www.lsej.org.ua/4_2023/187.pdf.

15. Камінська Н., Француз А., Лоцихін О. Соціальна цінність княгинь у період Київської Русі. Науковий вісник ДДУВС. 2023. №1. С. 102-108. DOI: 10.31733/2078-3566-2023-1-102-108.

16. Камінська Н.В., Джуська А.В. Забезпечення права людини на достатній життєвий рівень: акценти сучасного конституційно-правового регулювання, практики Конституційного Суду України і перспективи удосконалення. Слово Національної школи суддів. 2023. №2.(43). С.94-114. DOI 10.37566/2707-6849-2023-2(43)-6.

17. Камінська Н.В. Проблеми реалізації і захисту виборчих прав внутрішньо переміщених осіб. Ірпінський юридичний часопис: науковий журнал. 2023. Вип. 3 (12). С. 22-34 DOI 10.33244/2617-4154.3(12).2023.22-34.

18. Камінська Н.В. Розвиток європейського виборчого і референдного права ScienceRise: Juridical Science. 2022. №3(21). С. 4–9. <https://doi.org/10.15587/2523-4153.2022.265570>.

19. Камінська Н. В. Парламентська дипломатія як феномен сучасної політико-правової дійсності: проблеми концептуалізації та розвитку. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2022. №3. С. 40-51. <https://doi.org/10.32886/instzak.2022.03.04>.

20. Камінська Н.В. Парламентська дипломатія та її значення в умовах дії правового режиму воєнного стану. Актуальні проблеми правового розвитку в умовах війни та післявоєнної відбудови держави Альманах права. 2022. Вип. 13. С. 69-72. DOI:

10.33663/2524-017X-2022-13-10.
21. Камінська Н., Шапгала Н. Державна політика України з питань тимчасово окупованих територій: проблеми концептуалізації у сучасному науковому дискурсі. Філософські та методологічні проблеми права. 2022. №1. С.57-69 doi: <https://doi.org/10.33270/01222302.57>.
22. Камінська Н.В., Пожидаєва М.А. Правова природа санкцій та їх ефективність у протидії російському вторгненню, Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2022. №2. С. 59-75. <https://doi.org/10.32886/instzak.2022.02.07>.
23. Камінська Н.В., Пожидаєва М.А. Режими міжнародних санкцій проти РФ у зв'язку з агресією проти України Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ. Видав-во Політія. 2022. Вип. 19. С. 149-154.
24. Камінська Н.В. Деокупація як інструмент відновлення територіальної цілісності України: загальнотеоретична характеристика та тенденції законотворчості. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2022. (1). С. 50-69. <https://doi.org/10.32886/instzak.2022.01.06>.
25. Камінська Н.В. Сучасна парадигма конституційних цінностей та їх значення в умовах воєнного стану. Філософські та методологічні проблеми права. 2022. №2. С. 86-95. DOI: <https://doi.org/10.33270/02222402.86>, <https://philosophy.naia.u.kiev.ua/index.php/philosophy/article/view/1518>.
26. Камінська Н.В. Меритократія як конституційна цінність і ключова

засада реформування публічної влади в Україні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2022. №4. С. 51-61.
<https://doi.org/10.32886/instzak.2022.04.06>

27. Kaminska N., Dzhuska A., Makarukha Z. Modern concept of understanding the human right to life. *Wiadomości Lekarskie*. 2021. LXXIV. №2. P. 341-350.
<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/e/2021/WLek202102131.pdf> (Scopus).

28. Kaminska N., Shaptala N., Kalynovskyi B., Ivanochko I., Kulyk T. Constitutionalism as a philosophical and legal category and a socio-political phenomenon. *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*. 2020. Volume 23, Issue 2. <https://www.abacademies.org/articles/Constitutionalism-as-a-philosophical-and-legal-category-and-a-socio-political-phenomenon-1544-0044-23-2-464.pdf>. (Scopus).

29. Kaminska N., Kortukova T., Dei M., Blahodarnyi A. COVID-19: Regulation of Migration Processes in The European Legal Area. *Cuestiones Políticas*. 2020. Vol. 38. 321-332
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34328>. (Web of Science).

30. Камінська Н.В., Ковальов А.В. Антропологічний вимір досліджень прав та свобод засуджених. Філософські та методологічні проблеми права. 2020. № 1. С. 8-13.
URL:
<https://philosophy.naia.u.kiev.ua/index.php/philosophy/article/view/1242/1245>
<https://doi.org/10.33270/0220190>.

31. Букач В., Камінська Н., Медвідь Л. Інституційні гарантії конституційних політичних прав і свобод людини та громадянина в

Україні. Юридичний часопис НАВС. 2021, №1.

32. Камінська Н. Верховенство права як визначальна конституційна засада вирішення виборчих спорів (методологічні підходи). Філософські та методологічні проблеми права.. 2020. №2. С. 15-22. DOI: <https://doi.org/10.33270/02202002.15> <https://philosophy.naia.u.kiev.ua/index.php/philosophy/article/view/1317>.

33. Камінська Н., Акімов М. Відповідальність держави за знищення цивільних повітряних суден: особливості міжнародно-правового та національного регулювання. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2020. № 3 (91). С. 89–101. doi: <https://doi.org/10.33766/2524-0323.91.89-101>.

34. Камінська Н. В., Гусяк М. П. Статутні джерела в правових системах Великобританії та США. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2020. Вип. 2. С. 26-39. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlduvs_2020_2_4

35. Камінська Н.В. Філософсько-правовий вимір доказування у конституційному судовому процесі. Науковий вісник НАВС. 2019. Вип.1. С.73-75.

36. Камінська Н.В., Назарко Ю.В., Ляшко О.О. Implementation of the right to health care in the countries of the European Union. Wiadomości Lekarskie. 2019. LXXII. №7. P.1337–1342. (Scopus).

37. Kaminska, N., Loshchykhin, O., Romanova, N. The role of the OSCE in ensuring gender equality into policies and practices. Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools, 2019.

№34(4). С. 87-91.
<https://farplss.org/index.php/journal/article/view/662>

38. Камінська Н.В., Костицький М.В. Діяльність Конституційного Суду України на сучасному етапі: здобутки, проблеми та перспективи. Європейські перспективи. 2019. №3. С. 5-14.

39. Костицький М.В., Камінська Н.В., Кушакова-Костицька Н.В. Перспективи вдосконалення діяльності Конституційного Суду України в умовах сучасних суспільних трансформацій. ScienceRise: Juridical Science. 2019. №3(9). С. 4-11.

40. Камінська Н, Міненко К., Білас А. Проблеми розуміння і законодавчого регулювання права на публічну службу: практика України та зарубіжних держав. Верховенство права. Кишинев, Молдова. 2019. №1. С. 199-205. п.38 пп.4

Свідцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів в систему підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони України. / ООН Жінки Офіс Віце-прем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України. К., 2021. п.38 пп.3

1. Камінська Н., Остудімов Б. Забезпечення енергетичної безпеки: теоретичні, міжнародно-правові та конституційно-правові засади: монографія. Київ, 2024. 205 с.

Kaminska N.V., Shcherban I.V. Implementation of the Rome Statute of the International Criminal Court: historical, theoretical and practical aspects. Kyiv, 2023. 220 p.

2. Камінська Н.В. Парадигма глобальної екологічної політики у міжнародно-

правовому дискурсі. Міжнародний захист права людини на здоров'я та безпечне довкілля: моногр. / авт. кол.; за заг. ред. М.О. Медведєвої. Київ: Видавничий дім «Вінніченко», 2023. С. 10-27.

3. Камінська Н.В., Шаптала Н.К. Глобальний і європейський конституціоналізм: концептуалізація нових вимірів і цінностей. Сучасні проблеми розвитку міжнародного та європейського права (з нагоди ювілею професора І. Г. Біласа): монографія / заг. ред. д.п.н., проф. В. В.Копійки. Київ, 2023. С. 199-220.

4. Камінська Н., Шаптала Н. Порухення прав журналістів в умовах збройних конфліктів. Законодавче забезпечення формування та реалізації державної політики України в умовах воєнного стану: колективна монографія/ Інститут законодавства Верховної Ради України. Київ, 2022. С.150-171.

5. Камінська Н., Назарко Ю. Конституційне право на охорону здоров'я в Україні та державах Європейського Союзу: порівняльно-правове дослідження: монографія. Київ: КНТ, 2022. 282 с.

6. Моргун В.В. Конституційно-правове забезпечення матеріальної та фінансової основ місцевого самоврядування в Україні та зарубіжних державах /наук. ред. Н.В. Камінська. Київ: КНТ, 2022. 220 с.

7. Камінська Н.В., Щербань Є.В. Імплементация Римського статуту Міжнародного кримінального суду: досвід зарубіжних держав та України: монографія. К.–Од.: Фенікс, 2021. 214 с.

8. Kaminska N. Activities of international organizations in the field of empowerment of women, gender

equality. The optimization of protection model for rights and freedoms of ukrainian person: collective monograph / V. M. Bevzenko ect. Lv-Torun : SENSE, 2019. P. 159-178. URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/22/237/538-1>
п.38 пп.4

1. Посібник до навчального курсу щодо безпеки журналістів / авт. кол.: Вознюк А.А., Калиновський Б.В., Камінська Н.В., Опришко Л.В. та ін. Рада Європи, 2021.
2. Основи приватного права України: навчальний посібник / за заг. редакцією А.Ю. Олійника. К., 2020.
3. Методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів в систему підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони України / ООН Жінки Офіс Віце-прем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України. К., 2021.
4. Камінська Н.В., Шаптала Н.К., Кулик Т.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Конституційне процесуальне право» для здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії аспірантури та докторантури за спеціальністю 081 «Право», 053 «Психологія», 033 «Філософія». Київ, 2019. 35 с.
5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Порівняльне конституційне права», НАУ, 2021.
6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми європейського права», НАУ, 2024.
7. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародно-правова кваліфікація воєнних злочинів, вчинених РФ внаслідок агресії проти України та відповідальність за них», НАУ, 2024.

8. Камінська Н.В., Чернявський С.С., Перунова О.С. Засади розуміння гендеру та гендерної рівності: лекція. К.: НАВС, 2020. 20 с.
https://www.dsns.gov.ua/files/2020/5/20/112/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_1.pdf

9. Камінська Н.В., Чернявський С.С., Перунова О.С. Законодавче регулювання та міжнародні стандарти гендерної рівності: лекція. К.: Навс, 2020. 23 с.
https://www.dsns.gov.ua/files/2020/5/20/112/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_2.pdf

10. Камінська Н.В., Чернявський С.С., Перунова О.С. Забезпечення гендерної рівності в системі МВС та інших центральних органів виконавчої влади: лекція. К.: НАВС, 2020. 31 с. https://www.dsns.gov.ua/files/2020/5/20/112/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_3.pdf

п.38 пп.6

1. Бережанська В.В. Конституційне право особи не давати показання або пояснення щодо себе, членів сім'ї чи близьких родичів та його забезпечення в Україні (12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Київ, 2019).

2. Шевченко А.О. Муніципально-правовий статус територіальної громади в Україні та зарубіжних державах: (12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Київ, 2020).

3. Назарко Ю.В. Конституційне право на охорону здоров'я в Україні та державах Європейського Союзу: порівняльно-правове дослідження (081 Право. Київ, 2020).

4. Щербань Є.В. Конституційно-правове забезпечення імплементації Римського статуту Міжнародного кримінального суду

(081 Право. Київ, 2020).

5. Гусяк М.П. Статути як джерело права: порівняльно-правове дослідження (081 Право. Київ, 2021).

6. Моргун В.В. Конституційно-правове забезпечення матеріальної та фінансової основ місцевого самоврядування в Україні та зарубіжних державах (081 право. Київ, 2022).

7. Остудімов Б.А. Конституційно-правові засади забезпечення енергетичної безпеки (081 Право. Київ, 2024).

8. Ковальов А.В. Імплементация міжнародно-правових зобов'язань з прав та свобод засуджених в Україні (12.00.11, Київ, 2024).

9. Романова Н.В. Забезпечення гендерної рівності в секторі безпеки і оборони: імплементация міжнародно-правових стандартів у законодавство України (081 Право, Київ, 2024).

10. Довгань О.О. Реалізація права на свободу думки і слова у професійній діяльності журналістів (081 Право. Київ, 2024).

п.38 пп.7

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради у Міжнародному гуманітарному університеті (2021-2023), Національному авіаційному університеті, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

2. Голова разових спеціалізованих вчених рад в Інституті законодавства Верховної Ради України:
1) ДФ 26.867.009 Ірклієнко А.І. Бікамералізм в умовах формування конституційної демократії. дис. ... доктора філософії: спеціальність 081 – право. Київ, 2022.
2) ДФ 26.867.006 Діденко О.М. Конституційно-правові гарантії права

обирати та бути обраним до органів державної влади та органів місцевого самоврядування в Україні. дис. ...доктора філософії: спеціальність 081 – право. Київ, 2022.

3) ДФ 26.867.007 Салаєв Т.Г.огли. Адміністративно-правове забезпечення інформаційної безпеки у митній сфері. дис. ...доктора філософії: спеціальність 081 – право. Київ, 2022.

3. Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата юридичних наук:

1) Єрмоленко Я.В. Конституційна скарга в механізмі охорони прав людини в Україні (загальнотеоретичний аспект): дис. ...доктора філософії: спеціальність 081 – право. Дніпро, 2019.

2) Сірко Л. П. Гендерно-правова експертиза: дис. ...доктора філософії: спеціальність 081 – право. Дніпро, 2021.

3) Кругова С.С. Конституційно-правове забезпечення гендерної рівності в Україні. Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, Київ, 2021.

4) Коршун А.О. Принцип гласності і відкритості діяльності органів судової влади та механізм його реалізації: теоретико-правова характеристика. 081 – Право. Дніпро, 2021.

5) Стефанчишен Р.В. Міжнародно-правове регулювання боротьби з піратством та актами тероризму на морі. Науково-дослідний інститут публічного права, Київ, 2021.

6) Кортукова Т.О. «Правове регулювання спільної імміграційної політики Європейського Союзу» дис. ...доктора філософії: спеціальність 293 «Міжнародне право». Київ, 2021.

7) Синявський П.М. Міжнародно-правове регулювання у сфері надання притулку. дис. ...доктора

філософії:
спеціальність 293
«Міжнародне право».
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
Київ, 2022.

8) Лихогляд В. П.
Міжнародно-
правовий захист
екологічних прав
людини. дис. ...
доктора філософії:
спеціальність 293
«Міжнародне право».
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
Київ, 2022.

9) Климович Надія
Юрїївна Міжнародно-
правове регулювання
організації та
діяльності судових
органів регіональних
об'єднань економічної
інтеграції" 293 -
Міжнародне право
02.11.2023р.

10) Присяжнюк Ю.Ю.
Правовий статус
Міжнародного
агентства з
відновлювальних
джерел енергії
(доктор філософії за
спеціальністю 293 –
Міжнародне право
(02.2024)

11) Горьєва С. В.
«Механізми
державного
регулювання
використання ядерної
енергії в
індетермінованих
умовах» (доктор
філософії з галузі
знань 28 «Публічне
управління та
адміністрування»,
спеціальність 281
«Публічне управління
та адміністрування»
(26.02.2024)

12) Футорянська К.П.
Роль тимчасових
заходів у захисті прав
людини» (доктор
філософії
спеціальність 293
«Міжнародне право»
(26.08.2024)

13) Островська Б.В.
Міжнародно-правове
регулювання права
людини на життя в
контексті біоетики. :
дис. доктора
юридичних наук за
спеціальністю 12.00.11
– міжнародне право.
Інститут держави і
права імені В. М.
Корецького НАН
України, Київ, 2021.

14) Нуруллаєв І. С.
огли. Міжнародно-
правове

співробітництво у боротьбі зі злочинністю (сучасні особливості та основні тенденції розвитку) д.ю.н спеціальність 12.00.11 – міжнародне право. Харків, 2021.

15) Григоров О.М. Теоретичні та практичні проблеми міжнародно-правового регулювання діяльності цивільної авіації»: д.ю.н спеціальність 12.00.11 – міжнародне право. Київ, 2020

16) Громовенко К.В. Міжнародно-правові стандарти у сфері вищої освіти : дис. д.ю.н спеціальність 12.00.11 – міжнародне право. Одеса, 2020

17) Гандзюра А.В. Міжнародно-правове регулювання відносин України та Китаю: дис. К.ю.н. спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право. К., 2021
п.38 пп.8

Член редколегії у фахових наукових виданнях:

1. Migration & Law.
2. Право.UA,
3. Наше право.
4. Науковий вісник Луганського державного університету внутрішніх справ ім. Е. О. Дідоренка.
5. Європейські перспективи.
п.38 пп.12

1. Камінська Н.В. Юрисдикційні особливості притягнення до відповідальності за вчинення міжнародних злочинів проти України. Міжнародно-правові наслідки збройної агресії РФ проти України: збірник наук. праць/ за заг. ред. О.М. Шпакович. Київ, Од.: Фенікс, 2024. С. 15-24.

2. Камінська Н.В., Пожидаєва М.А. Новітні виклики і загрози у війні Росії проти України: правові оцінки й рекомендації. Режими міжнародних санкцій проти РФ у зв'язку з агресією проти України. (за матеріалами Міжнародного експертного круглого столу «Деокупація.

Юридичний фронт»).
Національна стійкість
України: стратегія
відповіді на виклики
та випередження
гібридних загроз:
національна доповідь
/ ред. кол. С.І.
Пирожков, О.М.
Майборода, Н.В.
Хамітов, Є.І. Головаха,
С.С. Дембіцький, В.А.
Смолій, О.В.
Скрипнюк, С.В.
Стоєцький/ Інститут
політичних і
етнонаціональних
досліджень ім. І.Ф.
Кураса НАН України.
Київ, 2022. С. 529-533.
3. Kaminska N.,
Pozhidayeva M.
Regimes of
international sanctions
against Russia in
connection with the
aggression against
Ukraine. De-
Occupation of Ukraine.
Legal expertise
[Electronic publication]
/ State University of
Trade and Economics,
Ukrainian Association
of Comparative
Jurisprudence,
Ukrainian Association
of International Law,
Association of
Reintegration of
Crimea; Ed. by O.V.
Kresin. Kyiv: State
University of Trade and
Economics, 2022. 58 p.,
36-40.
4. Камінська Н.В.,
Базов В.П. Стан і
перспективи
удосконалення
законодавства у сфері
запобігання та
протидії
дискримінації
Проблеми
законодавчого
забезпечення
пріоритетних сфер
суспільних відносин
(на основі аналізу
законопроектів,
включених до порядку
денного сьомої сесії
Верховної Ради
України дев'ятого
засідання) / Інститут
законодавства
Верховної Ради
України; заг. ред. О.Л.
Копиленка. Том 22.
К. : Вид-во
«Людмила», 2022. 621
с.
5. Камінська Н.
Забезпечення
гендерної рівності та
удосконалення
законодавства
України на шляху
виконання
міжнародно-правових
зобов'язань.

Проблеми законодавчого забезпечення пріоритетних сфер суспільних відносин (на основі аналізу законопроектів, включених до порядку денного четвертої сесії Верховної Ради України дев'ятого скликання) / Інститут законодавства Верховної Ради України; заг. ред. В. О. Зайчука. Том 19. К., 2021.

6. Камінська Н. «Цифрова Україна»: конституційно-правова модель / за заг. ред. Р.О. Стефанчука, О.Л. Копиленка, Є.Р. Бершеди, О.М. Клименко. К.: Інститут законодавства Верховної Ради України, 2021. 688 с.

7. Камінська Н.В. Проблеми кодифікації інформаційного законодавства України. Новітні орієнтири кодифікаційної діяльності / заг. редакція Є.Р. Бершеди; Інститут законодавства Верховної Ради України. К., 2021. 411 с. (Серія «Бюлетень моніторингу законодавства України». Вип. 9). 372-390

8. Ostudimov B., Kaminska N. Energy monitoring and control in EU member states: legislative trends and institutional framework (Енергетичний моніторинг і контроль у державах-членах ЄС: тенденції законодавчого регулювання та інституційна основа). Visegrad journal on human rights. 2023. № 3. 84-90.

9. Камінська Н.В. Конституційно-правові засади імплементації Римського статуту Міжнародного кримінального суду у національне законодавство: досвід зарубіжних держав та України круглий стіл, м. Київ, 13 вересня 2024 р.

10. Камінська Н. Юрисдикційні особливості притягнення до

відповідальності за вчинення злочину агресії Правове забезпечення трансформації діяльності органів публічної влади для відновлення України: науково-практична конференція м. Київ, 25 червня 2024 р.

11. Камінська Н.В. Міжнародна судово-експертна діяльність: основні тенденції розвитку. Судово-експертна діяльність: збереження наукового та кадрового потенціалу в умовах воєнного стану : IV Всеукраїнський форум судових експертів (м. Львів, 7 червня 2024 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. 428 с. С. 132-134.

12. Камінська Н.В. Міжнародно-правова основа санкційної політики проти рф. Восьмі міжнародно-правові читання пам'яті професора О.В.Задорожного (26 червня 2024 р.). Український часопис міжнародного права. 2024.

13. Камінська Н. В., Козубенко А.М. Міжнародні судові механізми – ефективний засіб забезпечення миру і безпеки Міжнародне та європейське право в сучасних умовах воєнної агресії рф проти України: проблеми і перспективи розбудови громадянського суспільства та формування нової архітектури світової безпеки. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ННІ міжнародних відносин, Український аналітично-освітній центр європейського та порівняльного права, 2023. С. 10-12.

14. Камінська Н.В. Державна політика з питань протидії збройній агресії рф: у пошуках концепції. Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи VI Міжнар. науково-практ. конфер. (м.

Львів, 31 травня 2024 р.)

15. Камінська Н.В. Роль Конституційного Суду України у гармонізації національного законодавства з міжнародними договорами. Конституційна та адміністративна процедура: міжнародний досвід та національна практика: матер. міжнар. науково-практ. конфер. (2 травня 2023р., Чернівці). Чернівці, 2023. С. 37-41

16. Камінська Н.В. Проблеми і перспективи реалізації виборчого права у післявоєнний час: практика зарубіжних держав і виклики для України. Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи: матеріали V Міжнародної науково-практ. конфер. (12 травня 2023 р., м. Львів) / [за наук. ред. проф. О.В. Батанова, доц. Р.Б. Бедрія]. Київ; Львів; Щецин: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 208 с. 61-64.

17. Камінська Н.В. Модернізація статусу військових капеланів на шляху вступу України в НАТО. Правове становище військовополонених: питання міжнародного гуманітарного права та кримінального права: матер. круглого столу (23 червня 2023 р.)

18. Камінська Н.В. Еволюція доктринальної основи дослідження виборчого права в умовах державотворення і правотворення в Україні. Українська державність: від витоків до сьогодення: збірник матеріалів Міжнародної науково-практ. конфер. (Київ, 07 грудня 2022 р.). Київ, 2022. С.23-26.

19. Камінська Н.В. Нові виклики і перспективи на шляху розвитку виборчого права. Забезпечення прав людини в умовах

воєнного стану в Україні : матер. Міжнар. науково-практ. конфер. (15 грудня 2022 р.). Київ, 2022. С.32-34.

20. Камінська Н.В. Модернізація законодавчого регулювання статусу Конституційного Суду України. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2022 р., Чернівці)/ редкол.: О.В. Щербанюк та ін. Чернівці, 2022. С.180-185.

21. Камінська Н.В. Виборче і референдне право в умовах воєнного стану: нові виклики і завдання для сучасної науки. Захист суверенітету, територіальної цілісності і національної безпеки як спільна справа держави та Українського народу: матер. міжнар. науково-практ. конфер. 24 березня 2023 року Київ, 2023.

22. Камінська Н.В. Європейське виборче право: природа, особливості, основні складові. Конституційне право ЄС в аспекті євроінтеграції України: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 21 квітня 2023 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.44-48.

23. Камінська Н.В., Бойко В.І. Роль міжнародних організацій у миробудівництві та врегулюванні військових конфліктів. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 17 бер. 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 812 с. 136-139. DOI: 10.31733/17-03-2023-136-139 <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/109>

24. Камінська Н.

Актуальні питання притягнення до відповідальності за злочини в Україні: теоретичні й практичні аспекти. Актуальні проблеми міжнародного права теоретичні й практичні аспекти: матер. всеукраїн. науково-практ. конфер. 10 березня 2023 року м. Харків 25. Камінська Н.В. Актуальні проблеми реалізації міжнародних стандартів захисту виборчих прав у післявоєнний період : інституційний аспект. Проблеми і перспективи поствоєнної розбудови України: матер. міжнар. науково-практ. конфер. (7- 8 грудня 2023 р., Маріупольський державний університет). Київ, 2024.

26. Камінська Н.В. Територіальна цілісність держави як конституційна цінність. Здобутки та перспективи розвитку конституціоналізму в Україні. До 30-ї річниці незалежності України / Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2021. С. 147-154.

п.38 пп.19
Дійсний член Національної академії вищої освіти України, Академії наук вищої школи України.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (180 hours / 6 ECTS credits, from February 12 to March 20, 2022, Krakow, Poland, certificate SZFL-001583), Operations – NCGM), (Стокгольм, Швеція, 2019).
2. Школа законотворчості Інституту законодавства Верховної Ради України 2021 р., свідоцтво; тренінг «Недискримінація.

						<p>Практичний аспект конституційного поняття» Координатора проектів ОБСЄ в Україні (18-20.10.2021, сертифікат). 3. Тренінг для тренерів «Викладання Європейської соціальної хартії та практики Європейського комітету з соціальних прав» (проект Ради Європи «Розвиток соціальних прав людини як ключовий чинник сталої демократії в Україні» (14-25.06.2021 р., сертифікат). 4. Курси з міжнародного гуманітарного права від Інституту законодавства Верховної Ради України та Міжнародного Комітету Червоного Хреста (9-12.11.2021, сертифікат). 5. Правові позиції Європейського суду з прав людини та Суду Європейського Союзу. Право на вільне володіння майном: європейський та національний досвід (правовий практикум, 2019 р., сертифікат).</p>	
240427	Волошин Юрій Олексійович	Декан (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія та новогрецька мова, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 009037, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 015181, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 02ДЦ</p>	18	Міжнародно-правова доктрина та джерелознавство	<p>Вища освіта: 1. Маріупольський державний університет, спеціальність «Історія, новогрецька мова», кваліфікація - історик, викладач новогрецької мови. 2. Київський національний університет Тараса Шевченко, спеціальність «Правознавство», кваліфікація - спеціаліст з правознавства. Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право, тема дисертації «Конституційно-правове забезпечення європейської міждержавної інтеграції: проблеми теорії і практики». Вчене звання: професор кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права. Кваліфікаційна та</p>

011582,
виданий
16.02.2006,
Атестат
професора
12ПР 007190,
виданий
10.11.2011

професійна діяльність
відповідає освітнім
компонентам
освітньо-наукової
програми, а також
відповідає наступним
показникам пункту
38 ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.38.пп.1
1. Voloshyn Yu., Paziuk
A. The Pivotal Role of
Cloud Technologies in
Ukraine's Wartime
Resilience: A Case
Study in Digital
Sovereignty and
Innovation. European
Review of Public Law.
2024. Vol. 36, №1.
(131). P. 286-292.
2. Волошин Ю.О.,
Карпачова Н.І.,
Єпіфанов О.В.,
Марцеляк О.В.
Міжнародно-правові
стандарти в сфері
охорони культурної
спадщини та їх
імплементация у
національне
законодавство
держав. Вісник
Національної академії
керівних кадрів
культури і мистецтв.
2019. №2. С. 35-41.
(Web of Science).
3. Волошин Ю.О.
Короткий Т.Р.
Розслідування
катастрофи рейсу PS
752: міжнародні
стандарти та
правозастосовна
реальність. Наукове
фахове видання
«Бюлетень
Міністерства юстиції
України». 2020. № 2.
С. 40-49.
4. Волошин Ю.О.,
Процаєв В.В.
Розвідувальна
таємниця:
законодавче
визначення та
співвідношення із
державною
таємницею. Слово
Національної школи
суддів України. 2022.
№ 1-2 (38-39). С. 57-
68.
5. Волошин Ю.О.,
Процаєв В.В.
Розвідувальні органи
держави в механізмі
забезпечення
конституційних прав і
свобод людини і
громадянина:
міжнародні стандарти
та законодавче
регулювання. Слово
Національної школи
суддів України. 2020.
№3 (32). С. 6-18.
6. Волошин Ю.О.,
Марцеляк О.В., Янчук

А.О. Омбудсман з питань охорони здоров'я як фактор гарантування прав людини в умовах медичної реформи в Україні. Запорізький медичний журнал. 2019. Том 21, №5(116). С. 702-706. (Web of Science).

7. Волошин Ю.О., Карпачова Н.І., Замула А.Ю. Забезпечення права ув'язнених на належну медичну допомогу: міжнародні стандарти та національна практика. Запорізький медичний журнал. 2019. Том 21, №4(115). С. 511-516. (Web of Science).

8. Волошин Ю., Мушак Н. Вплив практики Європейського Суду з прав людини на реалізацію принципу гендерної рівності в Україні. Слово Національної школи суддів України. 2020. №4. С. 17-25.

9. Волошин Ю., Головатенко М. Роль органів державної влади в забезпеченні прав людини під час обмежень у період пандемії: порівняльний аналіз досвіду зарубіжних країн. Слово національної школи суддів України. 2023. №2 (43). С. 75-93.

10. Волошин Ю., Воєводіна Г. Правова природа віртуальних активів на ринках ЄС: глибокий аналіз регулювання МіСА. Вісник Національної Академії Правових Наук України. 2024. №1. С. 126-140.

11. Волошин Ю.О., Воєводіна Г.І. To the issue of classification of virtual assets in foreign countries and the problem of their international and national regulatory definition. International Journal of Management and Applied Science. 2023. Vol. 9, Issue 9, Sept. P. 107-110

12. Voloshyn Yu., Stryhul M. International and national dimensions of gender issues in higher education in Ukraine. Gender Issues in

Government and Management. 2024. P. 249-272.
п.38.пп.3

1. Право у зобов'язаннях з іншими державами: збереження національної ідентичності. Право у сучасному політичному житті України. Колективна монографія. Керівник авторського колективу А.О. Селіванов. К: Логос, 2020. С. 188-202.
2. Новий шлях до права. Колективна монографія. Кер. авт. колективу А.О. Селіванов. К.: Логос, 2021. 208 с.
3. Основні права людини: німецько-український правовий вимір : монографія / за ред. Мельника Р. С. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 305-343
4. Право Європейського Союзу: академічний курс: підручник : 2-ге вид., доповнене і виправлене / В.І.Муравйов, Н.Б.Мушак, Ю.О.Волошин; за ред. В.І.Муравйова. Київ-Одеса : Фенікс, 2021. 436 с.

п.38.пп.6

1. Науковий консультант докторської дисертації Процаєва В.В., якому присуджено науковий ступінь доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 - Конституційне право (2020).
2. Науковий керівник кандидатської дисертації Тисячного Д.В., якому присуджено науковий ступінь кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 - Конституційне право (2020).

п.38.пп.7

Член докторської спеціалізованої вченої ради за спеціальностями: 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; 12.00.11 – міжнародне право в Національному авіаційному університеті, з 2022 по теперішній час.

п.38.пп.8

1. Голова редакційної колегії науково-практичного та фахового видання Національної школи суддів «Слово Національної школи суддів» (з 2019 по теперішній час).

2. Член редколегії міжнародного журналу «Central and Eastern European Legal Studies» (Греція).

3. Член редакційної ради журналу «Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України».

п.38.пп.9

1. Член Галузевої експертної ради (ГЕР) 08 з правознавства Національного агентства забезпечення якості освіти і науки, 2020-2023.

2. Член Науково-методичної ради Національної школи суддів України.

3. Член Ради з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного авіаційного університету.

4. Член Конкурсної комісії з добору кандидатів для здійснення Президентом України призначення членів Вищої ради правосуддя (Указ Президента України від 10 червня 2019 року № 357/2019).

5. Член Комісії з питань правової реформи при Президентові України (Указ Президента України від 7 серпня 2019 року № 5847/2019).

6. Член Науково-консультативної ради при Голові Верховної Ради України (з 2019 по теперішній час).

7. Член Науково-консультативної ради Конституційного суду України (з 2019 по теперішній час).

8. Голова Науково-експертної ради Національної агенції запобігання корупції (з 2019 по теперішній час).

п.38.пп.10

1. Директор Представництва Європейської організації публічного

права в Україні.
2. Член Ради
Директорів
Європейської
організації публічного
права (м. Афіни).
3. Член правління
Міжнародної
недержавної агенції
забезпечення якості
освіти та науки.
4. Участь в
дипломатичному
колоквиумі “Спільні
виклики безпеці в ЄС
з точки зору Чорного
моря”, організованому
Естонською школою
дипломатії (Естонія,
7-11 грудня 2022).
5. Участь в
дипломатичному
колоквиумі «Сучасні
виклики у розбудові
дипломатичного
потенціалу в
Чорноморському
регіоні»,
організованому
Естонською школою
дипломатії (Естонія,
5-9 червня 2023).
6. Участь в програмі
міжнародної
академічної
мобільності
ERASMUS+ в
Гданському
університеті (Польща,
2021).
п.38.пп.15
Під науковим
керівництвом
Волошина Ю.О.
учениця
Спеціалізованої
школи I-III ступенів
№102 з поглибленим
вивченням
англійської мови
Шевченківського
району м. Києва
Шарова Софія
Вікторівна стала
призеркою III етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів Малої
академії наук України
в секції
«Правознавство»,
2023.
п.38.пп.19
Віце-президент
Світового конгресу
українських юристів.
Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. Свідоцтво на право
заняття адвокатською
діяльністю від
16.07.2019.
2. Підвищення
кваліфікації в
Естонській школі
дипломатії, а саме
участь в навчальному
візиті /

							<p>дипломатичному колоквіумі “Спільні виклики безпеці в ЄС з точки зору Чорного моря” (Естонія, 7-11 грудня 2022).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації в Естонській школі дипломатії, а саме участь в навчальному візиті / дипломатичному колоквіумі «Сучасні виклики у розбудові дипломатичного потенціалу в Чорноморському регіоні» (Естонія, 5-9 червня 2023).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в рамках програми ERASMUS+ в Гданському університеті (Польща, 2021).</p>
392300	Дудка Тетяна Юрївна	Професор (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018</p>	10	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	<p>Освітня кваліфікація: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, спеціальність «Географія».</p> <p>Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки.</p> <p>Вчене звання: доцент.</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показникам пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1</p> <p>1. Дудка Т.Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С.54-57. (Серія: Педагогічні науки)</p> <p>2. Дудка Т.Ю. Феномен навчання дорослих крізь призму сучасних соціокультурних реалій. Вісник Національного</p>

авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка та
психологія. – №23
(2023). – С.31-37.

3. Дудка Т. Ю., Чумак
М. Є. Теоретична
проекція професійно-
педагогічного
становлення
викладача вищої
школи // Т.Ю. Дудка,
М.Є. Чумак // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія: зб. наук.
пр. – К. :
Національний
авіаційний
університет, 2021. –
Вип. 1(18). – С. 48-55.

4. Дудка Т., Чумак М.
Електронні освітні
ресурси як інструмент
підвищення
ефективності
змішаного навчання:
виклики та
перспективи //
Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки.
Кропивницький:
Центральноукраїнськ
ий державний
університет імені
Володимира
Винниченка, 2024.
Випуск 213. (Index
Copernicus)

5. Дудка Т., Гребенюк
В. Розвиток
креативності студентів
гуманітарних
спеціальностей //
Молодь і ринок. – №3
(223) березень.
Дрогобич, 2024. С. 51-
55 (Index Copernicus)

6. Дудка, Т., Чумак, М.
Шляхи удосконалення
професійної
підготовки магістрів
багатозадачним
інструментарієм
дискурсивного
навчання.
Український
Педагогічний журнал,
(3). К.г, 2020. С. 91–
97.

7. Dudka T. (2020).
Modern institutional
audit of educational
establishments:
transmission of value
orientations. Mountain
School of Ukrainian
Carpaty, (22), 9-13.

8. Дудка Т., Гребенюк
В.О. Педагогічне
модельовання процесу
формування
професійної
компетентності
магістрів
гуманітарних
спеціальностей //
Вісник Національного

авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка та
психологія. –
№21(2022). – С.18-22.

9. Дудка Т., Гребенюк
В.О. Метапредметний
вектор
перспективного
розвитку сучасної
вищої школи //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка та
психологія. –
№19(2021). – С.32-37.

10. Дудка Т.Ю.
Траєкторія розвитку
фахової підготовки
здобувачів
гуманітарних
спеціальностей в
умовах воєнного часу
// Освітні обрії.
Науково-педагогічний
журнал. – Івано-
Франківськ : РВВ
ОШПО, 2023. –
Випуск №1 (57).

11. Дудка Т. До
проблеми
формування крос-
культурної
компетентності
майбутніх
туризмологів //
Освітні обрії.
Науково-педагогічний
журнал. – Івано-
Франківськ : РВВ
ОШПО, 2021. –
Випуск №1 (52). – С.
101–106.

12. Дудка Т.
Соціокультурне
відродження
Кременецького ліцею
під польським
протекторатом
міжвоєнного періоду
// Науковий вісник
Миколаївського
національного
університету імені В.
О. Сухомлинського.
Педагогічні науки:
збірник наукових
праць / за ред. проф.
Тетяни Степанової. №
1 (68) лютий 2020.
Миколаїв : МНУ імені
В. О. Сухомлинського,
2020. С. 68-73.

13. Дудка Т.
Неформальні
соціокультурні
інкорпорації освітян у
фокусі історичних
подій першого
тридцятиріччя XIX
століття // Освітні
обрії. Науково-
педагогічний журнал.
– Івано-Франківськ :
РВВ ОШПО, 2020. –
Випуск №1 (50). – С.
9–12.

14. Dudka T., Gurzhii
A., Kartashova L.,
Sorochan T., Spitsyna

A. Social and professional designing of tourist destination management in the professional training of future tourismologists // Revista Turismo Estudos & Práticas, Nº2. 2020.
<http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RT/EP/article/view/1299/1240> (WEB of SCIENCE)

15. Dudka T., Chumak M., Lytvynenko N., Benera V., Serhiienko T. Educational systems of Eastern European countries as a subject of international comparative research // Revista Tempos e Espaços em Educação, Nº13 (2). 2020. (WEB of SCIENCE)

16. Yankovyi V., Koval V., Dudka T., Bykhovchenko V. Statistical assessment of project economic priority in company's investment management // Revista gestión de las personas y tecnología, Nº42, 2021. – Pp. 98-119. (WEB of SCIENCE)

17. Ada, N., Taş, A., Dudka, T., Aleksieienko-Lemovska L. Investigating the Impact of Training and Development Activities on the Involvement of Employees in the Human Resources Management Context. Economics Ecology Socium 2023, 7, 1-14. (WEB of SCIENCE)

п.38 пп.3
Дудка Т, Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. – К., 2022. – 100 с.
п.38 пп.9
Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит.
п.38 пп.11
Наукове консультування компанії «Resource Studio» на підставі двостороннього договору про співпрацю (2022-2024 рр.)
п.38 пп.12
1. Дудка Т. До проблеми удосконалення системи підготовки

наукових кадрів вищої кваліфікації // Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: електронний збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції / за редакцією Н. Носовець, О. Пронікова, Т. Янченко. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2024. С.34-36.

2. Чумак М.Є., Дудка Т.Ю. Інформаційно-комунікативні технології як дієвий інструмент реалізації навчальних завдань в умовах воєнного часу// Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей ХІІ Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28 березня 2024 р.) / [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2024. – С.70-72.

3. Дудка Т., Чумак М. Сучасна підготовка аспірантів: виклики, завдання і перспективи // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2024. С.61-64.

4. Вітенко О., Дудка Т.Ю. Ціннісно-смілова сфера, як фактор формування стресостійкості // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2024. С.35-37.

5. Дудка Т.Ю. Підготовка майбутніх туризмологів крізь призму соціального замовлення непростого двадцятиріччя ХХІ

століття // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2022. – С.47-49.

6. Дудка Т. Сучасні аспекти професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності туристичного профілю. – Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука : пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2020. – С.80-82.

7. Дудка Т. Міжнародні порівняльні дослідження : теоретичний концепт. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2021. – С. 38-40.

8. Дудка Т. Вплив економічних детермінант на розвиток сфери туризму та гостинності // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2021. – С.82-84.

9. Дудка Т.Ю. Системний аналіз в управлінні туристичною освітою: виклики непростого двадцятиріччя\\ Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження. Збірник наукових праць. К.: Ореол-Сервіс, 2020. 147 с.
п.38 пп.13
International tourism (96 год, 2023 рік)
п.38 пп.19

						Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»
85457	Бобарчук Олександр Антонович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Звукотехніка, Диплом кандидата наук КН 001006, виданий 21.12.1992	10	Інформаційне забезпечення наукових досліджень
						Освітня кваліфікація: Київський Орден Леніна політехнічний інститут, спеціальність «Звукотехніка», кваліфікація – інженер-електрик. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.09.08 - електроакустика та ультрозвукова техніка, тема дисертації «Аналіз і синтез каналних та комбінованих кодів у цифрових електроакустичних інформаційних системах». Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Бобарчук О.А., Денисенко С.М. Застосування LUT-технології при кольорокорекції цифрових зображень. Наукові записки: науковий журнал. 2023. № 2 (67). С.21–31. 2. Бобарчук О.А., Денисенко С. М., Кіндріцька Л. В. Особливості проєктування мультимедійних навчальних видань. Комп'ютерні технології друкарства: науковий журнал. 2023. № 1 (49). С.107-121. 3. Бобарчук О.А., Матвійчук-Юдіна О.В., Кокоровець М.О. Застосування штучного інтелекту для підвищення ефективності підготовки фахівців видавничої діяльності. Наука, технологія, інновації, №3, 2024. С. 83-91. п.38 пп.2 1. Алексєєв.В.Ю, Бобарчук О.А., Соловйова Н.А., Яременко В.А., Яременко С.В. Тренажер інтерактивний

лазерний для тренування стрільби зі стрілецької зброї (ТРЕНАЖЕР Т1). Патент України на корисну модель № 126776 від 10.07.2018. МПК F41G 3/26 (2006.01) F41J 5/10 (2006.01), Бюлетень № 13.1.

2. Алексєєв.В.Ю, Бобарчук О.А., Соловйова Н.А. Тренажер інтерактивний лазерний Т3DX для тренування стрільби зі стрілецької зброї та відпрацювання одночасної стрільби підрозділу різними видами навчальної зброї (Тренажер Т3DX). Заявка на патент України на корисну модель від 26.04.2022 Вх. № 50547. МПК F41G 3/26; F41J 5/10.

3. Відповідальний виконавець етапів наукової теми НДР «Виклики екологічної кризи для видавничо-поліграфічної галузі». № 79-2023/15.01.07 (термін 11.04.2023-30.06.2025) УКРІНТЕІ № 0123U102203.

4. Відповідальний виконавець етапів наукової теми НДР «Мультимедійні технології в закладах освіти в умовах дистанційного навчання» №80-2023/15.01.07 (термін 11.04.2023-30.06.2025) УКРІНТЕІ № 0123U102554. п.38 пп.3

1. Bobarchuk O., Halchenko S., Voloshyn Y., Loboda S., Denysenko S. Web technology for business process management on the example HCL Domino and ClevaDesk / Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 503 p. – p. 336 – 344.

2. Бобарчук О.А., Денисенко С.М., Завадецький І.П. Міжнародний та вітчизняний досвід

застосування хмарних технологій в проєктуванні освітнього середовища в закладах вищої освіти. Information and communication technologies within international relations: monographs. Lodz (Poland): Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi. 2023 р. Chapter 3. P..237-250.

3. Бобарчук О.А., Гніденко С.О., Завадецький І.П. Теоретичні та практичні аспекти використання програм для мастерингу звукового супроводу на прикладі Ozone 11 та Soothe2. Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2024: the Monograph / Edited by Z. Sharlovych, Y. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Łomża: MANS w Łomży, 2024. 338 р. Chapter 3. P.142-153. п.38 пп.4

1. Види цифрового друку / Лобода С. М., Денисенко С. М., Бобарчук О.А. / [Електронний ресурс]: довідник К.: НАУ, 2021. 52 с.

2. Основи комп'ютерної анімації: лабораторний практикум: / уклад.: Бобарчук О.А., Батрак О.Г., Гніденко І.А. К.: НАУ, 2024. 52 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Архівація і стиснення мультимедійної інформації», НАУ, 2022.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи комп'ютерної анімації», НАУ, 2021.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрова обробка аудіо- та відеоінформації», НАУ, 2021.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи мультимедійних технологій», НАУ, 2023.

7. Робоча програма навчальної дисципліни

«Технологія фотореєстраційних процесів», НАУ, 2023. п.38 пп.8

1. Відповідальний виконавець етапів наукової теми НДР кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій НАУ «Виклики екологічної кризи для видавничо-поліграфічної галузі» № 79-2023/15.01.07 (термін реалізації 11.04.2023-30.06.2025).

2. Відповідальний виконавець етапів наукової теми НДР кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій НАУ «Мультимедійні технології в закладах освіти в умовах дистанційного навчання» №80-2023/15.01.07 (термін реалізації 11.04.2023-30.06.2025).

3. Відповідальний виконавець етапів наукової теми НДР кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій НАУ «Мультимедійне освітнє середовище підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі» № 109/09.01.07 (термін реалізації 01.09.2017 – 30.06.2022).

п.38 пп.12

1. Бобарчук О.А. Методи підвищення точності позиціонування лазерної навчальної зброї в інтерактивних лазерних стрілецьких тренажерах // Науково-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності» 14–15 листопада 2019 р.: тези доп. К.: НАУ, 2019. с.11.

2. Бобарчук О.А., Яременко С.В. Алгоритми обробки даних в інтерактивному лазерному стрілецькому тренажері // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 14 – 15 листопада 2019 р. К.:

НАУ, 2020. С.95.

3. Бобарчук О.А.
Застосування
мультимедійних
технологій для
створення систем
початкової підготовки
бійців ЗСУ // Сучасні
міжнародні
відносини: актуальні
проблеми теорії і
практики: матеріали
міжнародної наук.-
практ. конф. /
Факультет
міжнародних відносин
Національний
авіаційний
університет; за
загальною редакцією
Ю. О. Волошина. Том
3. К.: НАУ, 2020.
С.130-142.

4. Бобарчук О.А.,
Бутович В.О.,
Мелешко М.А.
Системні і безпечні
кольори для
поліграфічної
реклами // Сучасні
міжнародні
відносини: актуальні
проблеми теорії і
практики: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції /
Факультет
міжнародних відносин
Національний
авіаційний
університет; за
загальною редакцією
Ю. О. Волошина. Том
5 – Київ:
Національний
авіаційний
університет, 2020.
С.793-800.

5. Бобарчук О.А.
Застосування 3D
друку для
виготовлення
лазерної навчальної
зброї інтерактивних
лазерних стрілецьких
тренажерів //
Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності: науково-
практична
конференція. 12
листопада 2020 р.– К.:
НАУ, 2020. С.13-15.

6. Бобарчук О.А.
Технології створення
віртуальних турів і
віртуальних музеїв/
Бобарчук О.А.,
Голуб'ятников О.С. /
Сучасні міжнародні
відносини: актуальні
проблеми теорії і
практики: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції /
Факультет
міжнародних відносин
Національний

авіаційний
університет; за
загальною редакцією
Ю. О. Волошина. Том
5. Київ: Національний
авіаційний
університет, 2020.
С.812-818.

7. Бобарчук О.А.
Технологія нічної
цифрової фотозйомки
/ Бобарчук О.А.,
Гуменюк Б.С. /
Сучасні міжнародні
відносини: актуальні
проблеми теорії і
практики: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції /
Факультет
міжнародних відносин
Національний
авіаційний
університет; за
загальною редакцією
Ю. О. Волошина. Том
5. Київ: Національний
авіаційний
університет, 2020. С.
819-823.

8. Бобарчук О.А.
Система якісної та
кількісної оцінки дій
стрільця
тренажерного
комплексу Т1 /
Яременко С.В.,
Бобарчук О.А., Крак
Ю.В. / Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності: науково-
практична
конференція. 12
листопада 2020 р. К.:
НАУ, 2020. С.130-132.

9. Бобарчук О.А.
Функціональні
можливості та
практичне
застосування
інтерактивного
лазерного тренажера
Т1 / Яременко С.В.,
Бобарчук О.А., Крак
Ю.В. / Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності: науково-
практична
конференція. 12
листопада 2020 р. К.:
НАУ, 2020. С.133-136.

10. Бобарчук О.А.
Застосування стекінгу
для отримання нових
результатів у
цифровій фотографії /
Бобарчук О.А. /
Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності: науково-
практична
конференція. 2
листопада 2021 р. К.:
НАУ, 2022. С. 7-13.

11. Бобарчук О.А.
Архітектоніка
користувацьких

навчальних матеріалів для інтерактивних лазерних стрілецьких тренажерів / Бобарчук О.А., Погодаєва К.А. / «АВІА-2023»: XVI Міжнародна науково-технічна конференція. 18-20 квітня 2023 року. К.: НАУ, 2023. С. 32.25-32.27.

12. Бобарчук О.А. Системи ідентифікації пілотів з використанням штучного інтелекту / Бобарчук О.А., Злотківська Т.В. / Сучасні міжнародні відносини: Актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин. К.: НАУ, 2023. С. 324-330.

13. Бобарчук О.А. Пошук знань у системі засобів масової інформації / Бобарчук О.А., Мелешко М.А., Ракицький В.А. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція з міжнародною участю. 10 листопада 2022 р. К.: НАУ, 2023. С.10-1313.

14. Бобарчук О.А. Засоби впровадження у мультимедійний контент зображень, згенерованих штучним інтелектом / Бобарчук О.А., Лебедєв В.О. / Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education : збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Київ, 1-2 березня 2024 р.) [Електронний ресурс] / Київ: УкрІНТЕІ, 2024. С.526-530.

15. Бобарчук О.А. Інноваційний розвиток штучного інтелекту через мультимодальний підхід / Бобарчук О.А., Злотківська Т.В. / Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education: збірник матеріалів міжнародної наукової

конференції (Київ, 1-2 березня 2024 р.)
[Електронний ресурс]
/ Київ: УкрІНТЕІ,
2024. С.327-331.

16. Бобарчук О.А.
Системи обробки
мовних сигналів з
використанням
штучного інтелекту /
Бобарчук О.А., Брягін
О.В., Завадецький
І.П., Зелінська О.В. /
Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності:
міжнародна науково-
практична
конференція. 10
листопада 2023 р. К.:
НАУ, 2024. С.281-283.

17. Бобарчук О.А.
Аналіз вимог до
електронних
навчальних
посібників
інтерактивних
тренінгових систем /
Бобарчук О.А., Тхоров
В.О. / XXXV
International scientific
and practical
conference «Modern
Scientific Research is
the Engine of Technical
Progress» (August 21-
23, 2024) Karlovy Vary,
Czech Republic.
International Scientific
Unity, 2024. P.128-130.
п.38 пп.14

1. Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Методи та засоби
створення
мультимедійних
інтерактивних
компонент для
сучасних тренінгових
систем».

2. Підготовка
студентів до участі у
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт зі
спеціальності 186
“Видавництво та
поліграфія” у
Видавничо-
поліграфічному
інституті
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського», 2022 р. -
з студенти Сенченко
Юлія, Гніденко
Сергій, Лебедєв
Вадим.

3. II місце в Шостому
міжнародному
Хакатоні з
децентралізації
DeHack, м. Коблево
(Миколаївська
область), 14 –16

червня 2019 року
(Босюк Дарина,
Литвин Андрій,
Красник Олександр).

4. Диплом лауреата
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності 186
Видавництво та
поліграфія 2020-2021
н.р. в номінації
«Інноваційна науково-
практична робота» -
Шкурупій Олександра
Андріївна.

5. Диплом 3 ступеню
Всеукраїнського
відкритого конкурсу
студентських
наукових робіт з
поліграфії і
видавничої справи
«Молодь і поліграфія»
за 2023 рік - Курило
Дар'я Олександрівна.

6. Диплом 3 ступеню
Всеукраїнського
відкритого конкурсу
студентських
наукових робіт з
поліграфії і
видавничої справи
«Молодь і поліграфія»
за 2023 рік - Гармаш
Олена Андріївна.

7. Диплом лауреата
Всеукраїнського
відкритого конкурсу
студентських
наукових робіт з
поліграфії і
видавничої справи
«Молодь і поліграфія»
за 2023 рік -
Дем'яненко Дар'я
Олегівна.

п.38 пп.19
Член IEEE Information
Theory
п.38 пп.20

1. З 2020 року -
експерт ТОВ
«Незалежні фахові
експертизи», м. Київ.

2. 2008-2020
заступник директора з
технічних питань ТОВ
“Інститут новітніх
технологій в освіті”,
м.Київ.

3. З 2020 по
теперішній час -
директор ТОВ
“Інститут новітніх
технологій в освіті”, м.
Київ.

Стажування та
підвищення
кваліфікації:

1. ТОВ «Видавництво
«Розумники».
05.10.2020–
07.12.2020 (180
годин/6 кредитів
ЄКТС). Тема: Сучасні
технології та
обладнання
виготовлення
мультимедійних
видань. Документ:

Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 21.02.01-16).

2. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 18.01.2021–18.06.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Технології створення освітнього аудіовізуального контенту: навчальних фільмів, кліпів, роликів, тощо. Модуль (курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0972-21 від 18.06.2021.

3. ПП «Лабораторія інформаційних технологій». 01.06.2021–30.06.2021 (88 годин / 2,9 кредитів ЄКТС). Тема: Сучасні технології та обладнання для професійного сканування та індексування документів і створення електронних архівів. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).

4. Британська Рада в Україні. (у межах серії вебінарів «Сучасні підходи до викладання»). 17.02.2022 (1,5 години / 0,05 кредита ЄКТС). Тема: EdTech у вищій освіті – практичні поради. Документ: Сертифікат про участь в онлайн вебінарі.

5. Участь в 4 (чотирьох) онлайн-вебінарах, які були організовані Clarivate Web of Science TM, Clarivate analytics company. 1) 12.08.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 1: Критерії та процедура відбору видань до Web of Science Core Collection.

2) 07.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 2: Нові дані, метрики та інтерфейс у Journal Citation Reports. 3) 08.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 3: Швидке і коректне оформлення публікації з EndNote. 4) 09.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 4: Нові та старі можливості Web of Science Core Collection. Документи: Сертифікати, які засвідчують участь в онлайн-вебінарах.

6. ТОВ «ФРАНКО ПАК». 31.10.2022–28.11.2022 (95 годин / 3,1 кредиту ЄКТС). Тема: Сучасні технології та особливості додрукарського опрацювання текстової та графічної інформації, розробка та створення електронних документів. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).

7. Українська академія друкарства, кафедра інформаційних мультимедійних технологій. 10.04.2023–07.05.2023 (80 годин / 2,7 кредиту ЄКТС).

8. Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku в період з 23.10.2023 р. по 30.10.2023 р. Тема «Академічна доброчесність і тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» «Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience») (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС).

9. Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku в період з 20.04.2024 р. по 29.04.2024 р. Тема «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» («Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine») (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС).

10. Інститут

						<p>цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України. Теми «GPT-Store, III сервіси в навчанні» від 01.03.2024 р. та «Штучний інтелект – поповнення скриньки цифрових інструментів сучасного педагога» від 25.04.2024 р. (4,5 години / 0,15 кредитів ЄКТС).</p> <p>11. Німецько-український проєкт Diglin.Net 2 (German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 – Köthen-Kyiv-Odessa-Ternopil) в період з 08.04.2024 р. по 31.04.2024 р. Тема «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» («Digital Future: Blended Learning») (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>12. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» в період з 12 по 13 червня 2024 р. Тема «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти» (6 годин / 0,2 кредита ЄКТС).</p>	
392261	Стрельцова Ольга Вікторівна	Професор (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007672, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 050600, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042178, виданий 28.04.2015</p>	11	Актуальні проблеми європейського права	<p>Вища освіта: Одеська національна юридична академія, спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист. Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право, тема дисертації: «Конституціоналізація процесу асоціації України з Європейським Союзом».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1</p>

1. Стрельцова О.В. Конституціоналізація співробітництва України з ЄС на підставі Угоди про асоціацію: перспективи розвитку. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2021. № 116. С. 57 – 61.

2. Streltsova O., Prylutskyi S. Constitutionalization of the association process between Ukraine and European Union: meaningful and implementating aspects. Constitutional and legal academic studies. 2020. Issue 3. P. 67-76.

3. Волошин Ю.О., Стрельцова О.В. Імплементація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом: конституційно-правові аспекти. Слово Національної школи суддів України. 2021. № 4 (37). С. 19 – 32.

4. Streltsova O., Prylutskyi S. Ukrainian judiciary under the XXI century challenges. Access to justice in Eastern Europe. 2020. №7. P. 78-99. (Web of Science).

5. S.Prylutskyi, O.Strieltsova, I.Nurullaiev. Judicial Specialisation Through the Prism of the Principle of a «Natural Court»: A Comparative Analysis. Access to Justice in Eastern Europe. 2022. № 1(13) Access to Justice in Eastern Europe. P. 100–115. DOI: <https://doi.org/10.33327/AJEE-18-5.1-1000103>. (Web of Science, Scopus).

6. Стрельцова О., Науменко Н. Дія та припинення дії міжнародних угод в сфері освіти в умовах збройної агресії Російської Федерації проти України. Публічне право. 2024. № 1. С. 73-80. п.38 пп.2

1. Streltsova O., Prylutskyi S. Constitutionalization of the association process between Ukraine and European Union: meaningful and

implementating aspects. Constitutional and legal academic studies. 2020. Issue 3. P. 67-76.

2. Стрельцова О.В. Конституціоналізація співробітництва України з ЄС на підставі Угоди про асоціацію: перспективи розвитку. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2021. № 116. С. 57 – 61. п.38 пп.3

Стрельцова О.В., Прилуцький С.В. Судова влада і система правосуддя України в умовах становлення національної державності. Доступ до правосуддя в умовах сталого розвитку: до 30-річчя незалежності України / за заг. ред. Ю. Притики та І. Ізарової. Київ: ВД «Дакор», 2021. 478 с. С. 249 – 296. (27 с. – загальний обсяг сторінок автора в колективній монографії). п.38 пп.7

Член 2-х спеціалізованих вчених рад із захисту дисертаційних робіт (за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право): спеціалізованої вченої ради Д 41.086.01 Національного університету «Одеська юридична академія» та спеціалізованої вченої ради Д 26.062.16 Національного авіаційного університету (2020-2022).

Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертаційних робіт Д 26.062.21 Національного авіаційного університету за спеціальностями 12.00.11 – міжнародне право; 12.00.02 – конституційне право, муніципальне право (з 2023 по теперішній час). п.38 пп.8

Член редакційної колегії фахового наукового видання «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Юридичні науки»
(2019-2022).
п.38 пп.9
Експерт з акредитації
освітніх програм
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (з 2023
по теперішній час).
п.38 пп.10
Участь у підготовці та
проведенні
інтерактивної
науково-практичної
дискусії з нагоди
Всеукраїнського
тижня права під
егідою міжнародної
організації Amnesty
International (6-10
грудня 2021 р.; Лист-
подяка
Представництва
Amnesty International
в Україні).
п.38 пп.12
1. Стрельцова О.,
Казбанова Д. Екоцид
та злочини проти
довкілля:
міжнародно-правові
та національні
аспекти. Věda a
perspektivy. Praha,
České republiky. 2024.
№ 3(34). С. 51-62.
2. Стрельцова О.,
Патюк С., Широкова-
Мурараш О.
Міжнародно-правова
кваліфікація екоциду
та злочинів проти
довкілля як воєнних
злочинів. I
International scientific
and practical
conference «Synergy of
knowledge: New
Horizons in Global
Scientific Research»
(November 01-03,
2023). Vancouver,
Canada, International
Science Unity.
Collection of abstracts.
2023. 239 p. С.86-92.
3. Стрельцова О.
Конституційне
забезпечення прав
людини в аспекті
європейської
інтеграції України.
Права людини та
публічне врядування.
Збірник матеріалів II
Всеукраїнського
правничого форуму
(15 травня 2019 р.).
Чернівці: Технодрук
України, 2019. – 216 с.
4. Стрельцова О.
Проблеми
реформування
Конституції України в
контексті
забезпечення
європейської
інтеграції.
Конституційно-
правове будівництво

						<p>на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (3-4 травня 2019 року). Ужгород: Ужгородський національний університет, 2019. 310 с. С. 305 – 308.</p> <p>5. Стрельцова О. Вплив європейських стандартів місцевого самоврядування на конституційні процеси децентралізації влади в Україні. Децентралізації влади в Україні: перші кроки і перспективи подальшого конституційного забезпечення: збірник тез (4 червня 2019 року). Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2019. 204 с. С. 152 – 156.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Громадська організація «Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова» (1 червня – 19 липня 2023 року) Тема: «Конституційно-правове забезпечення незворотності європейського та євроатлантичного курсу України» 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (довідка про підвищення кваліфікації (стажування) від 19.07.2023).</p> <p>Товариство з обмеженою відповідальністю «Консалтингова компанія «СІДКОН» (10 січня – 29 лютого 2022 року). Тема: «Правове регулювання асоціативного співробітництва України та ЄС у сфері економічної безпеки: перспективи розвитку та диверсифікації» 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (довідка про підвищення кваліфікації (стажування) від 29.02.2022).</p>	
451648	Глинська Наталія Валеріївна	Професор (0,25 ставки),	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національну	1	Правове забезпечення наукових	Вища освіта: Національна юридична академія України

Сумісництво

юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101
Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005092, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 024113, виданий 09.06.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 008030, виданий 31.05.2011

досліджень

імені Ярослава Мудрого, спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист. Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.08 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність, тема дисертації «Концептуальні засади визначення та забезпечення стандартів доброякісності кримінальних процесуальних рішень». Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1
1. Shylo O., Glynska N., Marochkin O. European standards for assessing the health of a person who probably sustained mistreatment during detention or custody. Wiadomości lekarskie. 2020. Volume LXXIII, issue 12 part 2. P. 2921-2926. (Web of Science).
2. Трофименко В.М., Глинська Н.В., Клепка Д.І. Остаточність постанови прокурора про закриття кримінального провадження. Юридичний вісник України. 2020. № 11-12 (1288 - 1289). С. 10-11.
3. Трофименко В.М., Глинська Н.В., Клепка Д.І. Остаточність постанови прокурора про закриття кримінального провадження. Юридичний вісник України. 2020. № 13-15 (1290 - 1292). С. 10-11.
4. Шилю О.Г., Глинська Н.В. Правові засоби забезпечення єдності застосування кримінального процесуального закону. Вісник Національної академії правових наук. 2020. Том 27. №2. С. 210 – 228.
5. Шилю О.Г., Глинська Н.В. Роль

Верховного Суду в механізмі забезпечення сталості та єдності судової практики: окремі аспекти. Вісник Національної академії правових наук. 2020. Том 27. №4. С. 157 – 174.

6. Shylo O., Glynska N. The role of the Supreme Court in the mechanism of ensuring the sustainability and unity of judicial practice: some aspects. Yearbook of Ukrainian law : Coll. of scientific papers / responsible for the issue O.V.Petryshyn. Kharkiv: Pravo, 2021. №13. P. 427-441.

7. Глинська Н.В. Клепка Д.І. Проблемні питання забезпечення права на оскарження ухвал слідчого судді під час досудового розслідування. Питання боротьби зі злочинністю: зб. наук. пр. Харків : Право, 2021. Вип. 41. С. 63-72.

8. Глинська Н. В., Клепка Д. І. Цифровізація кримінального провадження: окремі аспекти концептуалізації (частина 1). Питання боротьби зі злочинністю: зб. наук. пр. Харків: Право, 2022. Вип. 43. С. 24-44.

9. Шило О.Г., Глинська Н.В. Проблеми правового регулювання відступу від правової позиції Верховного Суду (в контексті застосування кримінального процесуального законодавства України). Вісник Національної академії правових наук України. 2022. № 2. Харків: Право. С. 292-312. DOI: 10.31359/jnalsu.29(2).2022.292-312.

10. Глинська Н. В. Правовий аспект запровадження режиму paperless в кримінальному провадженні України. Питання боротьби зі злочинністю: зб. наук. пр. Харків : Право, 2023. Вип. 45. С. 86-96. URL: https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%97%D0%B1_%D0%9F%D0%B8%D1

%82%Do%Bo%Do%BD
%Do%BD%D1%8F-
%Do%B1%Do%BE%D1
%80%Do%BE%D1%82
%D1%8C%Do%B1%Do
%B8_%E2%84%9645_
2023_%Do%9F%Do%9
23.pdf.

11. Глинська Н. В.,
Клепка Д. І. Основні
аспекти стратегії
унормування
інституту цифрових
доказів в
кримінальному
процесуальному
законодавстві.
Питання боротьби зі
злочинністю: зб. наук.
пр. Харків: Право,
2023. Вип. 46. С. 48-66
(0,7 д.а.). DOI:
10.31359/2079-6242-
2022-46-48.

12. Глинська Н. В.,
Басиста І. В., Дроздов
О. М. Проблеми
забезпечення прав
особи при оскарженні
повідомлення про
підозру в об'єднаному
кримінальному
провадженні. Нове
українське право.
2024. Вип. 1. С. 105-
118.

13. Дроздов О.М.,
Басиста І.В., Глинська
Н.В. Межі судового
розгляду у разі
встановлення в діях
обвинуваченого
складу більш тяжкого
кримінального
правопорушення, ніж
інкриміноване в
обвинувальному акті.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2024. № 1. С. 592-597.

14. Дроздов О. М.,
Глинська, Н. В.,
Басиста І. В.
Кримінальні
процесуальні наслідки
повернення судом
обвинувального акта
прокурору. Право і
безпека. 2024. №
92(1). С. 53-65. DOI:
10.32631/pb.2024.1.05.
п.38 пп.3

1. Єдність судової
практики у вимірі
стандартів якості
кримінального
процесуального
законодавства
України / Н. В.
Глинська, О. Г. Шило,
О. І. Марочкін, Д. І.
Клепка, М. І.
Пашковський, Л. М.
Москвич, Ю. С. Рєпіна
: монографія за заг.
ред. О. Г. Шило; Нац.
акад. прав. наук
України, НДІ вивч.
проблем злочинності
ім. акад. В. В. Сташиса.
Харків : Право, 2021.

352 с.
2. Шило О. Г.,
Глинська Н. В.,
Марочкін О. І.
Європейські
стандарти якості
медичної допомоги
особам, які
тримаються під
вартою. Єдиний
медичний простір
України: правовий
вимір: монографія / за
заг. ред. С.Г. Стеценка.
Харків : Право, 2022.
Підрозд. 2.5. С. 141-
148 (0,25 д.а.).
3. Глинська Н.В.,
Клепка Д.І.
Застосування
запобіжних заходів у
вигляді тримання під
вартою та домашнього
арешту в Україні на
основі практики за
2018-2020 рр.: звіт за
результатами проєкту
Ради Європи
«Дотримання прав
людини в системі
кримінальної юстиції
України», який є
частиною плану дії
Ради Європи для
України на 2018-2022
рр. Офіс Ради Європи
в Україні, 2022. 137 с.
4. Глинська Н. В.,
Клепка Д. І. До
питання дистанційної
участі судді у
кримінальному
провадженні: pros and
cons. Права людини та
публічне врядування в
сучасних умовах:
колективна
монографія. Riga,
Latvia : Baltija
Publishing, 2023. С.
111-138.
5. Вступ до проблеми
цифровізації
кримінального
провадження :
монографія :
електрон. наук. вид. /
Н. В. Глинська, Д. І.
Клепка, Ю. С. Репіна ;
за заг. ред. Н. В.
Глинської ; Нац. акад.
прав. наук України ;
НДІ вивч. проблем
злочинності ім. акад.
В. В. Сташиса НАПрН
України. – Харків :
Право, 2023. 124 с.
DOI:
<https://doi.org/10.31359/9789669986696>.
6. Глинська Н. В.,
Клепка Д. І. Актуальні
питання забезпечення
ефективності
досудового
розслідування
воєнних злочинів.
Правнича наука та
законодавство
України:
європейський вектор

розвитку в умовах воєнного стану: монографія / редкол.: В. А. Журавель (співголова), Н. С. Кузнецова (співголова), О. М. Бандурка та ін. ; Нац. акад. прав. наук України. Харків : Право, 2023. 902 с. (§ 4.2.1 підрозд. 4.2 розд.) п.38 пп.4

1. Актуальні проблеми судоустрою, діяльності правоохоронних органів та адвокатури: робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії / уклад. Н. В. Глинська, Д. І. Клепка, О. І. Марочкін, Т. Є. Дунаєва. Харків: Наук.-досл. ін-т вивч. пробл. злочин. ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України, 2020. 33 с.

2. Сучасна правова система: робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії / уклад. В. С. Батиргареєва, В. І. Борисов, Д. П. Євтеєва, Н. В. Негеса, Н. В. Глинська, М. Г. Колодяжний, О. О. Пащенко, Д. І. Клепка, Г. К. Авдєєва. Харків: Наук.-досл. ін-т вивч. пробл. злочин. ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України, 2020. 72 с.

3. Теоретичні та практичні проблеми кримінального процесу та оперативно-розшукової діяльності: робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії / уклад. О. Г. Шило, Н. В. Глинська, Д. І. Клепка, О. І. Марочкін. Харків : Наук.-досл. ін-т вивч. пробл. злочин. ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України, 2020. 55 с.

п.38 пп.6
Наукове керівництво - Донченко Артур Анатолійович (2 лютого 2024 р. для присудження ступеня доктора філософії з

галузі знань 08
«Право» за
спеціальністю 081
«Право» захистив
дисертацію на тему
«Своєчасність
процесуальних
рішень, що
приймаються під час
досудового
розслідування».
п.38 пп.7
1. Офіційний опонент
захисту дисертації
Потоцького
Мирослава
Михайловича
«Затримання особи за
підозрою у вчиненні
кримінального
правопорушення»,
подану на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії з
галузі знань 08
«Право» за
спеціальністю
081«Право» (захист
відбувся 22 жовтня
2022 р. у Донецькому
державному
університеті
внутрішніх справ на
засіданні разової
спеціалізованої вченої
ради).
2. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради із захисту
дисертації Беседи
Ганни Вікторівни
«Судове контрольне
провадження у
досудовому
розслідуванні»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 081
«Право» у галузі
знань 08 «Право»
(захист відбувся 13
лютого 2023 р. у
Науково-дослідному
інституті вивчення
проблем злочинності
імені академіка В. В.
Сташиса НАПрН
України на засіданні
разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 64.502.005).
3. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради із захисту
дисертації Березюк
Вікторії
Володимирівни
«Фіксування судового
провадження як
гарантія права на
справедливий суд у
кримінальному
процесі», поданої на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 081
«Право» у галузі
знань 08 «Право»
(захист відбувся 15

лютого 2023 р. у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.502.004).

4. Голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Тализіної Яни Олегівни «Нормативне забезпечення та реалізація конфіденційного співробітництва у кримінальному провадженні», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право» (захист відбувся 25 листопада 2022 р. у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса НАПрН України на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.502.003).

5. Офіційний опонент захисту дисертації Потоцького Мирослава Михайловича «Затримання особи за підозрою у вчиненні кримінального правопорушення», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (захист відбувся 22 жовтня 2022 р. у Донецькому державному університеті внутрішніх справ на засіданні разової спеціалізованої вченої ради).

6. Член спеціалізованої вченої ради К 64.502.01 у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса (спеціальність 12.00.08). п.38 пп.8

1. Відповідальний виконавець фундаментальної теми «Теоретичні основи якості кримінального процесуального

законодавства України».»
(реєстраційний номер 0117U000284), що виконувалась у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України (науковий керівник – О. Г. Шило). Термін виконання: I кв. 2017 р. – IV кв. 2021 р.

2. Науковий керівник фундаментальної теми «Теоретико-правові проблеми цифровізації кримінального провадження в Україні» (реєстраційний номер 0121U114401), що виконується у Науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України. Термін виконання: I квартал 2022 р. – IV квартал 2024 р.

п.38 пп.10
Консультант у Міжнародному проєкті Ради Європи «Дотримання прав людини в системі кримінальної юстиції України» (2020 рік).

п.38 пп.12
1. Глинська Н.В. Обґрунтованість повідомлення про підозру як складова підстави обрання заходів забезпечення кримінального провадження. Кримінальний процес: сучасні виміри та перспективні тенденції: II Харк. кримінал. процесуал. полілог: присвяч. актуал. питанням застосування заходів забезпечення кримінального провадження (Харків, 12 груд. 2019 р.) / редкол.: О.В. Капліна, В.І. Маринів, О.Г. Шило. Харків : Право, 2020. С. 11-15

2. Глинська Н.В. Кримінальне процесуальне забезпечення відновлення правопорядку на тимчасово окупованих територіях. Доступ до правосуддя в контексті реформи децентралізації в

Україні : матер. Загальнонаціонального юридичного форуму (Севєродонецьк, 13 груд. 2019 р.). Севєродонецьк: Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О. Дідоренка, 2020. С. 140-142.

3. Шило О.Г., Глинська Н.В. Рішення Верховного Суду, що вирішують існуючу розбіжність у правозастосуванні, в механізмі забезпечення сталості та єдності судової практики. Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. конф. (Харків, 23 квіт. 2021 р.) / редкол.: Л. М. Москвич та ін. Харків: Право, 2021. С. 230-233 (0,2 д.а.).

4. Глинська Н.В., Клепка Д.І. Деякі аспекти оскарження ухвал слідчого судді, постановлення яких не передбачено чинним Кримінальним процесуальним кодексом України. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2021: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 22-23 квіт. 2021 р.). Чернігів: Академія ДПтС, 2021. С. 121-124 (0,2 д.а.).

5. Глинська Н.В. Забезпечення права на справедливий судовий розгляд в умовах карантину: окремі аспекти. Правові засади епідемічної безпеки: виклики та перспективи: мат. інтернет-конф. (м. Полтава, 29 квіт. 2020 р.). Харків: Право, 2020. С. 70-72 (0,2 д.а.).

6. Глинська Н.В. Основні аспекти якісної визначеності кримінального процесуального законодавства. Діджиталізація і безпека : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 19 листоп. 2020 р. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого; за ред. А. П. Гетьмана і Б. М. Головкина. Харків : Право, 2020. С. 77–81

(0,2 д.а.).
7. Шило О.Г.,
Глинська Н.В.,
Марочкін О.І.
Європейські
стандарти оцінки
стану здоров'я особи,
яка ймовірно зазнала
неналежного
поводження під час
затримання чи
тримання під вартою.
Конституційні засади
захисту прав пацієнтів
у період пандемії :
матеріали IV Медико-
правового форуму (м.
Харків, 11 груд. 2020
р.). Харків : Право,
2020. С. 75.
8. Глинська Н. В. До
питання кримінальної
процесуальної форми
в умовах воєнного
стану (аксіологічний
вимір). Закарпатські
правові читання.
Трансформація
національних
правових систем країн
Центральної та
Східної Європи в
умовах сучасних
викликів : матеріали
XIV міжнар. наук.-
практ. конф. м.
Ужгород, 28–29
квітня 2022 р.
Ужгород :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. С.
379-383. (0,3 д.а.).
9. Глинська Н. В.
Єдність судової
практики як стандарт
якості кримінального
процесуального
законодавства.
Кримінальний
процес: сучасний
вимір та перспективні
тенденції: III Харків.
кримінал. процесуал.
полілог: присвяч. 90-
річчю від дня народж.
д-ра юрид. наук,
проф., акад. НАПрН
України Ю. М.
Грошевого (м. Харків,
10 листоп. 2021 р.) /
редкол.: О. В. Капліна,
В. І. Маринів, О. Г.
Шило. Харків: Право,
2022. С. 60-63 (0,2
д.а.).
10. Шило О.Г.,
Глинська Н.В.
Рішення Верховного
Суду, що вирішують
існуючу розбіжність у
правозастосуванні, в
механізмі
забезпечення сталості
та єдності судової
практики. Актуальні
проблеми судового
права : матеріали
міжнар. конф. (Харків,
23 квіт. 2021 р.) /
редкол.: Л. М.
Москвич та ін. Харків:

Право, 2021. С. 230-233 (0,2 д.а.).

11. Глинська Н.В., Клепка Д.І. Деякі аспекти оскарження ухвал слідчого судді, постановлення яких не передбачено чинним Кримінальним процесуальним кодексом України. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2021: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 22-23 квіт. 2021 р.). Чернігів: Академія ДПтС, 2021. С. 121-124 (0,2 д.а.).

12. Глинська Н. В. Цифрова трансформація кримінального провадження під час воєнного стану. Цифрова трансформація кримінального провадження в умовах воєнного стану: матеріали круглого столу (м. Харків, 23 груд. 2022 р.) / редкол.: Н. В. Глинська (голов. ред.) та ін.; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. Харків: Право, 2022. с. 18-22.

13. Глинська Н. В. Щодо окремих актуальних питань цифровізації кримінального провадження під час воєнного стану. Кримінальна юстиція в Україні: реалії та перспективи : матеріали круглого столу (м. Львів, 23 верес. 2022 р.) / упор. І. В. Гловюк, Н. Р. Лащук, В. В. Навроцька, І. Р. Серкевич, Н. І. Устрицька. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. С. 131-135 (0,3 д.а.).

14. Глинська Н. В., Шило О. Г. Воєнний стан як виклик до прискорення цифровізації кримінального провадження. Кримінально-правова охорона інформаційної безпеки : матеріали VI

міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 12 травня 2022 р.) / редкол.: Л. М. Демидова (голов. ред.) та ін.; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого; Громад. організація «Всеукраїнська асоціація кримінального права». Харків : Право, 2022. С. 148-152.

15. Глинська Н. В. Цифровізація та цифрова трансформація кримінального провадження: питання термінології. Людина, кримінологія, наука : матеріали II міжнар. наук. конф. (м. Кишинів, Молдова, 24 березн. 2023 р.). Кишинів: Інститут кримінальних наук і прикладної кримінології, 2023. 2-ге вид. Т. 1. С. 268-272 URL: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/268-272_17.pdf (0,25 д.а.).

16. Глинська Н. В. Дистанційний допит під час досудового розслідування vs діяти тут і зараз. Злочинність і протидія їй в умовах війни: глобальний, регіональний та національний виміри : зб. доп. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 12 квіт. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; Кримінол. асоц. України, Наук. парк «Наука та безпека». Харків: ХНУВС, 2023. 64-66. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6bd0c5f4-2070-4592-80d0-f32141e7d5c1/content> (0,25 д.а.).

17. Глинська Н. В. Інформаційні технології на заваді забезпечення доступності правосуддя в Україні під час війни. Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. наук. конф. (м. Харків, 21 квіт. 2023 р.). Харків : Юрайт, 2023. С. 80-86 (0,4 д.а.).

18. Глинська Н. В. Цифрові слідчі дії : актуальні аспекти забезпечення правомірності втручання в право особи на приватність. Актуальні питання кримінального провадження у сучасних умовах: мат. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 31 трав. 2023 р.). Одеса: ОДУВС, 2023. С. 57-64. URL: <https://dspace.oduvs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/91a5c889-d9fd-4e57-9e6e-6d3a7900b3b2/content> (0,4 д.а.).

19. Глинська Н. В. Адаптація кримінального процесуального законодавства до інформаційного суспільства. Вплив інтеграційних тенденцій на розвиток національного права : матеріали міжнародної науково - практичної конференції м. Одеса, 31 березня 2023 р. / редкол. В.П. Маковій та ін. Одеса, ОДУВС, 2023. С. 4-5 (0,2 д.а.).

20. Глинська Н. В. Потерпілоорієнтовний підхід при здійсненні кримінального провадження у справах про воєнні злочини: окремі аспекти якості закону та потреб практики. Україна – ЄС: питання гармонізації кримінального та процесуального законодавства: матеріали круглого столу (м. Львів, 22 червня 2023 р.). Львів: ЛДУВС, 2023. С. 70-76 URL: file:///C:/Users/Do%90%Do%BD%Do%Bo%D1%81%D1%82%Do%B0%D1%81%Do%B8%D1%8F/Downloads/22_06_2023.pdf (0,3 д.а.).

21. Глинська Н. В. Межі цифровізації кримінального провадження України кримінального провадження. Перспективні напрями розвитку кримінальної юстиції в цифрову еру : матеріали Всеукр. заоч. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 лип. 2023 р.) : електрон. наук. вид. /

редкол.: В. С. Батиргареєва (голова), Н. В. Глинська, Д. П. Євтеєва ; [уклад.: Н. В. Глинська, Д. І. Клепка]. ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. Харків : Право, 2023. С. 53-57. URL : https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2023/10/Збірник-тез_Перспективні-напрями_2023.pdf (0,25 д.а.).

22. Глинська Н. В., Клепка Д. І. Понятійний контент цифровізації кримінального провадження. Перспективні напрями розвитку кримінальної юстиції в цифрову еру : матеріали Всеукр. заоч. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 лип. 2023 р.) : електрон. наук. вид. / редкол.: В. С. Батиргареєва (голова), Н. В. Глинська, Д. П. Євтеєва ; [уклад.: Н. В. Глинська, Д. І. Клепка]. ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. Харків : Право, 2023. С. 58-63. URL : https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2023/10/Збірник-тез_Перспективні-напрями_2023.pdf (0,3 д.а.).

23. Глинська Н. В. Окремі аспекти дослідження цифрового доказу та оцінки з точки зору його достовірності. Кримінальне право України періоду глобальних викликів: від воєнного стану до повоєнного відродження : матеріали дискус. кримін.-прав. панелі VII Харків. міжнар. юрид. форуму (м. Харків, 29 верес. 2023 р.) : електрон. наук. вид. / редкол.: В. С. Батиргареєва (голова), Ю. А. Пономаренко, Д. П. Євтеєва та ін. ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2023. С. 53-59

(0, 3 д.а.)
24. Глинська Н. В.
Окремі аспекти формування цифрових доказів під час досудового розслідування vs право особи на приватність. Кримінальне право України періоду глобальних викликів: від воєнного стану до повоєнного відродження : матеріали дискус. кримін.-прав. панелі VII Харків. міжнар. юрид. форуму (м. Харків, 29 верес. 2023 р.) : електрон. наук. вид. / редкол.: В. С. Батиргарєєва (голова), Ю. А. Пономаренко, Д. П. Євтєєва та ін. ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2023. С. 60-69 (0, 4 д.а.)

25. Глинська Н. В.
Щодо унормування електронних доказів в кримінальному провадженні України. Кримінальне право України періоду глобальних викликів: від воєнного стану до повоєнного відродження : матеріали дискус. кримін.-прав. панелі VII Харків. міжнар. юрид. форуму (м. Харків, 29 верес. 2023 р.) : електрон. наук. вид. / редкол.: В. С. Батиргарєєва (голова), Ю. А. Пономаренко, Д. П. Євтєєва та ін. ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2023. С. 70-73 (0, 2 д.а.)

26. Глинська Н. В., Скрипник А. В.
Електронне листування vs логічна система захисту: що має вирішальне значення під час отримання доступу у кримінальному провадженні. Перспективні напрями розвитку кримінальної юстиції в цифрову еру : матеріали Всеукр. заоч. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24

лип. 2023 р.) :
електрон. наук. вид. /
редкол.: В. С.
Батиргареева
(голова), Н. В.
Глинська, Д. П.
Євтеєва ; [уклад.: Н. В.
Глинська, Д. І.
Клепка]. ; НДІ вивч.
проблем злочинності
ім. акад. В. В. Сташиса
НАПрН України.
Харків : Право, 2023.
С. 64-67. URL :
https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2023/10/Збірник-тез_Перспективні-напрями_2023.pdf
(0,25 д.а.).

27. Дроздов О. М.,
Глинська Н. В.
Євроінтеграційний
вектор цифровізації
кримінального
провадження:
виклики та шляхи
реалізації.
Перспективні
напрями розвитку
кримінальної юстиції
в цифрову еру :
матеріали Всеукр.
заоч. наук.-практ.
конф. (м. Харків, 24
лип. 2023 р.) :
електрон. наук. вид. /
редкол.: В. С.
Батиргареева
(голова), Н. В.
Глинська, Д. П.
Євтеєва ; [уклад.: Н. В.
Глинська, Д. І.
Клепка]. ; НДІ вивч.
проблем злочинності
ім. акад. В. В. Сташиса
НАПрН України.
Харків : Право, 2023.
С. 104-117. URL :
https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2023/10/Збірник-тез_Перспективні-напрями_2023.pdf
(0,5 д.а.).

28. Глинська Н. В.
Ризик як неодмінний
супутник процесу
цифровізації
кримінального
провадження:
керувати чи уникати?
Правова
компетентність в еру
цифрової
трансформації :
матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації (1 січня –
11 лютого 2024 р.).
Львів- Торунь : Liha-
Pres, 2024. С. 27-32.

29. Nataliia Glynska.
Remote criminal
proceeding in Ukraine
during war vs ensuring
the right of the
individual to effective
access to justice par.

War in Ukraine, a challenge for legal normality: conférence (Paris, 12 mai 2024). Université Paris Nanterre, 2024. pp. 4 - 11.

30. Глинська Н. В. Ризики цифрового доказування у кримінальному провадженні. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціально-гуманітарних та поведінкових наук в умовах воєнного стану : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 25 квітня 2024 р.) / голов. ред. В. Ф. Пузирний ; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2024. 522 с. С. 78-82

31. Глинська Н. В. Актуальні питання визначення меж цифровізації кримінального провадження. Актуальні проблеми приватного та публічного права : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. 95-річчю від дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О. І., Ломжа (м. Харків 29 березня 2024 р.). Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. С. 464-467.

32. Глинська Н. В. Ризики переведення документообігу в царині кримінального провадження в електронну форму: ідентифікація та керування. Використання цифрових технологій у криміналістиці та судовій експертизі : матеріали міжнар. наук.-практ. круглого столу (м. Харків, 11 груд. 2023 р.) : електрон. наук. вид. / [редкол.: В. Ю. Шепітько, Г. К. Авдеева] ; Нац. акад. прав. наук України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. С та шиса НАПрН України. Харків :

Право, 2024. С. 68-71.

33. Басиста І. В., Глинська Н. В., Дроздов О. М. Щодо концептуальних питань захисту прав потерпілих у кримінальному провадженні. Теоретико-прикладні проблеми юридичної науки на сучасному етапі реформування кримінальної юстиції: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 10 травня 2024 р.). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С. 59-65.

34. Глинська Н. В., Клепка Д. І. До питання визнання військових трофеїв у кримінальному провадженні речовими доказами. Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (22–23 лютого 2024 р.) / упор. У. О. Цмоць. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. С. 243 -248.

35. Глинська Н. В. Безпекові ризики цифровізації кримінального провадження: окремі аспекти. Стратегії суспільної безпеки і пробація: світові стандарти і національні цінності: дайджест стенд. доп. II всеукраїнського науково-практичного заходу у формі круглого столу (м. Харків, 4 квітня 2024 р.). Харків: Право, 2024. URL: <https://padlet.com/vvvgworkwww/padlet-rgr2sulduxjqe9e/wish/lkDVaK8byXJRQPp9>. п.38 пп.19

1. Член «Всеукраїнської асоціації кримінального права».

2. Член Союзу юристів України. п.38 пп.20

1. Член Науково-консультативної ради

						при Верховному Суді. 2. Член Робочої групи, створеної на базі Комітету з питань правоохоронної діяльності Верховної Ради України з розгляду законопроектів «Про забезпечення безпеки учасників кримінального судочинства та інших осіб в інтересах правосуддя» (реєстр. номер 5751 від 12.07.2021 р.) та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення безпеки (реєстр. № 5752 від 12.07.2021 р.) (до 2022 р.)».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------